**«Надо знать с рождения правила движения*»***

**Цель:** Закрепление у дошкольников правил безопасного поведения на дороге и в транспорте.

**Задачи:**

• расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, видах переходов, дорожных знаках, правилах поведения для пассажиров;

• формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и в транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах;

• воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру поведения на улицах и в транспорте;

• создавать положительный эмоциональный настрой;

способствовать гармонизации детско-**родительских отношений**.

**Предварительная организационная работа:**

1. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед, экскурсий, дидактических игр по ознакомлению с правилами дорожного движения согласно плану проекта.

2. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.

2. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.

3. Разучивание названий и девизов команд.

4. Разучивание стихов.

5. Оформление места проведения мероприятия *(музыкальный зал)*.

6. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**Мы рады приветствовать всех участников и гостей на нашем мероприятии по правилам дорожного движения.

 Есть много тем для обсуждения на свете

О чем сегодня речь- расскажут наши дети

*1-й ребенок* Везде и всюду правила

Их надо знать всегда

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда

*2-й ребенок* Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

*3-й ребенок* По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

*4-й ребенок* Все время будь внимательным

И помни наперед

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Ведущий:** Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители,

В детском саду исправно

Учат ребята дорожные правила!

Ребята, я хочу вас пригласить вас в путешествие в *«Страну дорожных правил»*

то страна непростая

Там много загадок кругом

Там азбука другая

И знаки развешаны на всем.

На улицах той страны нас может подстерегать множество испытаний. А чтоб нам было веселее в пути, мы устроим соревнования между тремя командами. Вы готовы? Тогда в путь!

Делимся на две команды, в состав каждой команды входят родители помощники, поприветствуем их. Выбираем капитанов команд.

Команды представляются.

***Приветствие команд:***

Команда «Зебра»: Мы ели много каши, победа будет наша!

Команда «Светофор»: Мы первыми придём, победу заберём!

**Ведущий:** Команды поприветствовали друг друга, самое время познакомиться с жюри! А в жюри у нас сегодня будут гости.

Большинство из нас ежедневно сталкивается с таким изобретением человечества, как светофор. А часто ли мы при этом задумываемся, кто и когда придумал столь полезное приспособление, так помогающее регулировать движение автомобильных и пешеходных потоков на наших дорогах?

Первый светофор имел только 2 цвета - красный и зеленый. Таким светофором управлял человек, следивший за временем. Переключение светофора с красного на зеленый и обратно сопровождалось предупредительным свистком. Позже был придуман трехцветный светофор желтый сигнал, которого заменил свисток.

**ИГРА *«ЗАЖГИ СВЕТОФОР****»*

Капитан получает три воздушных шара *(можно мячи)* красного, жёлтого, зелёного цвета по сигналу передает по одному дальше. Когда шар дойдёт до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжён первый красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжёт все три сигнала.

**ИГРА *«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА***»

Команды поочередно отвечают на вопросы.

1. Зачем нужны ПДД?

- чтобы не скучать на улице

- чтобы нарушать их

- чтобы на дорогах был порядок

2. Кто такой пешеход?

- тот, кто ходит пешком

- тот, кто проверяет билеты в автобусе

- тот, кто много путешествует

3. Какие дороги придуманы для пешеходов?

- железные

- автомагистрали

- тротуары

4. Как иначе называется пешеходный переход?

- леопард

- зебра

- полосатик

5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?

- желтый

- красный

- фиолетовый

6. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

- вообще никуда не смотреть

- сначала налево, потом направо

- сначала направо, потом налево

7.Ты переходишь улицу на зеленый свет, но слышишь сигнальные знаки спецмашины. Что это может быть за машина, и как ты поступишь?

- остановишься и пропустишь машину

- быстро перебежишь дорогу

- замрешь на дороге, где услышал сигнал машины

8. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- с радостью побежишь кататься

- сам не пойдешь, друга отпустишь

- сам не пойдешь и убедишь в этом друга

**ИГРА *«ЗЕБРА»* *(НА ВРЕМЯ И ТОЧНОСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ)***

Всем участникам в каждой команде, раздаётся по полоске белой и черной бумаги. Первый участник кладёт полосу и возвращается к команде. Второй- кладёт свою *«ступеньку»* зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Ведущий: А давайте-ка. Ребята,

Сюда Знаки позовём

И приятное знакомство

С ними дружно заведём

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать они решили

И дежурят круглый год *(выходят дети со знаками в руках)*

*5-й Ребенок* С дорожкой полосатой

Стоит у *«зебры»* знак

Должны вы знать, ребята,

Что это не пустяк:

Переходя по *«зебре»*

Сначала убедись,

Что все стоят машины –

Теперь поторопись!

*6–й Ребенок* Есть знак *«Подземный переход»* -

Ступеньки вниз ведут!

Спускайся смело и иди –

Ведь нет движения тут.

*7-Ребенок* Знак *«Дети»*

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

*8 -й ребенок* Знак *«Место остановки автобуса»*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

**ИГРА «ТАКСИ»**

Взрослый заходит в обруч, он таксист. Его задача перевести всех детей из одного обруча в другой обозначенный знаком *«Автобусная остановка»*, где *«водитель»* оставляет *«пассажира»*, после чего возвращается к своей команде, забирает следующего участника и так пока всех не перевезет. Побеждает команда справившаяся быстрее всех.

. Дорогие дети, вам понравилось играть?

 Вот и закончился наш спортивный праздник «Надо знать с рождения правила движения». Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. Ребята, вам понравилось ? Слово предоставляется нашему жюри. *Жюри подводит итоги конкурсов. Награждение команд.*