***Тематический план***

**«Месяц здоровья»**

для старшей группы

на апрель

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Общие задачи в соответствии с ФГОС:

* Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
* Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые качества, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости;
* Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя;
* Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками
* Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| 1 неделя «Знай своё тело» Понедельник.      Понедельник | -Беседа «Как правильно чистить зубы» Цель: учить пользоваться зубной щёткой; объяснить детям необходимость чистки зубов два раза в день; воспитание культурно- гигиенических навыков.  -Лексическая игра «Скажи в рифму» Цель: учить подбирать пары рифмующихся слов; развивать поэтический слух.  -Игровая ситуация «Если б я был волшебником» Цель: побуждать детей делать позитивные поступки, воспитывать нравственные чувства; формировать оценочные суждения «хорошо- плохо». | 1.Речевое развитие.  Составление рассказа по набору игрушек. О. С. Ушакова № 26.  Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ, выбирая соответствующие персонажи; учить подбирать определения к заданным словам; учить чётко произносить слова.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).  Цель: совершенствовать движения прямого галопа; развивать чёткость и ловкость; добиваться красивой осанки; интонировать мелодию на одном звуке; работать над дыханием.  3.Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность).  «Аэродром». Л. В. Куцакова, стр.68.  Цель: развивать у детей активный интерес к конструированию; стремление проявлять изобретательность; развивать умение самостоятельно анализировать постройки. | Наблюдение за работой дворника. Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.  П/и «Ворона и воробей».Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  П/и «Беги к флажку».Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  Труд: уборка обрезанных дворником веток.  Цель: учить работать сообща, добивать выполнения цели общими усилиями. | -Чтение В.Маяковского «Кем быть» Цель: объяснить значение слов: микстура, рубанок, фасад; воспитывать интерес к чтению, развивать фантазию.  -Д/и «Ассоциации» Цель: развивать память, мышление, воображение; развивать и обогащать активный словарь.  -Д/и «Какое число пропущено» Цель: совершенствовать навык счёта; развивать мыслительные операции: анализ, синтез; продолжать учить самостоятельно организовывать игру.  -Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, речь, выдержку. | Консультация «Здоровье дошкольника» | Настольные игры «Геометрическое лото», «Ассоциации» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Вторник  Понедельник | -Игра-тренинг «Здоровая осанка» с использованием плаката. Цель: учить детей правильно сидеть; побуждать детей самостоятельно объяснять необходимость поддержания осанки.  -Д/и «Угадай, что спрятано» Цель: учить детей описывать предмет (размер, цвет, величина); обогащать словарный запас; развивать наблюдательность.  -Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: развлечь детей; воспитывать чувство товарищества; учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | 1.Познавательное развитие  (ФЭМП).Л.Г. Петерсон №29  «Столько же».  Цель: формировать представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар; закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка.  2.Физическое развитие.  Цель: приучать детей перебрасывать предмет по дугообразной траектории; перебрасывание мешочков на сторону противника.  П/и «Пятнашки».Цель: упражнять в беге с увёртыванием разными способами.  3.Социально-коммуникативное развитие (безопасность).  «Здоровье и болезнь» №26 Н.Н.Авдеева.  Цель: научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью; стараться пробудить чувство сострадания, стремление помочь больным. | Наблюдение за сосульками. Цель: знакомить со свойствами воды, различными её состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоционально сферы.  П/и «Мы- капельки». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции, смекалку.  И/р: развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.  Труд: заготовка талой воды для поливки растений. Цель: воспитывать трудолюбие. | -Кружок «Ритмическая мозайка».  -Сюжетно- ролевая игра «Больница» Цель: обогащать ролевые диалоги (совместная игра со взрослыми); приучать заботиться о своём здоровье и о здоровье близкого; воспитывать коммуникативные навыки; учить не ссориться при распределении ролей, игрушек.  -Драматизация по стихотворению С.Маршака «Перчатки» Цель: помочь детям усвоить текст; учить работать над выразительностью речи; закреплять чёткое звукопроизношение.  -Этическая беседа «Мы пришли в гости» Цель: закреплять правила этикета; активировать в речи детей «вежливые слова». | Оформление «Копилки здоровья» | Рисование с трафаретами, штриховка. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Среда  Понедельник | -Рассматривание иллюстраций (люди разного пола, возраста). Цель: привлечь внимание детей к тому, что все люди разные, но имеют схожие черты; совершенствовать навык внеситуативного общения.  -Повторить пословицы о весне. Цель: развивать память, речь детей; работать над правильным чётким произношением.  -Рассматривание альбома «Государственные символы России» Цель: воспитывать гражданственность; обогащать знания детей о государственных символах. | 1. Социально-коммуникативное развитие (познавательное развитие).  «Опасные предметы» №22 И.Ф. Мулько.  Цель: развивать представление о свойствах и качествах предметов, о правилах безопасного пользования ими; научить мерам предосторожности.  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).  «Весенние ветки» Т.С.Комарова стр.128.  Цель: учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности; учить готовить на палитре оттенки цвета; развивать эстетическое восприятие; закреплять технические навыки рисования кистью и красками.  3.Физическое развитие (прогулка).  Цель: упражнять в запрыгивании, используя взмах рук и энергичный толчок.  П/и «Пожарные на учении».Цель: упражнять в быстром лазании, используя перекрёстную координацию. | Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.  П/и «Волк во рву». Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать ловкость, быстроту, внимательность.  П/и «Горелки». Цель: учить парами по сигналу быстро бежать вперёд; развивать ловкость, быстроту, внимание.  Труд: расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность, чистоту при выполнении трудовых действий. | -Кружок «Малышок».  -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: учить передавать в игре имеющийся опыт; развивать связную речь детей; воспитывать дружественные чувства к сверстникам.  -Рассматривание книги «Букварь здоровья» Цель: учить детей строить самостоятельное высказывание по теме иллюстрации; формировать культуру здоровья.  -Поручить детям приготовить материал для лепки. Цель: воспитывать ответственное отношение к поручениям взрослого; развивать волю, трудолюбие. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. | Рассматривание книг в книжном уголке. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Четверг  Понедельник | -Беседа «Как мы дышим» Цель: познакомить детей с органами дыхания; прививать навык личной гигиены и самодисциплины (уход за носовой полостью).  -Упражнение «Лабиринт» Цель: обвести через кальку лабиринт; тренировать глазную мышцу; способствовать становлению интереса детей к правилам ЗОЖ; тренировать зрительно-моторную координацию.  -Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук; учить согласовывать движения со словами, действовать одновременно; воспитывать звуковую культуру речи. | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка).  «Белочка грызёт орешки» Т.С.Комарова стр.131  Цель: закреплять умение лепить зверька, передавать его характерные особенности; отрабатывать приёмы лепки пальцами- прищипывание, оттягивание; развивать образное восприятие и представление.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).  Цель: учить детей двигаться под музыку, соблюдая интервалы; учить определять характер песни; развивать словарный запас; в пении учить брать дыхание между фразами.  3.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте).  «Звук и буква-Ч» И.А.Быкова  Цель: развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие; развитие звукобуквенного анализа слова; формировать элементарные навыки чтения и первоначальные навыки письма. | Наблюдение за сорокой. Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» - сороке- белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издаёт; воспитывать заботливое отношение к птицам.  П/и «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.  П/и Достань до мяча». Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; Ударять по мячу одновременно обеими руками.  Труд: посыпание дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. | -Экспериментирование «Для чего нужна лупа, очки, бинокль?» Цель: поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; развивать умение слышать и слушать вопрос.  -Чтение сказки В.Катаева «Цветик- семицветик» Цель: познакомить с новым автором и произведением; воспитывать интерес к чтению; побуждать детей заботиться о близких, друзьях; воспитывать позитивное отношение к людям.  -Игра «Кто больше назовёт» Цель: обогащать активный словарь детей; развивать мышление; развивать фонематический слух и восприятие. | Выучить с детьми домашний адрес. | Блоки Дьениша-составление логических цепочек. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Пятница  Понедельник | -Д/и «Волшебный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения; обогащать сенсорный опыт; способствовать освоению соответствующего словаря.  -Упражнение «Маленький- большой» Цель: учить детей изменять высоту и тембр голоса при озвучивании героев при драматизации; воспитывать интерес к театральному искусству; развивать речевой аппарат.  -Беседа «Как движутся части тела» Цель: познакомить детей с назначением мышц; формировать культуру здоровья. | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование).  «Я рисую море» И.А.Лыкова стр.172.  Цель: вызвать интерес к созданию моря различными нетрадиционными техниками; развивать воображение, чувство ритма и композиции; учить делать коллективную работу.  2.Физическое развитие.  Цель: учить сбивать кегли маленьким мячом; развивать глазомер и правильное метание.  П/и «Волк во рву».Цель: упражнять детей в лёгком выполнении прыжка.  3.Познавательное развитие (окружающий мир).  «Великие люди России» Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей».  Цель: знакомить с биографией и творчеством писателей; прививать интерес к литературе, любовь и уважение к великим русским писателям и поэтам; закладывать основы общей культуры. | Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.  П/и «Догони свою пару». Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу.  П/и «Лови- бросай». Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками, в соответствии со словами.  Труд: сбор мусора на участке. Цель: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим. | -Д/и «Вагончики» Цель: упражнять детей делить слова на слоги; учить дифференцировать понятие «звук» и «слог»; развивать мышление.  -Рассказывание стихов о весне. Цель: работать над выразительностью речи детей; совершенствовать звукопроизношение; воспитывать интерес к поэзии.  -Игра «Сбей кеглю» Цель: развивать глазомер детей; воспитывать умение договариваться со сверстниками, не повышая голоса.  -Д/и «Валеология или здоровый малыш» Цель: продолжать знакомить с правилами личной гигиены и бережному отношению к своему здоровью; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам ЗОЖ. | Выучить с детьми профессии родителей. | Штриховка заданного рисунка. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| 2 неделя «Здоровое питание». Понедельник  Понедельник | -Беседа «Моё тело» Цель: вырабатывать у детей правила поведения, полезные для здоровья; закреплять знания о своём организме, о функции лёгких, сердца; способствовать освоению словаря.  -Заучивание лозунга «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья.» Цель: развивать память, умение использовать лозунг в жизни.  -Массаж головы. Цель: учить детей проводить массаж головы; вырабатывать осознанное отношение к своему организму; развивать речь детей.  -Д/и «Найди цветок по описанию.» Цель: закреплять экологические знания; развивать мышление. | 1.Речевое развитие.  Придумывание сказки на тему: «Приключение зайца». О. С. Ушакова №27.  Цель: учить придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем; добиваться четкого и внятного произношения слов и фраз; развивать самоуверенность в себе.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).  Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку; учить определять характер музыкального произведения; развивать связную речь.  3.Художественно-эстетическое развитие (художественный труд).  «Пёстрый коврик» .И. А. Лыкова «Художественный труд в д/с»  Цель: познакомить с ткачеством как видом декоративно- прикладного искусства; показать способ плетения бытовых изделий; формировать навык плетения; развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма. | Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятие о смене времён года; дать представления об особенностях каждого сезона.  П/И «Кто останется в кругу». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий.  П/и «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, быстроту движений, ловкость; тренировать быстроту реакции и смекалки.  Труд: расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. | -Чтение произведения Н.Носова «Мишкина каша» Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание рассказа; чувствовать и понимать характер героя; закреплять умение делиться впечатлениями, рассказывать понравившиеся эпизоды рассказа.  -Д/и «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию пользования носовым платком, закреплять знания о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот и нос носовым платком; воспитывать культуру поведения.  -Прыжки через скакалку. Цель: учить совмещать прыжки с вращением скакалки; развивать равновесие. | Оформление стенда «Правильное питание». | Настольная игра «Футбол», «Кто как устроен». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Вторник  Понедельник | -Заучивание поговорки «Когда я ем, я глух и нем.» цель: воспитание культуры еды; закрепление знаний о безопасном поведении; развитие речи детей.  -Игра «Поварята» Цель: закреплять знания детей о предметах, используемых на кухне; поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего; способствовать освоению соответствующего словаря.  -Упражнение для дыхания «Насос» Цель: продолжать знакомить детей с функцией лёгких в организме человека. | 1.Познавательное развитие  (ФЭМП).Л.Г. Петерсон №30.  «Больше. Меньше. Знаки»  Цель: закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар; закрепить понимание целого и частей, счётные умения.  2.Физическое развитие.  Цель: познакомить детей со сбиванием городков битой; показать способ бросания прямой рукой сбоку.  П/и «Пустое место».Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием.  3.Социально-коммуникативное развитие (безопасность).  «Личная гигиена» №27 Н.Н. Авдеева.  Цель: развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур; воспитывать потребность в самостоятельном ежедневном уходе за собой. | Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  П/и «Поймай мяч». Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  П/и «Брось флажок». Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.  Труд: расчистка дорожек от мусора. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. | -Кружок «Ритмическая мозайка».  -Д/и «Как вырасти здоровым» Цель: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции; вести здоровый образ жизни.  -Сюжетно- ролевая игра «Айболит» Цель: учить детей внимательно относиться к своему здоровью; прививать навыки личной гигиены и самодисциплины; воспитывать чувство коллективизма.  -Экспериментирование «Мыльные пузыри» Цель: обогащать опыт детей; развивать положительные эмоции; развивать желание заниматься каким- либо делом со сверстниками. | Повторить с детьми правила этикета за столом. | Палочки Кюизинера. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Среда  Понедельник | -Д/и «Пирамида здоровья» Цель: продолжать закреплять знания о полезных продуктах для здоровья детей; продолжать формировать основы ЗОЖ; способствовать освоению детьми соответствующего словаря.  -Заучивание загадок о продуктах питания. Цель: развивать мышление, логику, память; воспитывать умение выслушивать товарищей; развивать выдержку.  -Д/и «Подбери предметы» Цель: воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о разных предметах, полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью. | 1. Социально-коммуникативное развитие (мир природы).  «Весна- красна» В.Н.Волчкова  Цель: закреплять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны; воспитывать радостное отношение детей к природе.  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование).  «Пришла весна, прилетели птицы» Т.С.Комарова стр.131.  Цель: учить детей передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие.  3.Физическое развитие (прогулка).  Цель: Учить прыгать через короткую скакалку, совмещать прыжки с вращением.  П/и «Найди клад». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; быть внимательными. | Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков погоды – ветре; учить определять направление ветра.  П/и «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде; развивать глазомер, ловкость, внимательность.  П/и «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту реакции.  Труд: подкормка птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, приучать к чистоте и порядку. | -Кружок «Малышок».  -Д/и «Приятного аппетита» Цель: формировать представление о питании как необходимом условии жизнедеятельности человека; закрепить знания этикета во время еды.  -Д/и «Если сделаю так» Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один- опасный для здоровья, другой- ничем ни угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и к другим людям; развивать мышление, сообразительность.  -Логическое задание «Какой предмет лишний» Цель: учить анализировать предметы окружения, пользуясь геометрическими эталонами; развивать логическое мышление. | Пригласить родителей на спортивное развлечение. | Игры по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Четверг  Понедельник | -Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить детей составлять фразы по иллюстрациям; уметь оценивать поступки человека; воспитывать бережное отношение к окружающему и своему здоровью.  -Беседа «Зачем нужны витамины» Цель: формировать представление детей о пользе витаминов; воспитывать потребность в употребление в пищу овощей и фруктов.  -Повторение поговорки «Чистота- залог здоровья» Цель: развивать память, мышление, речь детей; прививать навык личной гигиены. | 1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация).  «Наша новая кукла» Т.С.Комарова стр.130  Цель: закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей; учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратности вырезывание и наклеивании.  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка).  Цель: добиваться красивой осанки при выполнении музыкально- ритмических упражнений; учить интонировать музыку на одном звуке.  3.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте).  «Звук и буква Ц» И.А.Быкова.  Цель: развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие; развитие звукобуквенного анализа слова; формировать элементарные навыки чтения и первоначальные навыки письма. | Наблюдение за камнями. Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.  Исследовательская деятельность: найти на участке детского сада камни: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Цель: развивать внимание детей, память.  П/и «Ручеёк». Цель: закреплять умение двигаться парами; воспитывать дружбу.  П/и «Птицы». Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.  Труд: коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту. | -Чтение стихотворения Тувима «Овощи» Цель: формировать представление детей о пользе овощей, как продуктах, содержащих витамины; закреплять представление о разнообразном использовании овощей в питании; способствовать к становлению здорового образа жизни.  -Рассматривание тематического альбома «Мой организм» Цель: способствовать становлению интереса детей к правилам здоровье сберегающего интереса.  -Психогимнастика «Торт» Цель: уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой; гармонизировать работу внутренних органов, мозга, душевное состояние. | Сходить в парк и полюбоваться красотами весны. | Вырезывание ножницами фигур. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Воспитательно-образовательная работа утром | Организованная образовательная деятельность | Прогулка | Воспитательно-образовательная работа вечером | Работа  с родителями | Индивидуальная работа с детьми |
| Пятница  Понедельник | -Проблемная ситуация «Что вкусно и полезно» Цель: закрепить понятие, что здоровье напрямую зависит от здорового питания; воспитывать заботливое отношение к своему организму.  -Д/и «Узнай и назови овощи, фрукты» Цель: закрепить названия овощей и фруктов; формировать умение узнавать овощи и фрукты по описанию воспитателя; развивать внимание, речь детей.  -Игра- путешествие «Страна здорового питания» Цель: усилить впечатление детей; развивать внимание, наблюдательность; вызвать интерес к игре. | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование).  «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т.С.Комарова стр.130.  Цель; учить детей изображать фигуру человека; учить передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности; развивать мелкую моторику.  2.Физическое развитие.  Цель: предложить детям отбивать большой мяч о стенку и ловить после отскока; учить быть внимательными.  П/и «Бездомный заяц».Цель: упражнять детей в быстром беге по кругу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  3.Познавательное развитие (окружающий мир).  «Труд взрослых» Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей».  Цель: расширять представление о труде взрослых, показать значение и важность каждой специальности для других людей; воспитывать уважение к труду. | Наблюдение за облаками. Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы; дать определение какие бывают облака (кучевые, грозовые, перистые)  Исследовательская деятельность определить какие облака на небе, найти облако, похожее на объект живой, не живой природы.  П/и «утро в лесу». Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя, правильно выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве.  Труд: вместе с воспитателем обрезка секатором сухих веток. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. | -Игра- этюд «Цветное молоко» Цель6 стимулировать и развивать речевое творчество; развивать умение игрового общения со сверстниками; способствовать самовыражению в театральной игре.  -Чтение русской народной сказки «Каша из топора» Цель: воспитывать любовь к книге; учить пересказывать сказку от лица литературного героя; развивать память, мышление, речь ребёнка.  -П/и «Кто лучше прыгнет» Цель: развивать ловкость, быстроту; формировать умение самостоятельного безопасного поведения.  -Экспериментирование «Красящие свойства продуктов» Цель: развивать умение детей участвовать в коллективных разговорах. | Консультация Жизнь и здоровье детей в наших руках». | Лепка животного . |