

Дидактическая игра

Собери всю семью



**Цель: учить различать по внешнему виду
домашних птиц**

Разработала Мищенко Т.В.

"Сравни домашних птиц по образцу»:

Цель: Расширение словарного запаса.

Совершенствование грамматического строя речи

Гусыня большая, а гусь еще больше.

Курица красивая, а петух еще

У индюка хвост длинный, а у петуха еще

У гуся голос громкий, а у петуха еще

У гусенка шея длинная, а у гуся еще

У утки хвост короткий, а у утенка еще

У курицы клюв маленький, а у цыпленка еще

«Один – много»:

Цель: формировать навык согласовывать

существительные в единственном и

множественном числе;

Индюшонок – индюшата

Цыпленок – цыплята

Перо – перья

Крыло – крылья

Петух – петухи

Гусь – гуси

«Кто как голос подает?»

Цель: Сформировать у детей представление о том, как домашние птицы подают голос.

Индюк – болбочет,

Курица – кудахчет,

Гусь – гогочет

Утка – крякает

Петух – кукарекает

Цыпленок – пищит

Подбор анонимов:

Цель: Расширение словаря антонимов

Индюк большой, а индюшонок маленький.

Гусь высокий, а гусенок

Гусь темный, а гусыня

Индюк толстый, а индюшка

Утенок пушистый, а утка... .

«Назови всю семью»:

Цель: закреплять название домашних птиц, их семей.

Мама	папа	детеныш	детёныши
Курица	петух	цыпленок	цыплята
Утка
Гусыня
Индейка

«Четвертый лишний»

Цель: развитие мышления и внимания дошкольников, развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Курица, петух, утенок, цыпленок.

Гусь, селезень, утка, петух.

Индюшонок, котенок, цыпленок, гусенок.

«Назови ласково»

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Цыпленок – цыпленочек

Утенок – утеночек

Курица – курочка ...





1



2











