|  |
| --- |
| Открытый урок |
| Русская литература |
| **Тема урока: «Открытие» Васюткой нового озера** |

10.3.2020

**Урок № 5 кл., литература Учитель: Мусаева Э.Д..**

**Тема урока:**«Открытие Васюткой нового озера. Становление характера юного героя через испытания, преодоление сложных жизненных ситуаций

Планируемые результаты

Предметные: обучение аналитическому пересказу и комментарию к художественному тексту;

Метапредметные:***с***овершенствование речевых умений путём пересказа художественного произведения, подготовки сообщений;

Личностные:***р***азвитие представления детей о формировании характера человека;

**Ход урока:**

1. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока. Запись темы в тетради.

2. Знакомство с биографией В.Астафьева (показ слайдов №№ 1-6).

2. Работа с текстом.

Учитель читает отрывок «Орехами рыбаков снабжал Васютка. Все ближние кедры он уже обколотил. С каждым днём приходилось забираться всё дальше и дальше в глубь леса. Но эта работа была не в тягость…» (слайд № 7,8).

- Зачем Васютка ушёл в лес? (Чтобы помочь рыбакам).

3. Проверка домашнего задания.

Класс был поделен на 4 постоянные группы.

Пятиклассники рассаживаются за свои столы. Каждая группа получает задание.

4. На доске показан путь Васи в тайге в виде рисунков, которые подготовили «эксперты» дома. Уточняя по учебнику маршрут Васи, учащиеся первой группы обсуждают детали пути мальчика и по очереди пересказывают текст, опираясь на рисунки.

Учащиеся, которые относятся к группе «эксперты», дополняют, исправляют неточности в пересказе, вручают жетоны в виде рыбок за верные ответы.

1. Вася собрал орехи в мешок и пошёл дальше.
2. Вдруг он увидел что-то чёрное. Это был глухарь.
3. Мальчик несколько раз менял направление и, устав от тяжёлого груза, высыпал из мешка кедровые шишки.
4. Вокруг были обычные деревья, а затесей Вася не увидел … .
5. Серая сова пролетела по ночному небу… .
6. Мальчик остановился на ночлег, разжёг костер.

5. Вторая группа за 15 минут составила тесты по тексту, предварительно обсудив их. Представитель группы предложил тесты классу.

1. Жанр произведения:

а) рассказ;  
б) повесть;  
в) сказка-быль.

2. В предложении: “Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия” — автор использует:

а) сравнение;  
б) антитезу;  
в) метафору.

3. Когда Васютка понял, что заблудился, он:

а) горько плакал;  
б) запаниковал;  
в) решил не сдаваться.

4.Заметив в глубине тайги желтую бороздку лиственного леса, Васютка понял, что там:

а) речка;  
б) болото;  
в) озеро.

5. Найдя озеро, Васютка:

а) стал известным на всю страну;  
б) зазнался;  
в) принёс пользу стране.

Учитель. Действительно Васютка принёс огромную пользу людям, в его озере огромное количество рыбы.

6. В разговор вступает 3-я группа. Учащиеся этой группы в начале урока в течение 15 минут составили вопросы по тексту на вырезанных из бумаги рыбках, которых вручили им «Эксперты». После обсуждения вопросы были предложены детям. Учащиеся первой и второй группы «ловят рыбу в озере» и отвечают на вопросы.

1. Почему рыбаки из бригады отца приуныли.

2. О чем разговаривал Вася с лесными жителями.

3. Как мальчик разводил костёр?

4. Сколько дней находился Васютка в тайге?

5. Как Васютка называл дождь?

6. Как нашелся мальчик?

Учитель: 1. Что сменяет радость?

2. Что предпринимает Васютка, когда видит бот?

3. Что рассказал Васютка деду и отцу об озере?

7. Словарная работа (слайд № 9).

- Что означают слова: бот; очумел; упал с валежин; отрешенно.

8. Каждый человек с детства должен работать над собой, прислушиваться к совету старших, трудиться, быть внимательным, закаляться, иметь терпение, культивировать в себе выносливость, уверенность. Тогда жизнь будет интересной и увлекательной.

9. Обсуждение работы каждой группы, выставление оценок.

9. Домашнее задание. Перечитать понравившиеся эпизоды, составить план рассказа (слайд № 10).

Рефлексия

- Сегодня на уроке …

Сложным было …

***Отзыв о посещенном уроке***

***учителя русского языка и литературы Мусаевой Эльмиры Дадашевны***

***Дата проведения:*** 10.03.2020г

***Место проведения:*** МКОУ «Каякентская СОШ№2»

***Класс:*** 5 «А»

***Тема урока:*** «Открытие Васюткой нового озера»

***Оборудование:***мультимедийный проектор, презентация на тему «Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века», набор карточек, иллюстрации учеников.

Урок Мусаевой Э.Д., учителя русского языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала. Эльмира Дадашевна умело сочетала разные методы и способы закрепления материала, которые помогали ученикам правильно строить свои рассуждения и делать выводы. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и одновременного закрепления знаний по теории литературы. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме.

Урок Мусаевой Э.Д. является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. Также этот урок был примером того, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьсберегающей, личностно-ориентированной технологий. Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МКОУ «Каякентская СОШ№2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева Н.М.

10.3.2020

***Отзыв***

***о посещенном уроке***

***учителя русского языка и литературы Мусаевой Эльмиры Дадашевны.***

**Дата проведения:** 10.3.2020

***Место проведения:*** МКОУ «Каякентская СОШ№2»

***Класс:*** 5 «А»

***Тема урока:*** «Открытие Васюткой нового озера »

***Оборудование:***мультимедийный проектор, презентация на тему, набор карточек, словари.

Учитель русского языка и литературы владеет методикой объяснения нового материала. В начале урока учитель сообщила тему, а цель урока поставила как проблемную ситуацию, дав возможность учащимся самостоятельно поставить цели урока, тем самым создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу.

Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. Этапы урока логичны. Наглядность и доступность изучаемого материала обеспечивается эффективностью использования ИКТ на различных этапах урока.

Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли ориентироваться в своей системе знаний и имели возможность самооценки собственной работы.

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику – учителя, учителю – ученика. Урок Мусаевой Э.Д. является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и перехода к закреплению изучаемого материала.

На всех этапах урока Эльмира Д. прививала любовь и интерес к русскому языку, русской истории и культуре, воспитывала внимательное и бережное отношение к родному слову.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Мустафаева Айгуль Байрамалиевна.

учитель русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Отзыв о посещенном уроке***

***учителя русского языка и литератур Мусаевой Эльмиры Дадашевны.***