Конспект игры-занятия в группе раннего возраста

Тема: «Антошка в гостях у ребят»

**Цель:**

- формировать представления детей о предметах личной гигиены.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о назначениях предметов личной гигиены

- формировать представление о необходимости содержать тело в чистоте;

- формировать умение детей отвечать на вопросы;

- обогащать словарь: *расческа, гребешок, зубная щетка, мыло, мочалка;*

***глаголы****: умываться, причесываться, натираться, чистить;*

- развивать умение воспроизводить конкретные действия, сопровождая их речью;

- воспитывать желание слушать стихотворения.

- развивать интерес детей к совместным играм; положительный эмоциональный настрой;

- развивать общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

**-** развивать способность воспринимать и воспроизводить движения, в соответствии с содержанием стихотворения.

- развивать мелкую моторику детей; координацию движений.

**Предварительная работа:**   
Чтение художественной литературы: К.И.Чуковского «Мойдодыр»: рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов, дидактические игры «Что для чего», парные картинки, картинки половинки по теме «предметы личной гигиены».

**Материал:** видео мульт, картинка мальчика «грязнуля», герой мальчик «Антошка» взрослый. Картинки «Гигиенические принадлежности» пазл.

Ход игры- занятия:

**Воспитатель:**  
*Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Я вам рада как всегда,   
Гости здесь у нас с утра,   
Поздоровайтесь, друзья!***(Дети здороваются с присутствующими.)   
Воспитатель**: *А сейчас садитесь тихо на стульчики.*

*Сегодня у нас необычный разговор, мы поговорим с вами о том, как надо за собой ухаживать и зачем надо дружить с водой.*

*Я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются .***(Воспитатель показывает отрывок из мульт. Чуковского «Мойдодыр»)***Рано утром, на рассвете, умываются мышата,   
И котята, и утята, и жучки и паучки.****Только ты не умывался, и грязнулею остался,   
И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.*   
(Показывает картинку с чумазым мальчиком.)**

**Воспитатель**: *Ребята, посмотрите на этого мальчика, его зовут Антошка, он один не умывался и грязнулею остался. Вы знаете почему?*   
**Дети**: *Нет*.

***Сюрпризный момент:***

*Ой, ребята слышу, слышу, кто-то сюда бежит!*

**Вбегает мальчик. Испачкан и говорит:** *Ребята помогите мне. От меня одеяло убежало,   
улетела простыня,   
И подушка, как лягушка,   
ускакала от меня.*

**Воспитатель**: *Антошка, скажи, почему ты такой чумазый? Ты, наверное, не умеешь умываться?*

**Антошка**: *Нет, я не умею умываться****. (плачет)*****Воспитатель:** *Ребята, а вы умеете умываться?*  
**Ответы детей.** *ДА*

***Воспитатель:*** *- Ребята, а какие помощники помогают нам быть чистыми и опрятными. Я вам приготовила вот такие пазлы, попробуйте отгадать, что это за помощники. И ты Антошка отгадывай вместе с ребятами .*

**(В процессе складывания пазл воспитатель читает небольшие четверостишия про гигиенические принадлежности)**

*Белой пеной пенится,*   
*Руки мыть не ленится!*   
***(Мыло)***

**Воспитатель:** - А если мы возьмем с вами мыло, сможем мы вымыть руки без воды?

-Конечно, нам понадобится вода. Мыло и вода- наши лучшие друзья!

*Резинка – Акулинка*   
*Пошла гулять по спинке.*   
*А пока она гуляла,*   
*Спинка розовая стала.*   
***Губка (Мочалка)***

**Воспитатель** -*А для чего нужна мочалка? натираться*

*Промыв глазки, ушки, губы...*   
*Очень важно чистить* ***... ЗУБЫ****Всех микробов, точно плеткой,*   
*Выгонит зубная ...* ***ЩЕТКА***

**Воспитатель** -*Ребята, для чего нужна зубная щетка?* - *Зубной щеткой чистят зубы. Чтобы они были чистые, не болели. Ребята, у каждого человека зубная щетка должна быть своя.*

*Мы ей пользуемся часто, хоть она как волк зубаста,  
И под каждым под зубком лягут волосы рядком.****( Расчёска)***

**Воспитатель:** *-А вы знаете, зачем нужно расчесывать волосы? - Для красоты. Чтобы волосы не путались.*

*- Расческа тоже должна быть у каждого своя. Расчески бывают разные: гребешки, массажные щетки.*

*-Помойся хоть немножко,*   
*Чернила смой с лица!*   
*Иначе ты в полдня*   
*Испачкаешь меня.*   
***(Полотенце)***

**Воспитатель:** для чего нам нужно полотенце?

**Воспитатель :** *- Так какие у нас с вами есть помощники? (****ответы детей)****Молодцы!*   
  
**Воспитатель**: *Давайте Антошку тоже научим умываться.*

**(ребята с Антошкой встают в круг игра с движениями)**

***Физкультминутка "Умывайся"***

В руки мыло мы возьмем,

И водичку мы польем,

Моем руки быстро-быстро.

Моем руки чисто-чисто. *(Потираем ладошку о ладошку.)*

Встряхиваем капельки

Быстро, быстро, быстро. (*Встряхиваем кисти перед собой)*

Руки, руки, руки

Вот какие стали: *(Показывают ладошки перед собой)*

Белые и мягкие

Чистые такие. *(Сплетают пальцы и показывают ими от себя.)*

А потом лицо умыли, *(Гладят по щекам.)*

Глазки, носик не забыли. *(Показывают на глазки, носик.)*

Полотенцем вытирались.

На себя мы любовались. *(Руки на пояс, качают головой.)*

**(Выполнение движений по показу воспитателя.)**

**Воспитатель: Ну что Антошка ты теперь запомнил как нужно умываться**

**Антошка: ДА!**

Молодец Антошка, а за это ребята тебе дарят небольшой подарок это мыло душистое, полотенце пушистое и зубной порошок и густой гребешок.

Антошка: ой, спасибо ребята вы такие замечательные друзья.

И у меня для вас есть подарок сладкие угощения!!!!