**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «198 ОАО «РЖД»**

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Волшебница вода»

Воспитатель: Дробинина Ю.Ю.

Красноярск 2020г.

**Цель:**

Развитие у детей младшего дошкольного возраста познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство со свойствами воды.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-познакомить со свойствами воды: жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет; дать понятие важности воды в жизни людей, животных, растений;

-формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы;

*Развивающие:*

-развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, делать самостоятельные выводы.

*Воспитательные:*

-воспитывать бережное отношение к воде;

-воспитывать любовь к природе.

*Словарная работа:*бесцветная, прозрачная, жидкая, безвкусная, цветная, светлая.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел?

К нам в гости пришла Зайка - любознайка и хочет рассказать свою историю.

- Однажды Зайка гуляла по лесу. Светило солнышко и было тепло и весело. Но вдруг небо нахмурилось, появились тучки, спрятали солнышко, и пошел дождик. На землю стали падать капельки воды.

- Ой, какие вы мокрые и холодные, капельки воды! - сказала Зайка.

- Зато мы очень нужные, - ответили капельки.

- А, я у них спросил, а чем вы нужные? - спросила Зайка.

- Но капельки мне не ответили, я смотрю, а они исчезли…….

-Ребята может вы мне поможете – Спросила Зайка

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Зайке, для чего нужна вода? Нужно перечислить, что мы делаем с водой? (умываемся, пьем водичку, моем посуду, готовим кушать, поливаем цветы, купаемся и т. д.).

Воспитатель: вот видишь Зайка, какая водичка нужная. Её нужно беречь и аккуратно ей пользоваться. Ребята, давайте покажем Зайке, веселую физминутку.

Физминутка "Весенняя капель"

Солнце стало пригревать, *(руки вверх, потянуться)*

Стали капельки стучать. *(кулаками стучать друг о друга)*

Капля раз, капля два *(поочередно руки вверх)*

Очень медленно сперва *(прыжки на носочках, руки на поясе)*

А потом, потом, потом

Всё быстрей, быстрей, бегом

Ручки мы свои раскрыли *(руки перед собой)*

Дружно капельки ловили *(ловим капельки)*.

*Воспитатель подводит детей к столам, на которых стоят емкость с водой, гуашь, прозрачные емкости для эксперимента и цветные камешки.*

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Зайкой познакомимся со свойствами воды.

Про воду говорят, что она прозрачная. Сейчас мы с вами это проверим. А помогут нам наши глазки.

- У вас в баночках налита вода, А теперь понюхайте воду. Что вы можете сказать о запахе воды? Правильно, вода не имеет запаха.

**(Вода прозрачная)**

*Воспитатель:*Посмотрите на баночки с водой. Какого цвета вода?

Вода не имеет цвета.

Она бесцветная.

А теперь положите в баночки камешки.

Что произошло? Вам видны камешки?

Если мы хорошо их видим, значит, вода прозрачная.

***(Вода меняет цвет)***

Воспитатель: Ребята подойдите к столу. Вот у меня в стаканчике вода, а это что? (Краски). Как вы думаете, что произойдет с водой, если я в неё добавлю краску? Посмотрим. (Воспитатель набирает на кисточку краску и опускает в стаканчик с водой, хорошо перемешивает). Что произошло с водой? Она поменяла цвет. Вода не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет. Вода изменяет свой цвет в зависимости от того. Что в неё добавлено.

Ребята, а ещё, Зайка приготовила для нас игру "Хорошо и плохо". Я задам вам вопросы, а вы отвечайте хорошо или плохо.

-Пить воду.

-Поливать растения.

-Умываться.

-Обливаться.

Молодцы ребята.

*Рефлексия:*

Сегодня Зайка познакомила нас со свойствами воды. Мы узнали, что вода прозрачная и безвкусная, у воды нет вкуса.

-Как мы узнали, что вода прозрачная? (ответы детей, воспитатель обобщает ответы детей)

-Как мы узнали, что вода безвкусная? (ответы детей, воспитатель обобщает ответ детей)

Зайка с нами прощается. В следующий раз она расскажет нам другую интересную историю.