**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 17 общеобразовательного вида»**

**Г. Печора**

ПРОЕКТ

«Мой веселый звонкий мяч»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Срок реализации:** 1 -30 апреля 2014г. (краткосрочный, групповой).

**Участники проекта:** дети средней группы №2.

**Взаимодействия:** воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Проблема:** дети не знают разновидности мячей и многообразие игр с ним.

**Цель:** создание условий для организации игр с мячом в совместной и самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать у детей знания о разновидностях мяча.
2. Продолжать знакомить детей с подвижными играми с мячом, привлекать к самостоятельной организации игр.
3. Развивать исследовательскую деятельность посредством рассматривания и сравнивания мячей из разных материалов, экспериментирования с ними.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, уверенность в своих силах.
5. Привлечь родителей к реализации проекта.

**Ожидаемые результаты:** по окончании проекта дети получат знания о разновидностях мяча; будут знать виды спорта, где используется мяч; научатся применять мячи в самостоятельной деятельности, подвижных играх.

**План проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** |
| Игровая ситуация «Веселый мяч» | Игровой персонаж «Веселый мяч» предлагает устроить выставку мячей. |
| Создание методической базы | Изучение методической литературы, подбор:Дидактических и настольно-печатных игр о мячах;Художественной литературы по теме;Разработка конспектов НОД;Совместной деятельности. |
| Создание развивающей среды | Оборудование спортивного центра:Дидактические игры: «из чего сделаны мячи», «Чей это мяч?»Настольно-печатные игры: «Все о спорте»; «Собери мячик»; лото «Игры с мячом»Мячи: резиновые, массажные, теннисные, набивные, пляжные, футбольные, бильбоке, мяч на липучке.Спортивные игры: гольф, баскетбол, футбол, теннис, городки, боулинг.Придумывание вместе с детьми вариантов использования нестандартных физкультурных пособий, изготовление мячей из подручного материала.Центр художественного творчества: Рисование разных мячей (набивных, теннисных, надувных разного размера, массажных мячей…)Изготовление мячей из подручного материала (например из листа бумаги, ваты, ткани, массажные мячи и придумывание веселых упражнений с ними).Раскраски, схемы, дорисовки, нетрадиционные материалы для изобразительной деятельности.Центр экспериментирования:Рассматривание и сравнивание мячей из разных материалов, экспериментирование с ними, выделение их свойств и выполнение упражнений с этими свойствами.Книжный уголок:Выставка книг, изготовление книжек-малышек, фотоальбомы, придумывание сказки о мячах. |
| Работа с родителями | * Папка-передвижка для родителей «подвижные игры с мячом»
* Мастерская для родителей «Мастерим вместе»
* Организации выставки.
* Творческие задания для родителей.
 |
| Работа с детьми | Игровые и проблемные ситуации: * «Как помочь кукле, у которой мячик закатился далеко в тоннель?»
* «Разъясни и покажи Незнайке, как надо отбивать мяч от пола?»
* «Что надо сделать, чтобы мячик высоко прыгал от пола?»
* «Помоги Попрыгунчику»

НОД:Познавательное развитие: «Путешествие в страну мячей»;Речевое развитие: «Расскажи о себе мячик»;Художественно – эстетическое развитие: «Мячики для друзей», «Такие разные мячи»Беседы: «Откуда пришел мяч?»; «Где купить мяч?»; «Нужен ли мяч животным?»Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли»ЧХЛ: подборка стихов о мяче.Организация выставки детских рисунков, поделок: «Такие разные мячи»;«Мяч своими руками» |
| Развлечение  | Проведение развлечения: «Мой веселый звонкий мяч» |

Проектную деятельность в своей работе мы используем уже долгое время. Стараемся связать её с реализацией задач по физическому развитию детей.

Почему именно о мячах? Это игрушка, без которой жизнь ребенка была бы тусклой и бледной. Именно мяч является ключевым предметом, способствующим развитию у детей координации движений, ловкости, быстроты реакции, тренировки их в меткости, умении действовать по сигналу и согласовании своих действий с действиями других участников игры.

Уникальность и универсальность мяча определяется теми свойствами, которыми он обладает: катиться, подскакивать, подлетать верх, отлетать от преграды в результате приложения к нему физического усилия.

Знаменитый немецкий педагог Фридрих Фребель писал: «Мяч имеет ещё особенную прелесть, такую полную жизненного значения привлекательность для первого детства, ровно как и для следующего за ним юношеского возраста, что без всякого сравнения и является первой и самой важной игрушкой.

Цель проекта: создание условий для организации игр с мячом в совместной и самостоятельной деятельности. А началось все с прихода нашего игрового персонажа Попрыгунчика. Он предложил устроить выставку мячей. Попрыгунчик – герой всех наших мероприятий игр с детьми.

В организацию выставки включились дети и родители. Дети украшали готовые мячи, раскрашивали красками, пластилином. Дома родители с детьми изготовили мячи из самых материалов. Выставка пополнялась интересными мячами, у Попрыгунчика появились новые друзья.

Очень увлеклись дети и родители выполнением творческих заданий.

Перед нами встал вопрос: «Современные сказки о мячике». Эту проблему мы решили с помощью родителей. Семья Каневых, выполнив свое домашнее задание. С какой радостью и эмоциональной выразительностью Ваня рассказывал о путешествии своего мячика! Обратили внимание на богатую фантазию и воображение ребенка дополненное необычными речевыми оборотами родителей.

Много сказок есть на белом свете, но сказки о мяче встречаются очень редко. Изготовив свой мяч, семья Соловьевых представила нам сказки о мяче.

Свой мяч семья Бубновых представила цирковым атрибутом. Мы решили рассказать детям о том, что мячом играют не только люди, но и животные. У нас появился альбом «Мяч в жизни животных».

Наш футбольный мяч связан из ниток, постаралась мама Гоши. И у детей возник вопрос: «Как называются спортивные игры с мячом?» Фотоальбом «Спортивные игры с мячом», игра «Составь кубик», пазлы пополнили наш спортивный центр.

Родители помогли приобрести новые игры, физкультурные пособия:

Мячи – резиновые, массажные, теннисные, набивные, пляжные;

Спортивные игры – баскетбол, футбол, городки.

Придумывание вместе с детьми вариантов использования нестандартных физкультурных пособий, изготовление мячей и мишеней из подручного материала разнообразили игровую деятельность детей.

Художественный центр привлекал детей разнообразием изобразительных материалов: раскраски, схемы, дорисовки, нетрадиционные материалы. Дети изготавливали мячи из подручного материала: из листа бумаги, ваты, ткани, массажные мячи и придумывали веселые упражнения с ними.

В центре экспериментирования дети находили ответы на вопросы Попрыгунчика.

- Как помочь кукле, у которой мячик закатился далеко в тоннель? Покажи, что надо сделать.

- Найди, какие из мячей самые-самые легкие (тяжелые). Найди, какие из мячей самые-самые прыгучие. Найди, какие из мячей самые-самые быстрые.

Итог проекта: совместное с родителями мероприятие «Мой веселый звонкий мяч», на котором представлена выставка мячей. А ещё на выставке побывали дети из других групп. Дети называют разные виды мячей; виды спорта, где используется мяч; применяют мячи в самостоятельной деятельности, в подвижных играх.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 17 общеобразовательного вида»**

**г. Печора**

Конспект проведения спортивного развлечения с участием родителей

 **«Мой весёлый звонкий мяч»**

*Воспитатель: Вокуева Т.В.*

Под весёлую музыку дети и родители входят в физкультурный зал.

Родители садятся, дети останавливаются у центральной стены. У каждого ребёнка на запястье правой руки ленточка красного и зелёного цвета.

Центральная стена украшена изображением разноцветных мячей разного размера, и  названием развлечения.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители, здравствуйте, ребята!

Сегодня мы проведём вместе в вашими родителями весёлое спортивное развлечение.

Мы любим бегать, прыгать, мы любим поскакать.

Метать мячи цветные, гантели поднимать.

Перед началом соревнования проводится разминка: дети выполняют знакомый комплекс гимнастики.

 **Воспитатель:** Прошу команды «Красных» и «Зелёных» занять места на скамейках.

(Дети садятся у противоположных стен.)

Скажите, ребята, как вам удаётся так ловко и красиво выполнять упражнения? Наверное, вы за лето набрались энергии от солнышка, витаминов от фруктов. Я правильно думаю?

1-й ребёнок

Мы летом загорали, купались и ныряли.

Мы здоровы и сильны, вот какими стали мы!

2-й ребёнок

И опять приходим в сад, чтоб здоровье укреплять,

Будем спортом заниматься, прыгать, бегать и метать!

3-й ребёнок

Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми,

С нами детский сад, друзья и спортивная семья!

Воспитатель. Ну  что же, давайте начинать наше соревнование и игры.

Но сначала отгадайте загадку.

Стукнешь о стенку – я отскачу,

Бросишь на землю – я подскачу.

Я из ладоней в ладони лечу-

Смирно лежать я никак не хочу. (Мяч.)

Всё верно! Это мяч! Наше развлечение так и называется «Мой весёлый звонкий мяч».

**1 этап:**

Дети разбиваются на две команды – «Красные» и «Зелёные».

1.Соревнование «Передай мяч над головой» -участвуют обе команды.

2.Эстафета «Пронеси мяч на ракетке»- участвуют подгруппы детей от каждой команды и мамы.

3.Соревнование «Проведи мяч между кубиками» - участвуют мальчики от каждой команды и папы.

**Воспитатель:** Закончен первый этап соревнования, и обе команды могут отдохнуть на скамейках. Пока отдыхают ноги и руки, пусть поработает голова. Чья команда назовёт больше видов спорта, принимают участие  все команды: и детей и взрослых.

Видов спорта много есть, даже всех не перечесть.

Будем мы сейчас играть, виды спорта называть.

По окончании игры в зал входит Бим – печальный клоун. Горло замотано шарфом, на спине рюкзак.

. Здравствуйте, ребята и взрослые. Меня зовут Бим. (Кашляет.)

**Воспитатель:** Что с тобой, Бим?

**Бим:** Я чихаю, я охрип, голова моя болит.

**Воспитатель**: Это, видно, грипп! А вот наши ребята не болеют!

Послушай, как это у них получается.

1-й реб.

Поднимает рано-рано нас с кровати и дивана

Быстро строит по порядку утром всех детей зарядка!

2-й реб.

Бодрость духа охраняет, быть здоровыми велит,

Прочь болезни прогоняет -  и ангину и бронхит.

**Бим:** Я тоже занимаюсь спортом. Я покажу вам, что умею!

(Берёт по очереди скакалку, обруч, мяч, показывает несложные движения. Запутывается в скакалке, обруч из рук укатывается, мяч от стены отскакивает и Биму в лоб попадает.)

**Воспитатель:** Я вижу, что ничего у тебя не получается, Бим. Садись рядом с ребятами и посмотри, как у них получается здорово играть с мячом. А мы, продолжаем наши игры и эстафеты.

**2 этап:**

1. «Кто больше собьёт кеглей?» - участвуют обе команды полностью.

2. «Попади в  «Олимпийские» кольца –(обручи)» –участвуют родители(по три человека от каждой команды).

3. «Забей гол с завязанными глазами» - участвуют по три девочки и мальчика от каждой команды.

Для показа игрового упражнения приглашают Бима. Он просит потренироваться сначала с не завязанными глазами, первые удары не получаются, потом всё получается . Ему завязывают глаза и снова удачный удар по воротам. Бим радуется. Все аплодируют ему. В дальнейших соревнованиях, эстафетах Бим  принимает участие поочерёдно за каждую команду.

4. «Доберись до мяча» - участвуют по 5 человек от каждой команды.

а) ребёнок прыгает с мячом, зажатым между ног, до ориентира и бежит обратно с мячом в руках.

б) родитель бежит до ориентира, держа мяч палочками.

5. «Повяжу я шёлковый платочек» - участвуют  по 6 человек от каждой команды. Повязать и развязать платок на  мяч.

 **Воспитатель:**

Рада я за вас сегодня и совет такой я дам:

Занимайтесь физкультурой по утрам и вечерам.

Будьте в дружбе с физкультурой папы, мамы, дети.

Воздух, спорт и витамины всем нужны на свете!

**Бим:** Спасибо вам, ребята, за то, что научили меня заниматься спортом.

 Я теперь почти здоров! А ещё  я хочу угостить вас шоколадками.

Детям вручают сладкие призы, под музыку дети и родители выходят из зала и идут в группу.