**Утверждаю**:

заведующий Ильичёвского МБДОУ

детский сад № 2 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Варыгина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

медико-педагогического совещания

**Тема:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дата проведения:** 27.02.2020  **Место проведения**: методический кабинет **Время работы:** **Руководитель:** Понедельник Т.А., ст. воспитатель |  |

**Цель**: активизировать знания педагогов в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

**Участники:** заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, медсестра, психолог.

**Порядок работы МПС:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание деятельности* | *Время работы* | *Ответственные* |
| 1 | Организационный момент.   | 3 мин. | Варыгина Ю.В. |
| 2 | Презентация «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей второго года жизни» *(презентация, из опыта работы первой группы раннего возраста).*   | 10 мин. | Воспитатели |
| 3 | Презентация «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей второго года жизни» *(презентация, из опыта работы второй группы раннего возраста).*  | 10 мин. | Воспитатели |
| 4 | Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей второго, третьего года жизни. | 15 мин. | Понедельник Т.А. |
| 5 | Принятие решения. | 3 мин. | Понедельник Т.А. |

**Ожидаемый результат:**

**-** активизация знаний педагогов в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста;

- оценка уровня сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей второго, третьего года жизни.

Первая группа раннего возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умения и навыки обращения с одеждой, обувью | Умения и навыки пользования индивидуаль-ными предметами гигиены  | Навыки и умения во время приема пищи | Уменияумываться | **Общий бал** |
| Умение есть ложкой густую пищу, суп | Умение съедать пищу (с частичной помощью взрослого) | Умение после еды благодарить взрослых | Умение после еды задвигать стул |
| Середина года | Конец уч. года | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вторая группа раннего возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умения и навыки обращения с одеждой | Умения и навыки пользования индивидуаль-ными предметами гигиены  | Навыки поведения за столом | Уменияумываться | **Общий балл** |
| Умение пользоваться столовыми приборами | Умение аккуратно есть | Соблюдение правильной позы и поведения за столом | Умение правильно выходить из-за стола (задвигать стул, благодарить взрослого). |
| Середина года | Конец уч. года | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

1. Принять полученную информацию к сведению, использовать ее в работе с детьми.

Срок: в течение года

Ответственные: педагоги

1. Провести оценку уровня сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей второго, третьего года жизни.

Срок: апрель

Ответственные: педагоги