***Сценарий Весеннего праздника в подготовительной группе***

***Приключения в весеннем лесу.***

*В день праздника дети получают письмо: «Помогите, помогите, в лес скорее приходите.. Машенька».*

*Ведущая беседует с детьми, что же случилось? Дети предлагают варианты.*

***Ведущая:*** Мы сможем помочь Маше? А вы не побоитесь в лес идти?

*Дети отвечают.*

*Дети идут в зал, который представляет собой весенний лес. Слышится* ***пение птиц (грамзапись****)*

***Ведущая:*** Вот он, лес – весенний лес.

Полный сказок и чудес.

Прислушайтесь, ребята, что вы слышите?

*Дети отвечают*

Как вы думаете, о чём щебечут они?

***Дети:*** Радуются солнышку, теплу, что вернулись в родной край.

***Песня «Солнечная капель»***

***Ведущая:*** Ой, а это что за звук? (*Слышит плач)* Кто к нам идёт?

*В зал входит* ***Маша****, идёт и плачет. Дети подходят и знакомятся с Машей, утешают её.*

-- Здравствуй, Машенька. Почему ты плачешь?

***Маша:*** Отправила меня мачеха за красивыми бабочками, чтобы потом я ими украсила ковёр. А их нигде нет. Ребята, вы не видели бабочек?

*Ответ детей.*

***Ведущая:*** Не расстраивайся, Маша, мы тебе поможем, правда, ребята? Для начала надо Машу развеселить. Сумеете, ребята?

*Дети предлагают спеть, поплясать.*

***Ведущая:*** Вместе с нами ты вставай,

Весёлый танец начинай.

***Танец «Дружбы»***

***Маша:*** С вами буду я играть, вас я буду догонять.

Догоню, догоню, всех сейчас переловлю.

*Маша догоняет детей.*

***Маша:*** Ах, какие вы шустрые, ловкие, развеселили меня.

***Ведущая:*** Настроение Маше подняли, теперь и бабочек надо поискать.

*Ходят по залу, ищут.*

***Ведущая:*** Ребята, слышите, кто-то идёт по лесу.

*Дети слушают шорох. Появляется* ***месяц Апрель****.*

***Апрель:*** Кто по лесу гуляет? Нарушает мой покой.

*Дети отвечают.*

***Апрель:*** Как вас много, ребята. Я гостям всегда рад.

***Ведущая и дети:*** Здравствуйте! Как вас зовут?

***Апрель:*** С крыши капает капель.

А зовут меня - Апрель.

Второй месяц я весны,

Месяц ручейков, воды.

Что случилось, детвора?

Почему пришли сюда?

*Дети объясняют, просят помощи.*

***Апрель:*** Конечно, помогу, только и вы мне помогите. Люблю очень петь я весенние, солнечные песни. Вы знаете такие?

***Ребёнок:*** Конечно знаем!!!

***Стихотворение о весне***

***Песня « Весна»***

***Апрель:*** Спасибо вам, ребята, за песню. Вот вам волшебное колечко. Покати, Маша, колечко и окажитесь у Мая – месяца.

*Дети благодарят Апрель, прощаются с ним, идут за Машей с* ***песней*** *«****Колечко****». Навстречу им* ***Дуняша.***

***Дуняша:*** Ага, попалась! Значит матушка тебя за бабочками послала, велела красивый ковёр сделать, а ты тут хороводы водишь! Ой, а что это у тебя?

***Маша:*** колечко.

***Дуняша:*** Ой, смотри, бабочка летит! (*Маша оглядывается, Дуняша забирает у неё колечко)*

***Маша:*** Дуняша, сестричка, отдай мне колечко, очень оно нам нужно.

***Дуняша:*** Ишь, чего вздумала. Такое красивое кольцо отдать тебе – неряхе и замарашке. Ну уж нет. Что упало, то пропало. Было твоё, стало моё.

***Маша:*** Дуняша, миленькая, отдай, пожалуйста, колечко. Не найти мне без него бабочек. Чего хочешь проси – всё сделаю.

***Дуняша:*** Что, могу вас всё попросить. И вы сделаете?

***Дети:*** да.

***Дуняша:*** Что ж, хорошо, отгадайте мои загадки, тогда отдам.

***Загадки:*** 1. Шёл долговяз, да в землю увяз.

2. Без рук, без топорёнка, построена избёнка.

3. Разноцветное коромысло над лугом повисло.

***Дети отгадывают загадки.***

***Ведущая:*** Отгадали мы твои загадки, отдавай колечко.

***Дуняша:*** Ишь, чего вздумали!Такую красоту и отдавать. Оно мне самой нужно.

***Маша:*** Но это же не честно. Ты же слово дала.

***Дуняша:*** Подумаешь, слово дала (*передразнивает).* Я дала, я и взяла моё слово. Не отдам вам колечко и всё.

***Ведущая:*** Знаешь, Дуняша, настоящие друзья так не поступают, они помогают друг другу, правда, ребята?

***Дуняша:*** Помогают, говорите? Хорошо. Тогда нарвите мне цветов, вон они какие красивые. Поставлю в вазу и буду любоваться.

***Ведущая:*** Что ты, Дуняша, разве не знаешь, цветы рвать нельзя.

***Дуняша:*** Почему это нельзя?

*Дети отвечают почему нельзя рвать цветы, но можно стихотворение рассказать.*

***Стихи о цветах***

***Дети:*** А ещё можно нарисовать или сделать из бумаги цветы.

***Ведущая:*** Лучше возьми в подарок вот эту корзиночку с цветами, которую ребята сделали своими руками.

*Дети дарят подарок из цветов.*

***Ведущая:*** И запомни, Дуняша, всегда надо делать добрые дела.

***Хоровод «Добрые дела»***

***Дуняша:*** Ну, спасибо. Ой, птичка летит. Поймайте мне птичку. Посажу её в клетку, будет мне песни дома распевать.

***Ведущая:*** Дуняша, да разве можно птиц ловить?

***Дуняша:*** Да от них-то какая польза? Чирикают да чирикают.

***Ведущая:*** Расскажите, ребята, почему нельзя птиц обижать.

***Дети рассказывают какую пользу приносят нам птицы.***

***Дуняша:*** Ну и что же мне делать?

*Ведущая шепчется с детьми и договаривается* ***подарить птичку-свистульку.***

***Дуняша:*** Вот спасибо, теперь у меня своя птичка будет (*начинает ёжиться)*

Что-то я совсем замёрзла с вами, давайте костёр разведём и погреемся.

***Дети:*** Нельзя костёр в лесу разводить.

***Дуняша:*** Это ещё почему?

*Дети объясняют.*

***Дуняша:*** Ну и что же мне делать? Как согреться?

*Дети предлагают разные варианты: поплясать, поиграть…*

***Танец «Конопушки»***

***Дуняша:*** А в какую игру?

***Дети:*** Колечко

***Игра «Колечко»***

*Ты, катись, катись колечко на весеннее крылечко,*

*Я колечко поднимаю и на палец надеваю*

*1, 2, 3 – беги.*

***Дуняша:*** А-а! Обманули, перехитрили, моё кольцо отняли! А-а-а! Вот я вам! *(грозит)* Всё маменьке расскажу! (*убегает)*

***Ведущая:*** Убежала, а нам пора в путь.

*Дети идут змейкой и поют «Колечко». Навстречу детям* ***идёт месяц Май.***

***Май:*** Вышел Май у леса, лугу поклонился.

От дождя и солнца луг травой покрылся.

Вышел Май из рощи, улыбнулся нивам.

От его улыбки стало всё красивым.

Что случилось? Почему вы так рано позвали меня?

*Дети объясняют.*

***Май:*** Хорошо, помогу тебе.

*Звучит музыка бабочек, девочки выбегают и встают на танец.*

***Танец – песня « Бабочки»***

***Маша:*** Ах, какие красивые бабочки, только жалко их ловить.

***Ведущая:*** Что бы нам придумать, ребята?

*Дети предлагают нарисовать, сделать из бумаги, из фантиков конфет, вырезать.*

***Май:*** У меня есть конфеты, я угощу вас *(дети едят конфеты).*

***Май:*** А ещё у меня есть волшебная коробочка. Складывайте фантики в коробочку (*дети кладут фантики в коробочку)*

Я коробку закрываю, заклинанье повторяю,

1, 2, 3 – бабочки – лети!

*Открывает коробку и разбрасывает бабочки по полу.*

***Ведущая:*** Ребята, поможем Маше, сделаем ковёр из этих бабочек.

***Дети выкладывают ковёр из бабочек***

*(можно 2 команды)*

***Ведущая:*** Вот, Маша, смотри, какой ковёр сделали тебе ребята. Нравится тебе?

**Маша:** Да, очень нравится. Спасибо большое, побегу отнесу ковёр мачехе. До свиданья! *( Маша убегает)*

***Ведущая:*** Маша ушла, а я хочу задать вам вопрос: как вы думаете, почему мы смогли помочь Маше, что помогло нам в этом путешествии?

***Дети****:* Помогла дружба.

***Ведущая:*** Правильно, дружба, ведь она помогает нам делать любые чудеса.

***Хоровод «Дружба»***

***Ведущая:*** Вот и закончилась наше путешествие, нам пора возвращаться в детский сад. Покатим колечко в обратную сторону.

Ты катись, катись колечко от весеннего крылечка,

Никого не пропусти, в детский сад нас приведи.

*Дети уходят в группу.*