***К-ЧР г.Черкесск МКДОУ №11***

***«Красная шапочка».***

***КОНСПЕКТ***

***НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ***

***В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.***

***НА ТЕМУ:***

**« Золотая осень».**

**Воспитатель: Булжатова А. Б.**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛОСТЕЙ:** музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество, познание.

**ЦЕЛИ:**

**Образовательные:** дать понять смысл поэтического произведения поэтов, научить внимательно слушать и отгадывать загадки, передавать образ осени.

**Развивающие:** развивать мышление, память, внимание, фантазию, чувство цвета.

**Воспитательные:** воспитывать эстетический вкус к живописи, творческое отношение к изобразительной деятельности.

**МАТЕРИАЛ:** запись музыки «Осень милая шуршит» ( муз. М. Еремеева,сл. С. Еремеев), картины разных художников, поэтапные рисунки осеннего леса, магнитная доска, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, белый лист бумаги (формат А4).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Организационный момент:** звучит музыка «Осень милая шуршит» (муз. М. Еремеева, сл. С. Еремеев). Дети медленным бегом держась за руки забегают в группу и становятся в полукруг (музыка выключается).

**Воспитатель**: Ребята послушайте пожалуйста внимательно сейчас небольшое стихотворение («Осень » К. Бальмонта, воспитатель зачитывает стихотворение) :

Поспевает брусника, Стали дни холоднее

И от птичьего крика, В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают Прочь, за синее море.

Все деревья блистают, В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья.

Она скоро проснется, И заплачет спросонья.

**Воспитатель**: Как вы думаете о чем говорится в стихотворении?

**Дети:(** поднимают руки, не выкрикивают с места) Об осени.

**Воспитатель**: Правильно, а кто мне скажет, какая бывает осень?

**Дети:(** поднимают руки, не выкрикивают с места) Ранняя осень и поздняя осень.

**Воспитатель:** Верно. Скажите пожалуйста сейчас у нас ранняя или поздняя осень?

**Дети**: ( поднимают руки, не выкрикивают с места) Поздняя осень.

**Воспитатель**: Все верно ребята. Теперь давайте пройдем и посмотрим на наш лес ( воспитатель вместе с детьми подходят к магнитной доске где нарисован черно-белый заколдованный лес). Его заколдовал Кощей и наша задача с вами расколдовать его. Кощей нам оставил какой –то конверт давайте прочитаем его(воспитатель читает то что написано в письме) «Для того чтобы расколдовать лес вам нужно выполнить мои три задания : 1)Задание первое : вам нужно отгадать все загадки которые я вам оставил!» Ребята слушайте внимательно и с места никто не выкрикивает загадка первая 1) Пусты поля, мокнет земля дождь поливает когда это бывает?(осенью).2)Без рук , без ног – под окном стучится, в дом проситься?(ветер). 3) Шел долговяз, в сыру землю увяз?(дождь). 4) Летит орлица по синему небу, крылья распластала , солнышко застлала?(туча).5) Пришла девица красная и листья обсыпает . А как она зовется кто дети угадает?(осень).(Дети отвечают поднимая руки). Умнички ребята я в вас и не сомневалась! Как вы считаете мы справились с первым заданием ?

**Дети**: Да!(хором).

**Воспитатель**: Я тоже так думаю! Теперь послушайте внимательно второе задание, для этого давайте пройдем в нашу галерею и посмотрим внимательно все ли картины подходят к нашему времени года.(воспитатель вместе с детьми рассматривают все картины и убирают ненужные картины).А теперь как вы считаете мы справились со вторым заданием?

**Дети**: (хором) Да!

**Воспитатель**: Конечно же. И нам с вами осталось последнее задание. Для того чтобы его выполнить мы должны пройти в нашу волшебную мастерскую и нашими стараниями расколдовать заколдованный Кощеем лес, вы согласны?!

**Дети:** (хором) Да!

**Воспитатель**: Давайте пожалуйста пройдем каждый к своему рабочему месту . Прежде чем мы начнем давайте немного отдохнем проведем **физ-минутку:**

Солнце спит и небо спит (одну ладошку прикладываем к одной щеке, затем вторую),

Даже ветер не шумит ( качают руками подняв их вверх), 

Рано утром солнце встало (встали на носочки потянули руки вверх),

Все лучи свои послало (качают руки в разные стороны),

Вдруг повеял ветерок (взмахи вверх и вниз),

Небо тучей заволок ( ладошками закрывают лицо), 

И деревья раскачал ( руки на поясе и качаются в разные стороны),

Дождь по крышам застучал ( хлопают в ладоши),

Барабанит дождь по крышам ( прыгают на месте руки на поясе),

Солнце клонится все ниже ( присели),

Не один не виден лучик ( встали руки спрятали за спины).

**Воспитатель:** Молодцы отдохнули немного?!

**Дети:** (хором) Да!

**Воспитатель**: Ну а теперь приступим к нашему важному и ответственному делу. ( Дети садятся на свои рабочие места, где все уже приготовлено: белый лист бумаги формат А4, акварельные краски, кисточка, баночка для воды с водой). Ребята посмотрите пожалуйста на рисунок который нарисован поэтапно и вам нужно нарисовать в такой же последовательности ( воспитатель показывает на магнитную доску где висит готовый рисунок поэтапно, которую выполнила сама за день до занятия).Скажите пожалуйста прежде чем начать рисовать посмотрите и скажите из чего состоит дерево?





**Дети:** (поднимают руки, не выкрикивают с места) из ствола, из веток и из листочков.

**Воспитатель**: Правильно, а кто скажет для поздней осени какие цвета нам понадобятся?

**Дети**: (поднимают руки, не выкрикивают с места) Зеленый, оранжевый, желтый, красный и коричневый.

**Воспитатель**: Все верно. Посмотрите пожалуйста на рисунок и скажите где находятся листочки?

**Дети:** (поднимают руки, не выкрикивают с места) на деревьях, в воздухе и на земле.

**Воспитатель:** Умницы. И так приступим к работе , с чего вы начнете?

**Дети**: ( поднимают руки, не выкрикивают с места) Со ствола.

**Воспитатель**: А какого он цвета?

**Дети:** (поднимают руки, не выкрикивают с места) Коричневого.

**Воспитатель**: А как он выглядит ?

**Дети**: (поднимают руки, не выкрикивают с места) Сверху уже , а снизу шире.

**Воспитатель**: Все внимательно смотрим на готовый рисунок и начинаем рисовать. Ребята вы можете, даже вам нужно добавить к рисунку что-то от себя. ( Дети рисуют самостоятельно, а кому нужна помощь воспитатель помогает индивидуально).







**Воспитатель**: Ну как вы закончили?

**Дети:** (хором) Да!

**Воспитатель:** А теперь давайте подойдем еще раз к заколдованному лесу и повесим вместо него наши красочные и очень красивые рисунки. ( Дети подходят к магнитной доске и вывешивают с помощью магнитиков свои рисунки).



Ребята а теперь садитесь на свои рабочие места и приведем их в порядок. (Дети садятся на свои места). Какие вы самостоятельные, ну а сейчас давайте расслабим наши пальчики которые нарисовали прекрасный осенний лес .( **Пальчиковая гимнастика «Осень»):**



Осень, осень ( трем ладоши)

Приходи! (по очереди сжимают кулачки )

Осень, осень (трем ладоши)

Погляди! ( приложить ладошки к щечкам)

Листья желтые кружатся ( движения ладонями сверху вниз)

Тихо на землю ложатся ( поглаживание колен)

Ветер дует все сильнее ( разводят одновременно в разные стороны)

К югу полетели птички (скрестить руки и пошевелить пальчиками)

Дождик к нам в окно стучится( хлопают)

Шапки, куртки надеваем (делают вид)

И ботинки обуваем (постучать ножками)

Знаем месяцы еще (хлопают)

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь(кулак, ребро, ладонь).

**Воспитатель:** Ну как отдохнули наши пальчики?

**Дети**: (хором) Да!

**Воспитатель**: Ребята, а теперь посмотрите на наш лес, как вы считаетесь у нас получилось расколдовать его?

**Дети:** (хором) Да!

**Воспитатель:** Конечно же да, посмотрите какой красивый и красочный осенний лес у нас с вами получился. Мы с вами молодцы!

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**:

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста чем мы с вами занимались сегодня ?

**Дети:(**поднимают руки, не выкрикивают с места) Отгадывали загадки про осень, убирали другие времена года из осенней галереи , рисовали осенний лес.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста вам понравилось?!

**Дети:** (хором) Да!