**«Маленькие фокусники»**

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**  
*Обучающая*  
- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);  
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия  
*Развивающая*  
- развивать навыки проведения первых опытов;  
-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;  
-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.  
*Воспитательная*  
- умение работать в группе;  
-воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, без запаха.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, баночка, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей, сок.

**Методы и приёмы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

***1часть. Организационная***  
Воспитатель: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Воспитатель: Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?(ответы детей). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)  
Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь   
С детками в стране фокусов я окажусь.

Воспитатель: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Воспитатель: Посмотрите ребята в волшебном сундучке есть ещё что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю…(Достать графин с водой) как вы думаете, что в графине?  
-Правильно, вода.  
Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
Вы в пруду её найдёте,  
И в сыром лесном болоте.  
В луже, в море, в океане   
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без неё нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:   
Без неё нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

***2 часть. Опытно - экспериментальная.***

Воспитатель: Тогда пойдёмте в комнату фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребёнка)  
Садимся за столы…

Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?   
Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.   
Посмотрите, как я его буду делать: берём кисточкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребята, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

**Фокус «Разноцветная вода».**Для проведения фокуса необходимо взять банку с закручивающейся крышкой. В банку заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:  
«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Воспитатель встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.  
(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зелёной, синей)).

Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнём и немного поиграем. 

**Физминутка «Нам не лень»**

Раз -  подняться, подтянуться.  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире.  
Пять – руками помахать.  
Шесть –тихо сесть.  
Семь и восемь – лень отбросим.

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Воспитатель: Пойдёмте в следующую нашу комнату фокусов. Ребята, а в волшебном сундучке есть ещё что-то. Что же там такое? Как интересно,…Что же это? Это ребята волшебный порошок. Давайте возьмём стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся ещё одному фокусу, вода сейчас приобретёт запах, но если в неё добавить волшебный порошок она приобретёт запах. Проверим? 

Воспитатель: Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берём ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус? 

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковёр и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок. 

**Фокус «Превращение воды»**

Воспитатель: Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?(ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…..(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

Воспитатель: Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь   
Шапочку сейчас сниму,  
И в детский садик с детками я вернусь.  
Воспитатель: Ну вот ребята мы опять с вами в нашем садике, пойдёмте к нашим ребятам и угостим их соком.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |