**«Патриотическое воспитание младших школьников»**

Михайлусь И.Л.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Городовиковская многопрофильная гимназия имени Б.Б.Городовикова»

 Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В настоящее время патриотическое воспитание становится важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

 Патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога начальных классов. Именно, в этом возрасте происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

 Организуя патриотическое воспитание, следует опираться на психологические особенности младших школьников. Ребенок 7-10-летнего возраста мыслит образами, конкретными категориями, эмоционально воспринимает ярко окрашенные события и факты. Поэтому ознакомление детей с жизнью своей страны необходимо строить на доступных, конкретных фактах, явлениях, событиях, показывая логические связи между ними.

 Следует учесть и такую особенность младших школьников, как активность. Готовность к активным действиям, к поиску новых впечатлений и новых друзей, открытость любому жизненному опыту, огромная энергия детей этого возраста предоставляют широкие и разнообразные возможности в организации патриотического воспитания. Дети с удовольствием участвуют в различных видах деятельности, выполняют поручения, трудятся на пользу общества.

 Патриотическое воспитание младших школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле .

 ***Основные задачи*** патриотического воспитания на начальных этапах обучения воспитать из каждого ребёнка настоящего гражданина своего Отечества, людей, по-настоящему любящих свою Родину, а так же найти средства, формы образовательного процесса.

 Школа и семья - это два социальных института, от согласованных действий которых, зависит эффективность процесса патриотического воспитания ребенка. Любовь к родному краю и стране очень важно прививать с раннего детства.

 Благодаря патриотическому воспитанию у младших школьников формируется правильное отношение к родной стране – ценности и уважение важных событий прошлого и нынешние достижения наших сограждан, объяснение понятий добродетели и зла, сформированное представление о значимости России и ценности этой страны.

 Патриотическое воспитание младших школьников – это дело не только школы, здесь должна присутствовать поддержка и участие семьи каждого ученика, каждого гражданина страны.

**Работа по патриотическому воспитанию в начальной школе ведётся по основным направлениям.**

 **«Ученик – патриот и гражданин**»

 Цель направления: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

 **«Ученик и Отечество»**

Цель: способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре и о родном крае, воспитывать любовь к своему краю, родному городу, как к малой Родине.

 **«Ученик и семья»**

Именно семья с малых лет ребенку прививает основы духовности и нравственности, воздействует на человека посредством общественного мнения. В семье приобщали и к разным жанрам фольклора, и к различным видам ремесла. Семья растила не просто ребенка, она воспитывала будущих матерей и отцов.

Изучая историю своей семьи, дети составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейные архивы, находят старые вещи, описывают увлечения своей семьи и составляют герб семьи.

**«Ученик и его отношение к природе»**

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Именно поэтому так важно научить ребенка видеть всю прелесть окружающих мест, их важные достопримечательности, отмечать природную красоту края в разные сезоны, замечать характерные особенности улиц, в этом и заключается каждодневная работа учителей и родителей. Своим отношением к увиденному они показывают некий образец, истинный эталон гражданственности.
 **«Ученик и его нравственность»**

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

С этим направлением связаны такие понятия, как справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувства долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

 **«Ученик и Мир прекрасного»**

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - это красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

 Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

 Мы всегда будем помнить слова академика Д.С. Лихачёва: «Я придерживаюсь такого взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своим землякам, к родной природе, к своему селу, а созрев, становится сознательной и крепкой по отношению к стране и её народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала».