**Конспект занятия по развитию речи**

**Тема: «Птичье настроение».**

***Образовательные задачи:*** учить пересказу по опорным картинкам, учить объяснительной речи.

***Развивающие задачи:*** активизировать словарь по теме «Перелётные птицы», упражнять в словообразовании и словоизменении, развивать общую и мелкую моторику, мышление, конструктивные умения.

***Воспитательные задачи:*** учить детей доброте, приучать заботиться о птицах, испытывая от этого радость, воспитывать любознательность.

***Оборудование:*** картинки с изображением перелетных птиц, мяч, игрушка сова, детали для конструирования скворечника, опорные картинки.

**Предварительная работа:** чтение рассказов об особенностях внешнего вида и поведении птиц весной, разучивание пальчиковой гимнастики «10 птичек – стайка» и подвижной игры «Кукушка».

**ХОД ЗАНЯТИЙ.**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Пой-ка, подпевай – ка,

Десять птичек - стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Это птичка – совушка,

Сонная головушка.

Это птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко,

Эта – птичка зяблик,

Это – стриж,

Это – развеселый чиж,

Ну, а это кукушонок –

Кукушкин маленький ребенок.

**II. ЗНАКОМСТВО С ТЕМОЙ.**

**Воспитатель.** Прилетела к нам сова, умная голова. Кто о перелетных птичках знает, тот их быстро угадает.

**Игра «Узнай по внешнему виду».**

Воспитатель показывает картинку с изображением одной из перелетных птиц.

**Воспитатель.** Не ворона, не сорока и не чайка. А какая это птичка – угадай–ка.

**ЗАГАДКИ.**

**Воспитатель.** О каких птичках идет речь?

На шесте – дворец,

Во дворце – певец.

А зовут его… (*скворец).*

Гнездо не строит никогда.

Соседям яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. *(Кукушка).*

**Гимнастические упражнения**

Один, два, пять – будем птичек мы считать. *(Передают мяч по кругу.)* один грач – два грача – пять грачей; одна иволга … и т.д.

Птиц посчитали, а птенцов не назвали. У кукушки – кукушонок, у скворца – скворчонок, у грача - … и т.д.

**III. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Дети «летают» по кругу,

помахивая «крыльями» - руками.

Зовет зверей кукушка: *«Зовут» к себе руками*

Довольно, сони, спать! *Грозят пальцем*

Весна пришла к нам в гости, *Руки разводят в стороны,*

*Поднимают вверх*

Давно пора вставать! *Трут глаза*

Ку-ку! Ку-ку! *Открывают «клювики» -*

*Рты, тянутся руками*

Старается она. - *Руки на пояс, «пружинка»*

*с поворотами*

Ку-ку! Ку-ку!

Пришла уже весна!

**IV. РАБОТА ПО ТЕКСТУ.**

1. **Чтение рассказа** «Смелая ласточка».
2. **Беседа** по тексту рассказа.

- О ком рассказ?

- Почему птенчик упал?

- Кто помог птицам?

- Какой поступок совершила девочка?

- Почему ласточку можно назвать заботливой мамой?

- Зачем подкрался к гнезду кот?

- Как спасла птенца мама?

**3. Повторное чтение рассказа.**

**4. Пересказ** (1 -2 человека) с опорой на картинки (выделение слова).

**V. КОНСТРУИРОВАНИЕ.**

**Воспитатель.** Птицы сами строят гнездо, но есть одна птичка, которая любит подарки людей. Для кого мы делаем деревянный домик-скворечник?

*Дети, стоя за столами, по образцу выкладывают*

*из цветной бумаги скворечник.*

**VI. ИТОГ.**

**Воспитатель.** Как назывался рассказ? Почему ласточку назвали смелой? Какой домик мы построили?

Подскажите, какие еще игры «принесло» нам «Птичье настроение»?



