**Итоговая контрольная работа по литературному чтению для обучающихся 2 класса по программе «Школа России».**

**1. Назначение работы**

Итоговая контрольная работа предназначена для проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение» за курс 2 класса по УМК «Школа России».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 класса применять знания, полученные в процессе изучения литературного чтения для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Цель работы – определение уровня осознанности чтения учащихся 2-х классов в процессе самостоятельного чтения текстов и ответов на вопросы по содержанию текстов, а также сформированности некоторых учебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);

2) Планируемые результаты обучения по курсу «Литературное чтение», 2класс. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина]. — М. : Просвещение, 2014.

3) Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» МБОУ «СОШ №6» для 1-4 классов.

**3. Перечень проверяемых планируемых результатов**

**Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе**

1. умение извлечь информацию, заданную в явном виде (насколько ученик понимает, о чем идет речь в тексте);

2. умение извлечь подтекстовую информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, и умения формулировать на её основе простые выводы (умение понять то, что говорится в тексте);

3. умение извлечь концептуальную информацию, а именно интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию.

**4. Общие требования к процедуре контрольной работы**

На проведение контрольной работы отводится 1 урок (45 минут). На инструктаж не более 5 минут, 40 минут на самостоятельное выполнение работы.

**5. Характеристика структуры и содержания контрольной работы:**

- задания по программе

- текст рассказа и 10 заданий к тексту. Все задания можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения.

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания последовательности смысловых частей текста.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, приблизиться к пониманию авторского замысла, определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.

При отборе заданий в силу специфики 2 класса предпочтение было отдано заданиям первой группы, так как именно нахождение информации, содержащейся в тексте в явном и неявном виде, находится в центре внимания во 2 классе.

**Распределение заданий работы по уровням трудности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности  (Б – базовый,  П – повышенный) | Оценивание | Тип задания (ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом,  Р - с развёрнутым ответом). |
| 1 | Б | 1 балл | ВО |
| 2 | Б | 1 балл | ВО |
| 3 | Б | 1 балл | ВО |
| 4а | Б | 1 балл | КО |
| 4б | Б | 2 балла | Р |
| 4в | Б | 1 балл | ВО |
| 4.1 | Б | 1 балл | КО |
| 4.2 | Б | 1 балл | КО |
| 4.3 | П | 2 балла | Р |
| 4.4 | П | 2 балла | Р |
| 4.5 | Б | 1 балл | ВО |

Итого: базовый уровень – 10 заданий;

повышенный уровень – 3 задания.

**6. Система оценивания выполнения заданий**

За правильные ответы заданий 1, 2, 3, 4а,4в,4.1, 4.2, 4.5 по одному баллу,

за правильные ответы заданий 4б, 4.4, 4.5 по 2 балла.

Если задание выполнено неверно – 0 баллов.

Всего 14 баллов.

«5» - 12-14 баллов;

«4» - 9-11 баллов;

«3» - 7-8 баллов;

«2» - 6 баллов и меньше.

**Контрольная работа**

**1 вариант.**

1.*Соедини пословицы:*

Кто много читает, стыдно не учиться.

Не стыдно не знать, тот большого не достоин.

Кто малым не доволен, тот много знает.

2.Укажи, какие произведения не писали авторы для детей:

а) русские народные сказки;

б) рассказы

в) стихи;

г) басни.

3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Пушкин Иван Андреевич

Носов Александр Сергеевич

Крылов Сергей Александрович

Есенин Николай Николаевич

4.Прочти текст и выполни задания.

Север лентяев не любит. Зима здесь долгая, суровая, а лето короткое, промелькнёт — не заметишь. Поэтому не так-то просто вырастить тут рожь, ячмень и лён. Нужно работать не покладая рук, чтобы получить хороший урожай. Но с природой не поспоришь, и даже упорный труд не всегда мог заменить тепло и свет.

Вот и занимались поморы в основном не земледелием, а рыбным промыслом. «Море — наше поле», — говорили они. На самодельных судах поморы ходили на охоту за морским зверем — тюленем и моржом, совершая смелые плавания к полярным островам и землям. Рыбу, моржовые клыки, выпаренную из морской воды соль и прочие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию. Оживлённая торговля велась и в самом Архангельске.

Долгое время город был единственным морским портом России. Сюда приходило множество иностранных судов. Для торговли с иноземными купцами в городе построили каменные гостиные дворы…

а) Озаглавь текст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Запиши основную мысль текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии:

Единственный морской порт.

Суровый край.

Море - наше поле.

г) Ответь на вопросы:

1) Каким промыслом занимались поморы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Куда возили свои товары поморы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Кто такие поморы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что означает выражение «Море — наше поле»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи басни

рассказы сказки

Проверь свою работу!

Рефлексия. Заполни анкету.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Своей работой я | доволен / не доволен |
| 2. Задания, которые показались мне интересными | 1 2 3 4а 4б 4в 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 |
| 3. Вызвали затруднения задания | 1 2 3 4а 4б 4в 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 |
| 4. Урок мне показался | длинным / коротким |
| 5. Моё настроение | стало лучше / стало хуже |

**Контрольная работа**

**2 вариант**

1.Соедини пословицы:

Учись смолоду - дороже богатства.

Многое захочешь - пригодится в старости.

Доброе братство - последнее потеряешь.

2.Укажи, что не относится к устному народному творчеству :

а) сказки;

б) пословицы

в) загадки;

г) басни.

3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Толстой Иван Андреевич

Чуковский Лев Николаевич

Тютчев Корней Иванович

Крылов Фёдор Иванович

4.Прочти текст и выполни задания.

Север лентяев не любит. Зима здесь долгая, суровая, а лето короткое, промелькнёт — не заметишь. Поэтому не так-то просто вырастить тут рожь, ячмень и лён. Нужно работать не покладая рук, чтобы получить хороший урожай. Но с природой не поспоришь, и даже упорный труд не всегда мог заменить тепло и свет.

Вот и занимались поморы в основном не земледелием, а рыбным промыслом. «Море — наше поле», — говорили они. На самодельных судах поморы ходили на охоту за морским зверем — тюленем и моржом, совершая смелые плавания к полярным островам и землям. Рыбу, моржовые клыки, выпаренную из морской воды соль и прочие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию. Оживлённая торговля велась и в самом Архангельске.

Долгое время город был единственным морским портом России. Сюда приходило множество иностранных судов. Для торговли с иноземными купцами в городе построили каменные гостиные дворы…

а) Озаглавь текст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Запиши основную мысль текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии:

Море - наше поле.

Единственный морской порт.

Суровый край .

г) Ответь на вопросы:

1) Какие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Что построили в городе для торговли с иноземными купцами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как добывали поморы соль?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что значит «работать не покладая рук»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи басни

рассказы сказки

Проверь свою работу!

Рефлексия. Заполни анкету.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Своей работой я | доволен / не доволен |
| 2. Задания, которые показались мне интересными | 1 2 3 4а 4б 4в 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 |
| 3. Вызвали затруднения задания | 1 2 3 4а 4б 4в 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 |
| 4. Урок мне показался | длинным / коротким |
| 5. Моё настроение | стало лучше / стало хуже |

**Ответы 1 вариант**

1.*Соедини пословицы:*

Кто много читает, стыдно не учиться.

Не стыдно не знать, тот большого не достоин.

Кто малым не доволен, тот много знает.

2.Укажи, какие произведения не писали авторы для детей:

**а) русские народные сказки;**

б) рассказы

в) стихи;

г) басни.

3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Пушкин Иван Андреевич

Носов Александр Сергеевич

Крылов Сергей Александрович

Есенин Николай Николаевич

4.Прочти текст и выполни задания.

а) Озаглавь текст

**На севере** (можно свои названия, отражающие основную мысль текста).

б) Запиши основную мысль текста (В произвольной форме, в соответствии с текстом)

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии:

**3** Единственный морской порт.

**1**  Суровый край.

**2**  Море - наше поле.

Ответь на вопросы:

1) Каким промыслом занимались поморы?

**Поморы занимались рыбным промыслом.**

2) Куда возили свои товары поморы?

**Свои товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию.**

3) Кто такие поморы?

**Поморы – это люди, которые жили на берегу Белого моря**

4) Что означает выражение «Море — наше поле»? (В произвольной форме)

5) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи басни

**рассказы**  сказки

**Ответы 2 вариант**

1.Соедини пословицы:

Учись смолоду - дороже богатства.

Многое захочешь - пригодится в старости.

Доброе братство - последнее потеряешь.

2.Укажи, что не относится к устному народному творчеству :

а) сказки;

б) пословицы

в) загадки;

г) **басни.**

3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Толстой Иван Андреевич

Чуковский Лев Николаевич

Тютчев Корней Иванович

Крылов Фёдор Иванович

4.Прочти текст и выполни задания.

а) Озаглавь текст

**На севере** (можно свои названия, отражающие основную мысль текста).

б) Запиши основную мысль текста (В произвольной форме, в соответствии с текстом)

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3 в соответствии:

**2** Море - наше поле.

**3** Единственный морской порт.

**1** Суровый край.

Ответь на вопросы:

1) Какие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию?

**Рыбу, моржовые клыки, выпаренную из морской воды соль и прочие товары вывозили поморы.**

2) Что построили в городе для торговли с иноземными купцами?

**Для торговли с иноземными купцами в городе построили каменные гостиные дворы.**

3) Как добывали поморы соль?

**Поморы выпаривали соль из морской воды.**

4) Что значит «работать не покладая рук»? (В произвольной форме)

5) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

стихи басни

**рассказы** сказки