**Проект "Читает семья- читает ребенок»"**

Как показывает практика, отторжение от библиотеки, от чтения довольно сильно и проявляется оно в прямой зависимости от того, приобщают ли родители своего ребенка к чтению с самого раннего возраста или нет.

Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного. Семейное чтение – слушание художественных произведений, является начальным этапом приобщения к чтению . В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Главным действующим лицом в этом общении является ребенок. Родители должны лишь направлять его познавательную деятельность и побуждать его к размышлению. Отсюда и главная задача школьных библиотек – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

Работу, которая способствует активизации семейного чтения, библиотека ведет давно. Но сейчас, когда наши дети читают все меньше и меньше, необходимо искать новые методы привлечения школьников в библиотеки. Самый главный из них – наладить работу с каждым ребенком, чтобы с малых лет он получал радость от чтения дома, в школе.

**Цель проекта:**

Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей.

**Задачи проекта:**

•Помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

•Организация ознакомления родителей с основами педагогической и возрастной психологии, педагогики, с детской литературой.

•Формирование круга семейного чтения, создание пространства для диалога ребенка и взрослого.

•Способствование всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы.

•Обобщение и распространение опыта, выработанного в ходе реализации проекта.

**1 этап -** Выявление информационных потребностей родителей.

Составление графиков проведение мероприятий.

Анкетирование родителей, выявление библиографической потребности родителей о детской литературе.Отбор и изучение литературы для семейного чтения

Разработка и выпуск буклетов, анкет, вопросников.

**2 этап-** Проведение комплекса мероприятий, направленных на всестороннего развития личности ребенка, формирование круга семейного чтения. Работа этого этапа состоит из блоков, что позволит осуществить системный подход к обозначенной проблеме:

Блок 1:Литературная мастерская «Радостные чтения»

Блок 2: Массовые мероприятия

Блок 3: Родительские собрания

Блок 4: Рекомендательная библиография

Блок 5: Анкетирование, тестирование, диагностика

Блок 6: Рекламная деятельность

**Блок 1 - литературная мастерская “Радостные чтения”**

Учащиеся знакомятся с творчеством детских писателей. Обсуждаются проблемы нравственности, патриотизма, толерантности, экологии.Ведется работа с текстом.

Предлагается участие в викторинах, громких чтениях, чтениях по ролям.Прослушиваются аудиозаписи художественных произведений в исполнении мастеров слова.Проводится просмотр художественных и мультипликационных фильмов по произведениям детских писателей.Проводится контроль прочитанного через анкеты, викторины, конкурсы. Награждение победителей конкурсов, викторин и т.д.Создается классная библиотечка.Проводится цикл чтений “Книжку слушаем”.Проводятся занятия “Читаем, думаем, творим”.

**Блок 2 - “Массовые мероприятия”**

Проводятся конкурсы: “Лучшая домашняя библиотека”, “Папа, мама, я – читающая семья”, “Знатоки детской литературы”, “Лучший отзыв о книге”, “Сочиняем сказку вместе”, “Читаем сказку по ролям”, Рисунков: “Моя семья», “Периодика семьи”, “Любимый литературный герой”, “Нам хорошо вместе”, “Мальчишки и девчонки, а так же их родители” в рамках праздника “Лучшая читающая семья года”. Конкурс творческих работ “Книга в моей семье”, Конкурс рассказов о домашней библиотеке “Моя заветная полка”. Проводятся игровой тренинг “Нам весело”. познавательные викторины по прочитанным произведениям, читательские конференции, интерактивные викторины по любимым детским журналам.Совместные с родителями просмотры и обсуждения кинофильмов по произведениям детских писателей.Литературные праздники : “Любимый писатель” к юбилеям детских писателей, “Как хорошо уметь читать”, “Подрастаю с книжкой я”, “Возьмите книгу в круг семьи”.Цикл чтений “Книжку слушаем”.Занятия “Читаем, думаем, творим”.

**Блок 3 - “Родительские собрания”**

Задачи:

•Пробуждение и развитие у родителей устойчивой потребности в повышении уровня педагогических знаний, информированности в области детской литературы.

•Показать зависимость воспитания младшего поколения в семье от уровня образованности, степени приобщенности к книге старшего поколения.

1. Темы родительских собраний:

•Роль чтения в формировании личности ребенка.

•Что мешает и что содействует чтению детей: “Важные советы”.

•Чтение – праздник души.

•Что и как читать детям.

•Как беседовать с детьми о книгах.

•Книга и игра.

•Книга и рисование.

•“Мы читаем перед сном” - литературно-творческое занятие.

2. Цикл психолого-педагогического обучения родителей “Школа родительской грамотности”.

3. Психологическая подготовка родителей к творческому сотрудничеству со своими детьми “Как стать родителями читающего ребенка”.

•Круглый стол с родителями учащихся по обмену опытом “Как помочь своему ребенку полюбить читать книги”.

•Разработка вопросов для совместного обсуждения родителей и детей по книгам.

•Консультирование родителей по организации домашней библиотеке.

•Целенаправленная помощь в определении круга детского чтения.

•Цикл бесед о культуре чтения.

•Индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения.

•Разработка дней творческого семейного общения.

•Экскурсии и знакомство родителей с работой школьной библиотеки, ее требованиями и правилами.

•Проведение анализа чтения детей для родительской аудитории.

•Совместная конференция с привлечением детской библиотеки района по проблемам семейного чтения.

**Блок 4 - “Рекомендательная библиография”**

Задачи:

•Развитие и углубление читательских интересов, формирование новых запросов читателей, определение круга чтения.

•Как дети, так и родители нуждаются в помощи при отборе книг для чтения. Рекомендательная библиография поможет родителям направить внимание ребенка на то, что заведомо должно его заинтересовать, привлечь к чтению, ориентировать на творческое, обдумывающее восприятие произведений, на формирование позитивных эмоций ребенка.

Проводится

•Издание книжных памяток, закладок, дайджестов, буклетов для родителей по вопросам семейного чтения.

•Разработка и оформление книжных выставок с использованием различных форм.

•Составление рекомендательных списков литературы для учащихся и их родителей.

•Рекламирование новых книг для младших школьников.

•Оказание помощи родителям в определении круга детского чтения, направленного на формирование позитивных эмоций ребенка.

•Проведение библиографических бесед, содержащих библиографическую информацию о литературе для детей и методические рекомендации для родителей.

**Блок 5 - “Анкетирование, тестирование, диагностика”**

•Привлечение диагностических методик, наблюдение за родителями и детьми во время совместных массовых мероприятий, во время совместных посещений библиотеки.

Проводятся

Исследования для родителей, библиотекарей, учителей:

•“Ваш ребенок в зеркале чтения”

•“Детское чтение в семье”

•Блиц-опросы учащихся, анкетирование родителей для выявления мотивов руководства чтением детей.

•Тестирование родителей и учащихся

**Блок 6 - “Рекламная деятельность**”

•Подготовка выступлений на педсовете по представлению проекта, по итогам

проделанной работы.

•Освещение проекта на районном семинаре библиотекарей.

•Публикации в СМИ по вопросам семейного чтения.

•Размещение проекта на сайте школы.

**Ожидаемые результаты**

За время реализации проекта

•Увеличится число родителей, читающих своим детям вслух.

•Чтение художественной литературы займет одно из первых мест в семейном досуге.

•Увеличится количество посещений в школьной библиотеке.

•Увеличится количество библиотечных мероприятий для детей и их родителей.

•Увеличится количество выданных книг в школьной библиотеке.

•Повысится уровень мотивации семейного чтения.

•У учащихся возрастет интерес к чтению художественной литературы советских и зарубежных детских писателей, к чтению книг о родном крае кубанских писателей.

•У учащихся повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.

•Повысится избирательный интерес к книгам, желание и умение их осознано выбирать и осмысленно читать.

Побывав на литературных праздниках, КВН, различных конкурсах, учащиеся получат призы, подарки, буклеты, которые покажут своим друзьям. Это оставит приятные воспоминания и послужит стимулом чтения. У детей будет возможность вернуться к мероприятиям в воспоминаниях, посмотреть фотографии. Благодаря возможностям цифрового фотоаппарата фотографии будут размещены в компьютере школьной библиотеке, на сайте школы и впоследствии, по желанию участнику их можно напечатать, посмотреть.

**ПРОЕКТ**

**«Читает семья-читает ребенок»**

**Монастырева Евдокия Кимовна,**

**Педагог-библиотекарь МБОУ « ЧСОШ им. И.М.Павлова»**

**Чурапча 2020**