Конспект НОД ознакомление с окружающим миром с элементами математики

Вторая младшая группа.

***Тема: Зима в лесу***

Подготовила воспитатель : Букарева Н.А

Цель: Закрепление знаний признаков зимы.  Способствовать формированию бережного отношения к природе, соблюдая правила безопасного поведения в лесу.

Задачи:

*Образовательные:*

- формирование у детей представлений о зиме;

- формирование умения выделять характерные особенности диких животных,

представления об условиях их жизни в лесу;

-формировать умение подражать повадкам животных.

Учить сравнивать предметы по высоте, выражать результат сравнения

( высокий-низкий, выше-ниже)

Закрепить знание понятий больше-меньше.

*Развивающие:*

- развитие связной речи;

- активизация словаря, зрительного и слухового восприятия;

- развитие моторики рук;

- развитие воображения;

*Воспитательные:*

- воспитание любви к природе;

- создание положительного эмоционального настроя в группе.

*Используемое оборудование:*

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «Зима в лесу»,

сюрпризный момент (волшебный сундучок с подарками от Зимы-снежинки).

*Современные технологии:* - здоровьесберегающие ((игра – имитация

Здравствуй зимушка-зима; Игра – массаж «Одеваемся теплее», релаксация-

прослушивание музыки);

-технология исследовательской деятельности (звуки природы, подражания

лесным зверям)

-информационно-коммуникативные технологии (презентация,)

*Методы и приемы*: показ, беседа-обсуждение, художественное слово,

сюрпризный момент, отгадывание загадок.

Ход образовательной деятельности:

*1. Мотивационный этап.*

Дети и воспитатель наблюдают из окна группы за снегом.

Воспитатель: - Какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - Какие приметы зимы вы знаете?

Дети: морозно, идет снег, холодно, птиц не видно и т.д.

Воспитатель на подоконнике находит снежинку.-Ребята, посмотрите, какая снежинка залетела к нам в группу.

Дети (рассматривая снежинку): Красивая, белоснежная, на ней что-то

написано. Воспитатель: Это не простая снежинка, это письмо. Интересно от кого?

Я спешила в гости к вам. Запорошила дорожки.

По горам и по лесам. Разукрасила окошки.

И на все тропинки, Радость детям подарила.

Насыпала снежинки. И на санках прокатила.

Кто же я? (Зимушка-зима, (на слайде появление зимы, звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с Зимой (игра – имитация).

Здравствуй зимушка-зима (кланяются)

Что в подарок принесла? (разводят в стороны руками)

Белый снег пушистый (приседают и проводят руками по снегу)

Иней серебристый (встаем, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки (имитируем движения)

На елке огоньки (крутим фонарики)

Воспитатель: Зима приглашает нас на прогулку в зимний лес. А мы можем

сейчас отправиться в путешествие?

Дети: Нет, мы не одеты, а на улице холодно, идёт снег.

Воспитатель: Холодно, и мы, когда отправляемся гулять, одеваемся. Что

мы носим зимой?

Игра – массаж «Одеваемся теплее»

Купили нам варежки (гладят руки по очереди)

На ножки - сапожки (гладят обе ноги одновременно)

Шубку тёплую одели (поглаживают тело)

Шапку – потеплее (поглаживают голову)

Воспитатель: Дорога до леса длинная, на чем же нам

отправиться? (предположения детей -на машине ,на санках, на поезде....).

У нас в гостях волшебница Зима и она превратит нас в легкие, воздушные

снежинки и мы быстро – быстро долетим до леса. «Раз, два, три, четыре,

пять, вас я буду превращать» (появление летящих снежинок на слайде

под музыку.

Воспитатель:

Ой, летят-летят снежинки, Дети бегут врассыпную

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела Плавные движения рук вправо-влево

Все снежинки закружила. Кружатся на месте

И на землю опустила.

*2. Содержательно- деятельностный этап.*

Актуализация знаний.

(слайд «Зимняя поляна»).

Воспитатель: Вот мы и на лесной полянке, что вы видите на ней?

Дети: зимний лес, снег и т. д.

Воспитатель: А какой в лесу свежий воздух!!! Подышим вместе. (Дети делают упражнение на дыхание).

**Упражнение на дыхание**

 Глубокий вдох носом. Выдох ртом. (3 раза)

 Снег какой… (Белый, мягкий, пушистый, хрустящий, блестящий,

искристый). Скажите, как называется явление, когда падает снег?

Дети: Снегопад.  
Деревья зимой какие? (голые, без листочков).

(слайд «Зимняя поляна», звучит музыка.

А это что за красавицы? (елочки). «Какого они цвета? (зеленые).

А еще какие деревья растут в лесу? (березы, сосны, лиственница) Сколько деревьев?(счет до 4)

А давайте сравним деревья. Какой высоты наши деревья?

Дети: Одна елочка высокая, другая пониже, и средняя

Кого мы можем встретить в зимнем лесу? ( птиц ,зверей)

Воспитатель загадывает загадки о лесных жителях –

(на слайдах презентации появляются отгадки (дети имитируют повадки

животных).

Хожу в пушистой шубке.

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу (*белка*).

Бродит он зимой холодной -злой, сердитый и голодный(*волк)*.

Зимой беленький, а летом серенький

Никого не обижает, а всех сам боится.

(*заяц)*.

Он в берлоге спит зимою

Под огромною сосною,

а когда придет весна

просыпается от сна

(медведь).

Интересно, кто же это под елкой спит зимой? О ком говориться в загадке: На спинке иголки Длинные и колкие, А свернется он в клубок Нет ни головы, ни ног. Дети: Это еж

Воспитатель: Дети, скажите, какой ёж? Дети: Колючий. Воспитатель: Чем питается ёж? Дети: Яблоками, грибами, ягодами

Воспитатель: - Как называются животные, которые живут в лесу? Почему?

Дети: Они дикие животные. Потому что они сами себе добывают пищу и живут отдельно от человека.

- А сейчас, мы поиграем в игру «Кто лишний?»

На экране картинки животных (белка, волк, лиса, корова). Дети должны сказать какое животное лишнее и почему.

Дети: - лишнее животное – корова, потому что она не дикое, а домашнее животное и о ней заботится человек.

(слайд «Ёлка с огоньками», звучит музыка «В лесу родилась ёлочка»).

Воспитатель: Водят звери хоровод у пушистой ёлки (дети встают в

хоровод).Ёлка весело поёт и блестят иголки.

Вот и устроили мы лесным жителям праздник, всех развеселили.

А сейчас нам пора домой. Зимушка – зима с нами

прощается (слайд «Зима») и дарит нам волшебный сундучок. А в нем для

вас подарки-снежинки. Превращаемся в снежинок и летим в группу ПОСМОТРИМ ЧТО НАМ ПОДАРИЛА ЗИМА. СНЕГ. Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ СЛЕПИТЬ СНЕГОВИЧКОВ ИЛИ СНЕЖКИ.

*3. Рефлексивный этап*

Подведение итогов, беседа с детьми:

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали сегодня?(в лесу)

Что мы там увидели?

Кого встретили?

А что вам запомнилось?

Поощрение.

Мы сегодня с вами помогли развеселить лесных зверей? правда ведь какие

вы все молодцы?