

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»**

**Квест – игра**  
**«Путешествие в Городе дорожных знаков и правил  
дорожного движения»**  
(для детей старшего дошкольного возраста)



**Воспитатель  
МАДОУ «Буратино»  
Никулина К.И.**

**г. Когалым, 2019 год**

Цель: формирование и закрепление у детей знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

Образовательные: 1) в игровой форме закреплять представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках, о сигналах светофора, познакомить детей с дорожными знаками; 2) закреплять представления детей о правилах пешеходного перехода через дорогу; 3) в играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу

Развивающие: 1) развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память, а также физические качества – ловкость, быстроту, выносливость; 2) продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Воспитательные: 1) воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения; 2) воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.

Предварительная работа: подготовка атрибутов к мероприятию. Разучивание стихов и песен. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД; д/и «Определи дорожный знак», сюжетная игра по ПДД «Мы – водители»; досуг по ПДД «Школа светофора» и «Наши друзья – дорожные знаки», просмотр диафильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

Оборудование: Макеты дорожных знаков, самокаты, кегли, светофор, ноутбук, презентация, картинка «Расставь знаки» и конверт «Собери пазл»

Оформление зала. "пешеходный переход", светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

Методы и приемы реализации содержания: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры и задание)

Предполагаемые результаты: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Актуальность. С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

Ход квест-игры

Ведущий: Ведущий: Ребята, сегодня мы будем путешествовать в городе Дорожных знаков . В городе Дорожных знаков все люди соблюдают правила дорожного движения, знают дорожные знаки и поэтому в этом городе не бывает аварий, и все люди целые и невредимые. Жители Города приготовили вам сундук с сюрпризом .Чтобы открыть сундук, вам надо выполнить все задания и найти золотой ключ .Я назову остановки, а вы должны найти их по названию. Вы готовы ?

Ребенок читает стих **«Знаки всякие важны».**

**Ребенок 1.**Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их выполняйте,

А мы вам помочь поспешим

### **1. Остановка Знак «ДЕТИ»**

**.Ребенок 2.**Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

А здесь нас ждет **«Блиц опрос»:**

- 1)Как правильно перейти улицу? (остановиться на тротуаре, посмотреть налево и направо, убедиться в отсутствии транспорта, шагать по тротуару и переходить дорогу)
- 2)На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
- 3)Место для ожидания транспорта? (остановка)
- 4)Человек, идущий по тротуару? (пешеход)
- 5)Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)
- 6)Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- 7)Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)
- 8)Какой свет верхний на светофоре?(Красный)
- 9)На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)
- 10)Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  
(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
- 11)Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

### **2.Остановка Знак « ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»**

**Ребенок 3.** Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути!

«На самокате». Игра соревнование «Кто самый внимательный? Ход игры: ребята, кто умеет кататься на самокате? Хотите попробовать? Вы должны будете проехать, соблюдая все правила, выполняя при этом задания. Задание: Проехать на самокате в одну сторону, не уронив кегли. А в другую сторону проехать по прямой. Настоящая команда, молодцы! Только вперед.

### **3 –остановка Знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»**

#### Ребенок 4 . Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход

Работа на экране. Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил дорожного движения



#### 4 остановка. Знак «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

Ребенок 5. С тротуара вниз ведет  
Под дорогу длинный вход.  
Нет ни двери ни ворот –  
То подземный переход.

Здесь вас ждет дидактическая игра «Расставьте правильные знаки». Детям дается карточки без дорожных знаков. Задание: надо найти каждому знаку свое место.



#### 5 остановка Знак «ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА»

Ребенок 6. По пешеходной дорожке,  
Шагают только ножки.  
Лишь в коляске, малышам,  
Можно ездить, не спеша

#### Подвижная игра «Водитель и пассажиры».

Ход игры: участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» - первый участник и «пассажиры» - другие участники. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим конусам и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

#### 6 остановка Знак «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»

**Ребенок 7 .** Есть кирпич на знаке этом.

Даже если вы с билетом,  
Въезд машинам запрещен.  
Здесь ходите вы пешком.

**Словесная игра «Разрешается-запрещается»:**

1. Идти толпой по тротуару...  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
2. Играть возле проезжей части...  
Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
3. Быть примерным пешеходом:.  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
4. Ехать "зайцем", как известно:  
Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
5. Уступить старушке место:  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
6. Переход при красном свете:  
Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!
7. При зеленом даже детям:  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!
8. Уважать правила дорожного движения...  
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

**7 остановка. Знак «Пункт первой медицинской помощи»**

**Ребенок 8 .**Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут

Игра «Собери пазлы » Ход игры: команда делится на две группы, каждая команда должна собрать из фрагментов картинку, назвать, что на ней изображено

**8 остановка Знак «Остановка общественного транспорта»**

**Ребенок 9 .**В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

**Игра «Такси»**

Ход игры. Играют две команды. Внутри обруча 1 ребенок «Таксист», а остальные «Пассажиры». Таксисты должны двигаться с одинаковой скоростью и в одном направлении пробегает до знака и обратно с остановки забирают себе по 2 пассажира и бегут дальше. Игра продолжается до тех пор, пока всех пассажиров не заберут. Дети бегают держась за обруч, пока играет музыка.

**9 остановка светофор.**

**Ребенок 10.** Красный, желтый и зеленый –  
Это голос светофорный.  
Говорит он: «Стой! Кати!»  
Если желтый – «Погоди!»

**10 музыкальная остановка** Поем о ПДД. На экране появляется караоке .

**Правила дорожного движения**

Этот мир состоит из пешеходов  
Из машин и из шоферов  
И, конечно, из дорог  
Чтобы все в этом мире жили дружно

Непрерывно всем нам нужно  
Жить по Правилам, дружок!

Припев:

Соблюдайте их, друзья  
Нам без них никак нельзя  
Пешеходы и шоферы  
Правила Дорожного Движения!  
Пешеходы и шоферы  
Правила Дорожного Движения!

Светофор нам мигнет зеленым глазом  
И замрут машины сразу  
И пойдем мы на урок  
Красный свет - надо вам не торопиться

Надо всем остановиться  
Это Правило дорог!

Рефлексия. Повторение алгоритма перехода проезжей части.

- Найти место перехода по знаку (особенно зимой).
- Смотрят налево, затем направо.
- Убедиться, что все машины остановились.
- Переход осуществляется с началом зеленого сигнала двухсигнального светофора.
- Переходить «пешеходный переход» надо быстро, не прогуливаясь.
- При частом движении в темное время суток, стоит носить на одежде светоотражающие элементы. Это особенно необходимо делать детям.

Воспитатель: Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад

*Литература:*

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Коган М.С. " Правила дорожные знать каждому положен
4. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
5. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с
6. Шалаева, Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей / Г. П. Шалаева. — М.: АСТ: СЛОВО, 2009. — 176 с.