ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Название работы: «Грибок-теремок»

**Конспект комплексного занятия в старшей логопедической подгруппе**

**«Грибок-теремок»**

**Место проведения:** актовый зал

**Возраст детей:** 4-7 лет

**Цель:** развивать диалогическую речи дошкольников средством исполнительской деятельности.

**Задачи:**

1) развивать интонационную выразительность речи средствами воплощения образа;

2) развивать диалогическую речь;

3) учить выразительно произносить фразы, развивать актёрские способности.

3) способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей от совместной театрализованной деятельности.

**Оборудование:** оформление театра, декорация, музыка, костюмы,

**Ход занятия:**

*Звучит музыка №1. Дети заходят в зал, их встречает сказочница.*

**Сказочница:**

Расскажу я Вам ребятушки, сказку старую – старинную, про доброту – сердечную, про дружбу – звериную, про дела давно минувшие, про грибы в лесу растущие.

Кому волшебные сказки не любы?

Да только название этой сказки очень трудно понять без подсказки.

Вот Вам картина с заданием.

Вы готовы пройти испытанье?

**Дети:** Да

**Сказочница:**

Пазлы нужно собрать воедино, чтоб картинка сложилась красиво.

По стрелочкам нужно всем дружно идти.

Стол у окна, там начало пути.

*Звучит музыка №2, дети двигаются к столу (задание1).*

**Задания**

*(Подходим к столу, неожиданно смотрю на бумажку).*

- Ребята, это что?

**Дети:** Капелька

**Сказочница:** Правильно это послание от капельки, давайте прочитаем

Дождик песенку поет

Кап, кап

Только кто её поймет

Кап, кап

Не поймем не я, не ты,

Кап, кап

Дождик дружно повтори.

- Ребята, капелька нас просит повторить песенку дождя. Давайте все вместе повторим. Я буду показывать пальчиками, а вы повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «Дождик».

на землю упала 1 капелька,2- капельки, 3- капельки, 4- капельки, 5- капелек, пошел сильный дождь. Дождик утихает, 4- капельки, 3,2,1, кончился дождик.

- Дождик закончился, а капельки остались на столе. Вова, попробуй найти место нашим капелькам на картинке. Вот мы и начали выполнять задание *(прикрепляет пазл на картину)*

*Звучит музыка №3, сказочница предлагает детям двигаться дальше по стрелочке. Задание второе.*

Перед вами карандаш

И листок бумаги.

Точки ты соедини

И друзьям всем покажи (соединяем точки).

- Ребята, посмотрите, что у вас получилось? (Бабочка) Покажите друг другу.

Молодцы, ваши красивые бабочки мы посадим на цветы. А эта бабочка займет место на картинке. Стас, попробуй и ты найти место на картинке для бабочки. *(прикрепляет пазл на картину)*

*Звучит музыка №4, сказочница с детьми двигаются дальше . Задание третье.*

На пенечке муравей

Он трудился целый день

Всё проблемы, да заботы

Отдых нужен от работы.

Мы предложим муравью

Поиграть в нашу игру.

Если дунуть посильней

Будет много пузырей

Ребята, мы с вами проделали большой путь, нам отдохнуть. И можем поиграть в игру «мыльные пузыри». Пока мы с вами играли, к нам приполз еще муравей. Муравья мы должны отправить на картинку, и Слава поможет муравью занять своё место.

*(прикрепляет пазл на картину)*

*Звучит музыка №5, сказочница с детьми двигаются дальше. Задание третье.*

Навстречу детям выходит заяц.

**Сказочница:** - Здравствуй, зайка! Что случилось, почему ты такой грустный?

**Заяц:** - Грустно мне, потому что в лесу очень тихо, и никто со мной не танцует, не поет.

**Сказочница:** - Зайка, не грусти, ребята споют и станцуют с тобой.

Ребята, споем песенку с зайчиком?

**Дети:** Да.

 *(Звучит музыка №5. Задание четвертое. Дети встают в хоровод, поют и танцуют вместе с зайцем).*

**Песня:**

По дорожкам, по лугам,

По лесным лужайкам

Прискакал на встречу к нам

Лопоухий зайка

Ну-ка, заинька, быстрей

Ты попрыгай с нами

Чтобы стало веселей

Повторяй за нами.

**Заяц:** Спасибо вам, ребята! Мне понравилась ваша песенка. Побегу и расскажу всем, как вы хорошо поете. А в подарок подарю вам зайчика.

**Сказочница:** Спасибо тебе Зайка. Данил, поможет зайчику занять место на картинке. А нам, ребята, пора продолжать путь.

*(прикрепляет пазл на картину)*

*Звучит музыка №6, сказочница с детьми двигаются дальше . Задание пятое. (На столе стоят кубики)*

**Сказочница:** Ребята, посмотрите какие кубики? Какого они цвета?

**Дети:** (Красный, жёлтый, зелёный, синий).

**Сказочница:** Интересно, что же нам надо с ними сделать? На каждом кубике картинка, попробуем ее собрать. (Дети собирают кубики).

- Что изображено на картинке?

**Дети:** Гриб.

**Сказочница:** А вот еще один гриб вырос, да какой большой. Мы все вместе прикрепим гриб на картину.

*(прикрепляет пазл на картину)*

- Ребята, мы собрали картинку, и теперь мы можем узнать, что эта за сказка.

**Стас:** - А какая эта сказка?

**Сказочница:** - Я бы вам сказала название, насколько позволит образование, тут и не нужно большого ума, пусть лучше сказка расскажет сама (Надеваю маски всем детям).

**Сказка «Грибок – Теремок»**

**Владимир Григорьевич Сутеев**

**Автор:** Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и

спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Летит к грибу мокрая Бабочка:

**Бабочка:** - Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

**Муравей:** - Куда же я пущу тебя? - Я один тут кое-как уместился.

**Бабочка:**- Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Автор:** Заходи!

А дождь ещё сильнее идёт.

Бежит мимо Мышка:

**Мышка:** - Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

**Муравей и бабочка:** - Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

**Мышка:** - Подвиньтесь немножко!

**Автор:** Потеснились - пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт.

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

**Воробей:** - Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Муравей, бабочка, мышка:** - Тут места нет.

**Воробей:** - Подвиньтесь, пожалуйста!

**Муравей, бабочка, мышка:** - Ладно, заходи.

**Автор:** А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

**Заяц:**- Спрячьте, - спасите! За мной Лиса гонится!..

**Муравей:** - Жалко Зайца. - Давайте ещё потеснимся.

**Автор:** Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

**Лиса:** - Зайца не видели?

**Звери:** - Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

**Лиса:** - Не тут ли он спрятался?

**Звери:** - Где ему тут спрятаться!

**Автор:** Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все

из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

**Муравей:** - Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь

всем пятерым место нашлось!

**Лягушка:** - Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

**Лягушка:** - Эх, вы! Гриб-то вырос.

**Звери:** И, правда, вырос.

**Звери:** Спасибо тебе грибок – теремок. (Все вместе)

**Гриб:** - Не меня благодарите, а друг другу спасибо скажите, от грозы Вас сердце доброе укрыло, от врага – дружба спасла.

*Подведение итогов, вопросы. Дети отвечают на вопросы.*

**Сказочница:**

Понравилась ли Вам сказка?

Как она называется?

А как вы узнали?

Ребята что их спасло от врага?

**Сказочница:** Молодцы ребята!

Вот и вам пришла пора

Возвращаться детвора

С Вами не прощаюсь дети

К Вам ещё не раз приду

И вам много-много сказок

Я с собою принесу.

Ну а вы, мои ребятки обещайте дружно жить

Все друг другу помогайте

Крепко дружбой дорожить!

За доброе сердце Ваше, отблагодарю я Вас подарочками.