**Утверждаю**:

заведующий Ильичёвского МБДОУ

детский сад № 2 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Варыгина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

медико-педагогического совещания

**Тема:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения:** 27.02.2020  **Место проведения**: методический кабинет  **Время работы:**  **Руководитель:** Понедельник Т.А., ст. воспитатель |  |

**Цель**: активизировать знания педагогов в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

**Участники:** заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, медсестра, психолог.

**Порядок работы МПС:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание деятельности* | *Время работы* | *Ответственные* |
| 1 | Организационный момент. | 3 мин. | Варыгина Ю.В. |
| 2 | Презентация «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей второго года жизни» *(презентация, из опыта работы первой группы раннего возраста).* | 10 мин. | Воспитатели |
| 3 | Презентация «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей второго года жизни» *(презентация, из опыта работы второй группы раннего возраста).* | 10 мин. | Воспитатели |
| 4 | Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей второго, третьего года жизни. | 15 мин. | Понедельник Т.А. |
| 5 | Принятие решения. | 3 мин. | Понедельник Т.А. |

**Ожидаемый результат:**

**-** активизация знаний педагогов в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста;

- оценка уровня сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей второго, третьего года жизни.

Первая группа раннего возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умения и навыки обращения с одеждой, обувью | | Умения и навыки пользования индивидуаль-  ными предметами гигиены | | Навыки и умения во время приема пищи | | | | | | | | Умения  умываться | | **Общий бал** | |
| Умение есть ложкой густую пищу, суп | | Умение съедать пищу  (с частичной помощью взрослого) | | Умение после еды благодарить взрослых | | Умение после еды задвигать стул | |
| Середина года | Конец уч. года | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вторая группа раннего возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Умения и навыки обращения с одеждой | | Умения и навыки пользования индивидуаль-  ными предметами гигиены | | Навыки поведения за столом | | | | | | | | Умения  умываться | | **Общий балл** | |
| Умение пользоваться столовыми приборами | | Умение аккуратно есть | | Соблюдение правильной позы и поведения за столом | | Умение правильно выходить из-за стола (задвигать стул, благодарить взрослого). | |
| Середина года | Конец  уч. года | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к | с | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

1. Принять полученную информацию к сведению, использовать ее в работе с детьми.

Срок: в течение года

Ответственные: педагоги

1. Провести оценку уровня сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей второго, третьего года жизни.

Срок: апрель

Ответственные: педагоги