**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**МДОУ№2 «Солнышко»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**«Москва – столица нашего Отечества»**

Воспитатель Белкина М.В.

***Конспект НОД в старшей группе***

***«Москва – столица нашего Отечества»***

 ***Цели:*** дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой столицы России – Москвой; познакомить с историческим прошлым Москвы, воспитывать чувство патриотизма.

 ***Материалы и оборудование:*** портрет президента России, герб Москвы и России, стенд в патриотическом уголке, картинки - (Московский Кремль, Красная площадь, метрополитен, могила неизвестного солдата, Московский цирк, Спасская башня, Архангельский собор и т.д.), аудиозапись гимна.

***Ход НОД:***

*Воспитатель:* Ребята, как называется страна, в которой мы живём? *(Россия).*

- Страна - это что? *(Это место где мы родились, родились наши родные, это* *наша Родина Россия).* Страна – это леса, моря, горы, реки, поля, города, сёла, деревни. Сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по главному городу нашей страны.

- Ребята, а вы знаете какой главный город России*)? (Москва).*

*Воспитатель:* «Москва – столица нашей Родины, нашей России. Ребята, кто знает, что значит слово «столица»? *(Ответы детей. Столица – главный город нашей страны).(*

*Воспитатель:*

*«Город чудный, город древний,*

*Ты вместил в свои концы*

*И посады, и деревни,*

*И палаты, и дворцы!*

*Опоясан лентой пашен,*

*Весь пестреешь ты в садах…*

*Столько храмов, столько башен*

*На семи твоих холмах!...*

*…Процветай же славой вечной,*

*Город храмов и палат,*

*Град срединный, град сердечный,*

*Коренной России град! Ф. Глинка.*

*Воспитатель (показывает плакат с изображением панорамы Москвы).*

*Посмотрите, какая красивая столица нашей Родины – Москва!).*

*Воспитатель:* «Дети, как вы считаете, правильно ли то, что какой-то один из городов называют главным или нет?» *(Ответы детей.)*

*(Все города хороши по-своему, но как в любой семье бывает кто-то, кого больше всего слушаются, так и должен быть город, в котором решаются важные для всей страны вопросы и принимаются важные по этим вопросам решения. А иначе будет полная неразбериха в стране. Но еще на главном городе страны лежит и очень большая ответственность, от него ждут помощи и защиты.)*

*(На стенде развешаны иллюстрации и фотографии о Москве: Кремль, Красная площадь, Дом правительства, Храм Христа Спасителя, Останкинский телецентр, Стадион в Лужниках).*

*Воспитатель:* Вот перед вами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(Ответы детей).* Правильно, это двуглавый орел. Как вы думаете, почему именно орел? *(Ответы детей).* Чем отличается орёл от других птиц? *(Ответы детей).*

Ребёнок читает стихотворение «Герб России».

«У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный».

Воспитатель: А давайте мы представим себя орлами.

***Динамическая пауза.***

«Широко раскинув крылья,

Мы летим над облаками, *(Расставив руки, покачиваемся из стороны в сторону)*

И вокруг мы грозно смотрим

Очень зоркими глазами. *(Повороты вокруг своей оси)*

Всё мы видим, всё мы слышим,

Всё вокруг мы замечаем, *(Руки на поясе – наклоны вправо – влево)*

И страну свою большую

Любим мы и защищаем!» *(Руки раскинули – и обняли себя)*

*Воспитатель:* «Да, орел – смелая, гордая птица, которая летает высоко – высоко, видит все вокруг. Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. А кто может сказать, почему над орлом золотая корона? *(Ответы детей).* Золотая корона потому, что орел самый главный! В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей».Ребята, сравните герб России и герб Москвы. На гербе Москвы изображен герой - Святой Георгий Победоносец, насмерть пронзающий змея. Посмотрите, краски какого цвета в гербе главные? *(Ответы детей: золотой, красный, белый, синий.)*

*Воспитатель:* «Ребята, а что они могут означать? Как вы думаете?»

*(Ответы детей). (Золотой-цвет хлеба, пшеницы, цвет золотых куполов на храмах; белый цвет-цвет чистоты и добра; синий цвет- цвет мирного неба; красный цвет-цвет победы. А все вместе напоминает хлеб-соль на красной скатерти: знак уважения к гостям открытой и щедрой души города.*

*Ведь именно по этому старому обычаю всегда на Руси встречали гостей: хозяева дома выходили встречать гостей хлебом и солью.)*

*Воспитатель:* «Как мы уже говорили, Москва-столица России. Москва – очень большой, красивый город, в котором есть много удивительных мест. Например, это - Покровский Собор (Храм Василия Блаженного на Красной площади), Поклонная гора, московское метро, Государственная Третьяковская галерея, самый знаменитый в стране спортивный комплекс «Лужники», московский Цирк на Цветном бульваре и многое другое. А теперь перед вами, ребята, центральное место Москвы - Красная площадь, на которой стоит Московский Кремль. В Кремле работает наше Правительство и его глава – Российский президент. Кто знает, как зовут нашего президента? *(Путин Владимир Владимирович).*

*Воспитатель:* «Дети, а вы знаете, что делает президент страны? Как он работает?»

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* «Молодцы, ребята! Совершенно верно, наш президент решает важные государственные вопросы, утверждает законы, заботится обо всех нас и обо всей России, потому что он очень любит свою страну. А вы любите свою страну? *(Ответы детей.)* А за что? Кто может ответить на этот вопрос? *(Ответы детей)*. Любовь к Родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней.Ведь Родина у нас всех одна. Слово «родина» происходит от слова «род». А что такое род? Это родной, родимый. Ведь мы любим свою семью, свою мамочку, они нам родные. Так и Родина - она нам как мать. Она объединяет людей, а вместе люди гораздо сильнее, у них больше возможностей делать великие дела! Каждый гражданин России знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

*Воспитатель:* А теперь попробуйте сложить флаг нашей страны.(Дети из полосок красного, синего, белого цвета складывают флаги.) Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание? (Дети отвечают на вопросы: какого цвета первая сверху полоска? Какого цвета, расположенная над синей полосой? Между белой и красной? И т.п.)

Ребёнок читает стихотворение:

«Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.»



Воспитатель: Давайте рассмотрим с вами герб нашего города Москвы.

Воспитатель: Что вы увидели на гербе? (ответы детей)

Правильно, ребята, а сейчас послушайте историю возникновения герба.

Герб города Москвы представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами и заостренный в оконечности темно-красный геральдический щит с изображением развернутого

вправо от зрителя всадника — Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще), на серебряном коне с серебряной сбруей, поражающего золотым копьем черного Змия.

В 1993 году Правительством Москвы **утвержден герб города Москвы** в виде щита темно-красного цвета с изображением Святого Георгия

Победоносца в серебряных доспехах, поражающего золотым копьем черного змия. Что означает цветовая гамма герба? Красный цвет значит, что мы чтим память воинов, оставшихся на поле битвы. Черный дракон – силы зла. Серебряный и золотой цвет амуниции и оружия Георгия — успех, превосходство над противником.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам послушать гимн нашей Родины. (слушание аудиозаписи гимна)

Ребёнок читает стихотворение:

«Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо надо мною,

Это всё моё, родное!» В.Орлов.

***4.Рефлексия.***

Итак, наше путешествие закончилось. Мы побывали в столице нашей Родины. Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). Чтобы вы ещё хотели узнать о нашей стране? (Ответы детей). Любите свой край, свою Родину!