Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №7 "Созвездие" города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект образовательной ситуации для детей второй группы раннего возраста**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**«Дикие животные»**

 **(на основе русской народной сказки «Колобок»)**

 Подготовила: воспитатель

Бартасова Наталия Геннадьевна

***Форма проведения:*** путешествие

***Вид деятельности:*** «Коммуникативная»

***Образовательная область:*** «Речевое развитие». Интеграция с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие»

***Цель:*** закрепить представления детей о диких животных (заяц, волк, медведь, лиса), их внешнем виде.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* Учить моделировать последовательность событий в русской народной сказке Колобок;
* Закреплять умение подбирать прилагательные, характеризующие диких животных: цвет, форма, размер;
* Упражнять детей в звукоподражании диким животным, в использовании глаголов в речи: от звукоподражания к глаголам-действиям;
* Продолжать учить детей строить полные предложения о жилищах диких животных с использованием кругов Луллия;
* Создавать условия для проявления инициативы в выборе задания, в ответах на вопросы, установления общих правил взаимодействия в группе.

**Развивающие:**

* Развивать мышление (умение анализировать объект, выделять его существенные признаки)
* Упражнять в умении воспринимать информацию на слух, соотносить действия с текстом

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к русским народным сказкам,
* Учить действовать в соответствии со словесными инструкциями.
* Формировать бережное отношение к животным.

**Оборудование и материалы:** деревья; игрушки, зайца, волка, медведя, лисы,; картинки с реалистичными изображениями лесных животных; дидактическая игрушка «Колобок», круги Луллия по теме «Кто где живет», фартучный театр «Колобок»

***Предварительная работа:*** Чтение и инсценировка русской народной сказки «Колобок»

Разучивание физкультминутки «Вышел мишка из берлоги»

Рисование по мотивам русских народных сказок

Дидактические игры «Кто где живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?»

Рассматривание книг про животных

Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных

Работа с кругами Луллия.

***Ход занятия:***

***1.Организационный момент***

Дети сидят в кругу.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами на лесной полянке. Ой, а кто это? (показывает Колобка)

**Дети:**

-Колобок.

**Воспитатель:** Колобок хочет от вас услышать, что вы про него скажете? Какой он? (дает детям Колобка, по очереди по кругу).

**Воспитатель:** Какой формы Колобок?

**Ребенок:** Круглый.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Ребенок:** Жёлтый.

**Воспитатель:** Из чего он?

**Ребенок:** Из муки**.** На сметане.

**Воспитатель:** Кто испек Колобка?

**Ребенок:** Бабушка

**Воспитатель:** Какой Колобок?

**Дети:** Веселый, непослушный, забавный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. (дети встают из круга и отправляются вслед за Колобком. Воспитатель надевает на себя фартук с театром «Колобок»)

**Воспитатель:** Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой кто-то спрятался. Посмотри. Дима. Кто там за елочкой прячется.

**Ребенок:** (берет и показывает Зайца) Заяц!

**Воспитатель:** Покажите, какие ушки у зайчика. Ребята, а каким цветом зайчик летом?

**Дети:** Серый.

**Воспитатель:** А зимой, каким цветом становится его шёрстка?

**Дети:** Белая.

**Воспитатель:** Сейчас весна и Колобок, конечно, встретил серого зайца. Поставь, Настя зайчика на пути Колобка.

**Ребенок на фартуке ставит зайца.**

**Воспитатель:** Колобок спел песенку зайцу и покатился дальше. Ой, детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? Посмотри, Илюша.

**Ребенок:** (берет и показывает Волка) Волк!

**Воспитатель:** Какого цвета у волка шерсть?

**Дети:** Серого.

**Воспитатель:** Посмотрите, на кого похож волк?

**Дети:** На собаку.

**Воспитатель:** Как собака кричит?

**Дети:** Гав-гав-гав.

**Воспитатель:** Значит собака что делает?

**Дети:** Лает

**Воспитатель:** А как волк голос подает?

**Дети:** У- у-у-у (сначала тихо, потом громко).

 **Воспитатель:** Значит, волк что делает?

**Дети:** Воет

**Воспитатель:** Поставь, Варя волка на пути Колобка.

**Ребенок на фартуке ставит волка.**

**Воспитатель:** Колобок спел песенку волку и убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый.

**Дети:** Медведь.

Воспитатель обращается к ребенку с просьбой взять медведя и показать детям.

**Воспитатель:** Ребята, какой медведь встретился Колобку?

**Дети:** Большой

**Воспитатель:** А как медведь голос подает?

Дети имитируют рев медведя.

**Воспитатель:** Медведь что делает?

**Дети:** Рычит

**Воспитатель:**

-Ребята! Сейчас весна и наш медведь вылез из берлоги. Встанем и покажем, как он это сделал.

**Физ. минутка**

**Мишка вылез из берлоги.**

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге, *(повороты влево и вправо)*

Потянулся он со сна: *(потягивание рук вверх)*

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил *(вращение головой)*

Наклонялся взад, вперед *(наклоны)*

Вот он по лесу идет *(ходьба вперевалочку)*

Ищет мишка корешки, *(наклоны вперед)*

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки.

Наконец медведь наелся *(гладят по животу)*

И на бревнышке уселся *(садимся)*.

**Воспитатель:** Поставь, Саша медведя на пути Колобка.

**Ребенок на фартуке ставит медведя.**

**Воспитатель:** Ушел мишка мед собирать, а Колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка.

Ребенок достает из-за дерева лису и показывает детям

 **Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Дети, а лисичка не просто так повстречалась Колобку! Она принесла нам игру : **(** Кольца Луллия «Кто где живет» картинки (нора – лиса, дупло – белка, берлога – медведь).

Дети по очереди находят животное и его жилище. Проговаривают полными предложениями кто где живет.

**Воспитатель:** Поставь, Миша лису на пути Колобка.

**Ребенок на фартуке ставит лису.**

**Воспитатель:** Ребята, в нашем путешествии лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Поможем Колобку найти дорогу к дедушке и бабушке?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Мы нарисуем обратную дорожку для Колобка, чтобы он вернулся к бабушке и дедушке.

Дети садятся за столы. Перед ними листы с изображением героев сказок.

**Воспитатель:** (Обращает внимание на фартучный театр. Следит за тем, чтобы дети у себя на листах, последовательно, проводили стрелки от названных героев сказки). Колобок возвращается обратно. Сначала он встретил лису, потом медведя, за ним – волка, за волком зайца. Вот он выкатился из леса, а тут и дом бабушки и дедушки уже виден. Вот и вернулся он туда, откуда убежал.

**Воспитатель:** Ну вот, и вернулся наш Колобок. Никто Колобка в нашей сказке не съел! Ребята, а сколько было Колобков?

**Дети:** Один

**Воспитатель:** А сколько зверей повстречал наш Колобок?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Понравилось вам приключение нашего Колобка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Пригласим его в наш театральный уголок. Пусть у нас немного поживет. Будем еще с Колобком путешествовать.

\