**Открытое занятие по аппликации «Подснежник»**

**в старшей группе**

(Подготовила и провела воспитатель МБДОУ №299 «Дружба», логопедической группы №5 «Улыбка», О.В. Козловская)

**Цель:** учить создавать красивую композицию из бумаги.

**Задачи:** закрепить знания о весенних изменениях в природе, расширять знания детей о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать; развивать память, внимание, творческое воображение, любознательность, мелкую моторику; воспитывать аккуратность в работе, любовь к родной природе.

**Материал:** презентация «Первоцветы», цветная бумага, полоски зеленого и белого цвета, ножницы, клей, клеенка, салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой – улей пчела мед принесла,

На ветках плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

**Дети:** весной.

**Воспитатель:** Ребята, какие изменения происходят в природе с приходом весны?

**Ответы детей** (тает снег, на улице становится теплее, на деревьях набухают почки, прилетают птицы, появляется травка и первые весенние цветы).

**Воспитатель:** Верно, ребята и сегодня мне бы хотелось особое внимание уделить первым весенним цветам – первоцветам.

**Работа с презентацией:** *слайды*: 2-медуница, 3-примула, 4-калужница, 5-ветреница, 6-гусиный лук, 7- мать-и-мачеха, 8-прострел, 9-пролеска, 10-фиалка; *слайды-загадки*: 11-подснежник, 12, 13-ветреница, 14, 15-гусиный лук, 16, 17-фиалка, 18, 19-мать-и-мачеха, 20, 21-медуница, 22, 23-прострел; *слайды-игры* *«Четвертый лишний»*: 24-27.

**Воспитатель:** Теперь давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка "Подснежник"**

Вот подснежники проснулись, (встают и протирают глаза)

Улыбнулись, потянулись. (Улыбаются и потягиваются)

Раз — росой они умылись. (Умываются)

Два — изящно покружились. (Кружатся)

Три — нагнулись и присели, (наклоняются и приседают)

И на солнце поглядели. (поднимают голову вверх)

*слайд 28* – подснежник.

**Воспитатель:** Ребята, теперь давайте рассмотрим этот прекрасный нежный цветок – подснежник. Расти, он начинает под снегом и появляется ранней весной, когда снег начинает таять. Подснежник не боится ни холода, ни мороза, ни сильного ветра.

**Воспитатель:** И сегодня я предлагаю вам сделать подснежники из бумаги, чтобы у нас в группе была своя поляна подснежников.

- Рассаживаемся за столы. Вот такой подснежник мы с вами сделаем. Из каких частей состоит цветок?

**Дети:** стебель, листики и лепестки.

Воспитатель объясняет и показывает детям, как сделать подснежник из бумажных полосок, напоминает о технике безопасности при работе с ножницами, аккуратной работе с клеем.

Дети приступают к работе, воспитатель при необходимости оказывает помощь.

**Выставка работ**, обсуждение, похвала.