Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Родничок»

**Методическая разработка**

**«Создание и организация работы на детской автоплощадке ДОУ»**

****

Подготовила воспитатель: Икизли В.И.

2018

«Создание автогородка - как одно из условий формирования навыков безопасного поведения дошкольников на улице»

Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно - транспортных происшествий. Это происходит за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами.

Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. У дошкольника есть детские игрушки, детский театр, детские книжки, наконец, но у него нет и не может быть детского дорожного движения. Поэтому обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах должно соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим Правилам дорожного движения.

*Актуальность* этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах и дорогах.

Правительством Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработана федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» Значительная часть Программы отведена мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Среди них: создание федеральных экспериментальных центров *(полигонов)* *«Детский автогород»*

*Проблема*: гибель детей на дорогах, к сожалению, в наше время не редкость. Каждый год на дорогах России совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Это происходит за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих  правилами. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. Поэтому обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах должно соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим Правилам дорожного движения. в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного поведения на улице большого города.

*Работа детского сада ориентирована на:*

• Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков.

• Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

• Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

• Привлечения внимания предприятий, организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

• Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Для дошкольников одним их самых эффективных способов привития детям навыков безопасного поведения на дорогах является организация детского автогородка по безопасности дорожного движения, где можно провести практические занятия, игры-занятия, досуги и т. д.

Создание автогородка, как одно из условий формирования навыков безопасного поведения дошкольников на улице» Автогородок  позволит обеспечить системность посредством исполнения программных мероприятий, создать условия для совершенствования и развития инновационных форм для воспитания культуры поведения дошкольников на дорогах, а также обобщения и накопления положительного опыта от выполнения мероприятий.

Механизм реализации площадки определяет комплекс мер, осуществляемых координатором и исполнителями  в целях повышения эффективности а также реализации мероприятий программы и достижения планируемых результатов.

Тематическая площадка «Автогородка» реализуется в виде комплекса мероприятий, взаимосвязанных между собой и направленных на решение поставленных задач.

*Цель:*

Совершенствовать формы и методы работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах города.

*Задачи:*

• Создать развивающую среду с целью приобретения детьми опыта поведения на улицах города и проезжей части.

• формировать знания детей о правилах дорожного движения.

•повышение уровня педагогического мастерства воспитателей в работе с детьми дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения.

• привлечь родителей к воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах, обеспечивая консультативную помощь по данному вопросу с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

*Основная задача:*

• конкретизировать оснащение детского автогородка по безопасности дорожного движения техническими средствами организации дорожного движения;

• раскрыть формы и методы работы с детьми и родителями;

• разработать перспективное планирование работы с детьми в автогородке для каждой возрастной группы;

• определить содержание занятий, игр-занятий, досугов с детьми в автогородке;

• разработать практический материал для работы с детьми *(игры, игровые упражнения, загадки)*

*Принципы работы:*

• Учет местных условий.

• Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы.

• Интегрированный подход к организации педагогического процесса.

• Системность.

• Комплексный подход к организации работы.

В спортивном зале сада оборудовать детский автогородок с разметками пешеходного перехода, тротуаров, проезжей части, дорожными знаками на подставках, светофором, с использованием детского колесного транспорта, изготовить стационарное и выносное оборудование предназначенные для проведения практических занятий и комплекс из следующих элементов:

• технических средств регулирования (светофоров, дорожных знаков, которые могут быть изготовлены силами самих ребят и с помощью родителей;

• транспорта *(педальных машин, велосипедов, самокатов)*;

• учебных пособий для проведения игр и занятий *(жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.)*;

На территории автогородка моделируется перекресток, наиболее часто встречающийся в городе. Обязательными элементами должны быть перекресток с минимально необходимыми дорожными знаками, при этом обязательными являются:

• «Пешеходный переход»;

• «Светофорное регулирование»;

• «Дети»;

• «Пешеходная дорожка».

Обязательные элементы разметки:

• «Разделение транспортных потоков противоположных направлений»;

• «Стоп – линия»;

• «Пешеходный переход»;

• «Пересечение с пешеходной дорожкой».

*Выносное оборудование:*

• Педальные машины;

• Игрушечные машины

• Модули домов;

• Модули машин;

• Дорожные знаки;

•Детские каляска;

*Атрибуты для игр:*

• Жезл; светофор, знак «Пешеходный переход», круги красного, жёлтого, зеленого цвета.

Для проведения занятий в автогородке изготавливаются стационарное и выносное оборудование.

С детьми проводятся экскурсии, прогулки, беседы с рассказами из жизни, специально подобранными сюжетами. Рассматриваются и обсуждаются сюжетные картины, плакаты, иллюстрации по данной проблеме. Читаются произведения художественной литературы. Используются ситуации-загадки, побуждающие ребенка дать собственную оценку.

Разыгрываются ситуации, проводятся сюжетно-ролевые игры на тему *«Мы идем в детский сад»*, *«Водители и пешеходы»*, а также дидактические игры и игры-викторины, закрепляющие знания о правилах дорожного движения и **поведения на улице**.

Организуются совместно с родителями праздники и развлечения по темам. Например, *«Умники и умницы на городских улицах»*, *«Знатоки»*, *«Путешествие в страну светофорию»* .

В рамках дополнительной или предварительной работы с детьми оборудовать уголок дорожного движения, в групповой комнате, оснащенный дидактическими, настольными играми, альбомами для раскрашивания по данной тематике, библиотекой с произведениями художественной литературы, сюжетными картинками и плакатами из серии *«Я и улица»*, *«Мой друг - светофор»* и другими, набором дорожных знаков, макетом улиц и домами, пешеходным переходом, перекрестком, светофором, автомобилями, куклами-пешеходами.

Для достижения положительных результатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и Правилам дорожного движения вся работа должна проводиться в комплексе:

•с педагогами;

•с детьми;

•с родителями.

Осуществление мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- разработанные педагогические условия выполнения Правил дорожного движения как субкультуры детства и безопасное поведения дошкольников на улице как среду здоровьесбережения ребенка;

- обобщение опыта ДОУ в использовании потенциала Правил дорожного движения как среды воспитания культуры здоровья ребенка;

- ребенок дошкольного возраста осознает здоровье, как высшую ценность жизни человека и проявляет активную потребность в его сбережении;



Приложение

**СХЕМА АВТОГОРОДКА В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДОУ**





***(автодорога****)* ***(дорожные знаки)***

**

***(автостоянка) (многоэтажные дома)***



***(улицы нашего города)***







