**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. И.М.Павлова»**

***Школьная библиотека – как краеведческий информационный центр***

Монастырева Евдокия Кимовна,

 педагог-библиотекарь

2019 г.

**Содержание :**

**1. Аннотация проекта …………………………3-4**

Актуальность

Цели и задачи

Инновационность

Руководители

Участники

Партнеры

Система информирования

**2. Описание проекта……………………………..4-5**

Место реализации

Срок реализации

Этапы реализации

**3. Рабочий план реализации проекта ………….5-7**

**6. Библиография…………………………………..8**

***“Увидеть и познать свой край можно либо своими***

 ***глазами, либо при помощи книг”***

***М.В.Ломоносов***

**1. Аннотация проекта**

 Библиотечный проект «Школьная библиотека – как краеведческий информационный центр»создан в целях консолидации усилий библиотекаря , администрации школы, педагогов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров в разработке и проведении комплекса мероприятий, направленных на развитие краеведческого библиотечного фонда, для информационной поддержки научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности школьников под руководством педагогов, содействию пробуждению познавательных интересов к истории родного края.

 В настоящее время краеведческая работа становится одним из важнейших направлений деятельности школьной библиотеки . Краеведение дает знания о прошлом и настоящем родного края, о жизни коренного населения, обычаях и нравах людей, особенностях быта и культурных традициях, о природе родной земли, воспитывает уважение к памятникам старины и гражданскую ответственность за судьбу родных мест.

 Данный ресурсный проект школьной библиотеки адресован библиотечным работникам , руководителям образовательных учреждений, педагогам.

**Актуальность**

 Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что каждый человек обязан любить свою Родину, Отчизну. А Родину, страну, где человек родился и вырос, любят не «за что», а просто «потому что». Потому что это наша Родина. У каждого человека есть ещё так называемая «Малая Родина». Малая родина – это родной уголок, где ты живешь, природа, тебя окружающая, люди, живущие с тобой рядом. Улицы, дома , памятники культуры напоминают о прошлом, учат любви к предкам и чувству долга перед потомками. Изучая историю края, в котором живешь, становишься духовно богаче, добрее.

**Цели и задачи проекта :**

Цель: через систему информационно-библиотечных мероприятий сохранить историческую память и передать её подрастающему поколению

Задачи:

* сохранность и пополнение фонда краеведческих документов;
* содействие пробуждению познавательных интересов к истории родного края;
* организация поисково-собирательской, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
* внедрение новых информационных технологий в краеведческую деятельность библиотеки.

**Инновационность проекта:**

 *В средствах производства*:

* включены в работу новые технические средства поиска, обработки, преобразования и предоставления информации ( компьютер, сканер, ксерокс, DVD-проигрыватель, медиапроектор, Интернет- ресурсы);
* библиотека комплектуется новыми носителями информации;

*В организационной работе:*

* возникают временные творческие команды и коллективы;
* библиотека включается в программно-проектную деятельность школы;
* используются новые активные формы и методы массовой и индивидуальной работы , которые заставляют мыслить, рассуждать, отстаивать свою точку зрения.

 Особо следует отметить самое главное нововведение в деятельности школьной библиотеки – рождение **новой методики** – **совместная работа библиотеки и музея**.

**Руководители проекта:** библиотекарь, руководитель школьного музея, заместитель директора по воспитательной работе.

**Участники проекта:** педагоги школы – руководители научно-исследовательской деятельности, обучающиеся.

**Партнеры проекта**: школьная библиотека, сельская библиотека, актив ТОС «Мурун-Тыымпыйа», родительская общественность, школьный музей.

**Система информирования о ходе и результатах проекта** через:

- школьный сайт

- выпуск буклетов

- творческие отчеты

**2. Описание проекта**

**Место реализации проекта:**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им.И.М.Павлова».

**Срок реализации проекта:** - 3 года

**Этапы реализации проекта:**

**I Подготовительный этап -** сентябрь 2019 г. – февраль 2020 г.

 Направлен на изучение потребностей педагогов и школьников в ресурсно-информационном обеспечении краеведческой исследовательской работы и определение основных направлений работы по реализации данного проекта. Заключительным этапом подготовительного этапа является составление совместного плана работы всех участников проекта, с определением сроков исполнения и назначением ответственных. Рекламирование проекта.

**II Основной этап –** март 2020 г. – декабрь 2020г.

 Предполагается непосредственное проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование и развитие ресурсно-информационной краеведческой базы. Накопление краеведческих материалов с последующим оформлением тематических альбомов и папок на его основе. Создание собственных электронных полнотекстовых информационных баз исследовательских и творческих работ школьников и педагогов.

 Центральным блоком данного этапа выступают библиотечные мероприятия, к проведению и участию в которых, будут привлечены и обучающиеся и их родители, педагоги школы, общественность микрорайона, партнеры.

 Особая роль в реализации проекта отводится школьному музею, а именно экспозиции этнографического комплекса « Микрорайон Мурун Тыымпыйа».

**III Заключительный этап –** январь 2021 г. – май 2021 г.

 Предполагает встречу за «круглым столом» участников и партнеров проекта для оценки результатов и определения перспектив его дальнейшего развития, а также издание печатного сборника экскурсий, библиотечных часов, викторин.

 **3. Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I Подготовительный этап ( сентябрь 2019 г. – февраль 2020г.)** |
| 1 | Изучение потребностей педагогов и обучающихся в ресурсно-информационном обеспечении краеведческой исследовательской работы и определение основных направлений работы по проектуОформление подписки на местные периодические издания | сентябрь 2019 – февраль 2020  | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР |
| 2 | Организационная работа по взаимодействию с партнерами:- совет «Туэлбэ»; - музей школы; - родительская общественность - Муниципальное казенное учреждение культуры «Чурапчинская межпоселенческая цетрализованная библиотечная система»  | февраль 2020 | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР |
| 3 | Составление совместного плана работы по реализации проекта | февраль 2020 | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР |
| 4  | Реклама проекта | Февраль-март 2020 | библиотекарь |
| **II Основной этап ( март 2020 г. – декабрь 2020 г.)** |
| 6 | Формирование краеведческого фонда библиотеки. | март 2020 – сентябрь 2020 | библиотекарь |
| 7 | Создание электронного справочно- библиографического аппарата библиотеки. | сентябрь 2020 – октябрь 2020 | библиотекарь |
| 8 | Накопление краеведческих материалов:- тематические папки, альбомы ;- творческие работы учащихся | март 2020 – сентябрь 2020 | библиотекарь,руководитель музея, |
| 9 | Создание электронных полнотекстовых баз данных:- научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся;- материалов по организации научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся; творческих работ педагогов - участников конкурсов различного уровня. | сентябрь 2020 – декабрь 2020 | библиотекарь |
| 10 | Оформление подписки на местные периодические издания | декабрь 2019, 2020май2019, 2020 | библиотекарь |
| 11 | Аналитическая работа:- разработка анкет, опросных листов , анкетирование, опрос и анализ полученных данных;- анкетирование и социологические исследования;- интервьюирование. | март 2020 – апрель 2020 | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР |
| 12 | Создание банка мероприятий по внеклассной и внеурочной работе . | март 2020 – октябрь 2020 | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР |
| 13 | Библиотечные мероприятия:- выставки экспонатов, новинок литературы, творческих краеведческих работ учащихся;- презентации новых исследовательских проектов обучающихся;- конкурсы стихов, сочинений, поделок;- викторины;- экскурсии очные и виртуальные ;- библиотечные часы ;- походы и экспедиции;- краеведческие чтения;- предметные недели. | март 2020 – декабрь 2020 | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР, классные руководители,учителя – предметники |
| **III Заключительный этап (январь 2021 г. – май 2021 г.)** |
| 14 | Круглый стол:«Творческий отчет участников проекта о результатах его реализации и дальнейшем развитии» | февраль - март 2021 г | библиотекарь,руководитель музея,заместитель директора по ВР |
| 15 | Оформление портфолио проекта | март 2021 г | библиотекарь |
| 16 | Издание сборника  | апрель – май 2021 г | администрация ОУ |

**4. Промежуточные результаты :**

По истечении срока, определенного для реализации проекта, будут достигнуты следующие результаты деятельности.

*Целевое комплектование библиотечного фонда:*

* + будет создана электронная база данных неопубликованных документов (научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся школы по краеведению )
	+ пополнится справочный фонд библиотеки за счет системы дополнительных источников ( вырезки из газетно – журнальных статей, ксерокопии отдельных материалов, буклеты, листовки и т.д.)

*Организация библиотечно-информационной среды:*

* будут организованы: выставки творческих работ обучающихся; выставка-обзор книжных новинок по краеведению ;
* будут проведены массовые библиотечные мероприятия, в сценариях которых используются материалы исследовательских и проектных работ обучающихся *.*

*Участие обучающихся в творческой, исследовательской, проектной деятельности по краеведению:*

* увеличилось количество читательских запросов для выполнения творческих заданий краеведческой направленности
* активизировалась творческая, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, о чем говорят результаты участия школьников в творческих конкурсах разного уровня *.*

**5. Дальнейшее развитие проекта**

Установленные партнерские отношения с сельской библиотекой, краеведческим музеем, консолидация усилий администрации, ученического и педагогического коллективов школы, родителей по реализации данного проекта позволят продолжить начатую деятельность и после его завершения.

Ключевыми направлениями развития проекта в дальнейшем мы видим:

* сотрудничество с социальными партнерами в разработке проекта по формированию единой базы данных по краеведению в Чурапчинском муниципальном улусе;
* создание путеводителя по достопримечательностям местных окрестностей края ;

 Подобный ресурсный проект с успехом может быть реализован в любой школьной библиотеке.

 Мы уверены, что только действенная забота о будущем своего края, активная работа учащихся по сохранению его культурного и природного наследия даст положительные результаты в «воспитании краеведением».

.