**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области**

**(МАДОУ №19)**

462635, Оренбургская область, Гайский городской округ,

проспект Победы, 12А,

тел. (35362) 4-08-76 e-mail: gaidetsad. [19@yandex.ru](mailto:19@yandex.ru)

**Доклад на тему «Условия, позволяющие каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Подготовила:

Лейман В.Д.

Заведующий МАДОУ № 19

Гайский городской округ, 2019 год

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания, обучения и развития детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и наиболее полно реализовать себя.

Важной задачей нашего дошкольного образовательного учреждения при введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) является совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством:

- создания необходимых психолого – педагогических условий, кадровых, материально – технических и финансовых условий;

- а так же организации развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выше перечисленные условия способствуют успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 и соответствуютТребованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации образовательной Программы дошкольного образования в МАДОУ № 19 обеспечены следующие **психолого-педагогические условия** представленные на слайде**.**

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям - недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Данные условия обеспечены во всех возрастных группах ДОУ: 2 группы раннего возраста дети 1,5-3 лет и 9 групп дошкольного возраста от 3-7 лет.

Наше дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на сегодняшний день – 24 ребёнка (5-7 лет). Они посещают группы комбинированной направленности. Поэтому, для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ, для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими ОП ДО совместно с другими детьми, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ № 19, разработанная с учётом заключений выданных ТПМПК Гайского городского округа.

Так же ДОУ посещают дети – инвалиды – 2 ребёнка (3-4 лет). При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими ОП ДО учитываются индивидуальные программы реабилитации абилитации этих детей. И в соответствии с ИПРА ребёнка – инвалида Учреждением разработаны адаптированные образовательные программы.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Для приобщения родителей (законных представителей) воспитанников к деятельности конкретной группы, детского сада в целом используются традиционные и инновационные формы работы: фоторепортаж, родительский клуб, совместная проектная деятельность, участие в конкурсах, выставках, праздниках и т.п.

С 2019 года в ДОУ ведётся работа по предоставлению родителям услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

**Кадровые условия:**

МАДОУ № 19укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, составленному в соответствии с количеством детей, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей:

1) Обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

2) Поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности.

В ДОУ работаю 18 воспитателей и 2 специалиста – 1 музыкальный руководитель и 1 учитель – логопед.

Из них 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 10 – с 1 квалификационной категорией, 1- соответствие занимаемой должности и 1 – без квалификационной категории.

Образование педагогических работников учреждения соответствует профилю работы и занимаемой должности.

2 воспитателя, работающие с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами прошли курсовую подготовку по программе «[Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ](https://s-ba.ru/ovzdo)».

Для координации деятельности педагогического коллектива по включению детей с ОВЗ в образовательный процесс в учреждении есть координатор (учитель-логопед Левченко Н.В), для включения детей-инвалидов координатором является воспитатель.

Педагоги ДОУ транслируют педагогический опыт своей работы на различных уровнях. Разрабатывают, изучают и внедряют в практику новые образовательные технологии, методы, средства развития детей, помогающие осуществить комплексно-деятельный подход к развитию личности каждого ребенка, развитию творческих способностей детей и мыслительной деятельности: метод интеллект – карт, проектный метод, лепбуки по различным темам, бизиборды в группах раннего возраста и т.п.

**Организация развивающей предметно – пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 19 предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного развития каждого ребенка.

РППС обеспечивает реализацию ОП ДО МАДОУ № 19, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи и АПО разработанные в соответствии с ИПРА ребёнка – инвалида.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась целостность образовательного процесса, пяти образовательных областей.

Для развития самостоятельности воспитанников РППС состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика развития детей.

При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывали: количество детей в группе, возрастные и индивидуальные особенности развития детей, площадь групповых помещений.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития).

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения.

В группах раннего возраста особое внимание педагоги уделяют сенсорному развитию детей.

На территории ДОУ также выделены зоны (физкультурная и игровая площадка, огород) для общения и совместной деятельности детей и взрослых из разных возрастных групп.

Важным условием обучения и воспитания детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности является создание безбарьерной среды и соответствующего образовательного пространства как в кабинете учителя- логопеда, так и в группах.

РППС в группе, которую посещают дети – инвалиды, сформирована с учётом образовательных потребностей данных детей.

РППС ДОУ так же обеспечивает учет национально-культурных условий. В группах созданы патриотические уголки. В подготовительных группах созданы мини- музеи «Оренбургский край», «Ремёсла Родного края».

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

РППС ДОУ является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Групповые помещения не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, острые углы и кромки мебели закруглены. Используемые игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность – сертификаты.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. В рамках годовых задач в МАДОУ организуются смотры – конкурсы «Лучший уголок группы» для педагогов. Н/р, в этом году- Уголка сенсорного развития в группах раннего возраста, уголков по речевому развитию детей в дошкольных группах. Это дополнительно активизирует воспитателей на пополнение и обновление в соответствии с возрастом детей и индивидуальными особенностями уголков игровыми пособиями, сделанными самостоятельно и совместно с родителями воспитанников.

**Материально – технические условия.**

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования представлены на слайде:

* требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
* требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Территория ДОУ ограждена забором, имеется наружное освещение.

На территории ДОУ имеются 11 прогулочных участков с теневыми навесами, оборудованная физкультурная площадка с травяным и твёрдым покрытием (с разметкой). Разбиты цветники. Дошкольная образовательная организация находится под охраной ФГУП «Охрана» Росгвардии Гайского городского округа, ведется видеонаблюдение, функционирует АПС**.**

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям пожарной безопасности.

Соблюдаются требования к пожарной, антитеррористической безопасности. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также реализации разных видов деятельности.

Наглядное и игровое оборудование групп соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию,

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, родителями, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

С целью качественного осуществления педагогической, методической, научной, исследовательской деятельности педагоги образовательного учреждения имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным, методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Условия питания: Питание в МАДОУ № 19 осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утверждённым заведующим Учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности МАДОУ № 19. В детском саду созданы благоприятные условия для реализации данного направления: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, физкультурно-оздоровительные уголки в каждой возрастной группе оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки. В группах имеется здоровьесберегающее оборудование (массажные мячи, бактерицидные лампы).Обеспечивается медицинское обслуживание детей.

В МАДОУ № 19 установлен пандус, обеспечивающий доступ в здание образовательной организации инвалидов.

**Финансовые условия.**

Финансирование реализации ОП ДО МАДОУ № 19 (2019 г.):

- пополнение библиотечного фонда методической и справочной литературой. Приобретение УМК к ОП ДО;

- приобретение спортивных игр и спортивного оборудования;

- приведение теневых навесов в нормативное состояние;

- приобретение дидактических игр;

- расходные материалы для оргтехники: обслуживание;

- благоустройство территории – вырубка деревьев;

- безбарьерная среда: приобретение Таблички шрифтом Брайля;

- условия питания: приобретение овощерезки, холодильника ШХ, посуды;

- повышение квалификации и переподготовка педагогов.

Финансирование реализации АОП, разработанной в соответствии с ИПРА для ребёнка – инвалида МАДОУ № 19 (2019 г.):

- приобретение игрового оборудования.

        Таким образом, в ДОУ созданы благоприятные условия, учитывающие индивидуальные особенности и склонности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, позволяющие каждому ребёнку полноценно развиваться.