|  |
| --- |
| **КОГПОАУ ОПТ****«Омутнинский политехнический техникум»** |

**Методическая разработка**

**открытого урока**

**по**

**английскому языку**

**Автор:** преподаватель английского языка

А.В. Шемпелев

**Предмет:** английский язык

**Курс:**3

**Тема: «**Ilia Repin – The famous Russian painter»

**Цели урока:**

***Образовательные*:** формирование умения употреблять изученную лексику по теме «Илья Репин - Великий русский художник» и ее закрепление с использованием в устной речи и письме. Формирование умения правильно использовать английские предлоги места. Совершенствование речевых навыков, развитие речемыслительной деятельности. Практическое владение английским языком. Формирование навыков аудирования, грамматики, письма, чтения с извлечением основной информации.

***Развивающие*:**формировать умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать в группе и индивидуально; способствовать повышению интеллектуального уровня обучающихся.

***Воспитательные*:**помочь обучающимся понять возможность изучения иностранного языка как средства самореализации; способствовать развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность; формировать устойчивый интерес к изучению английского языка; чувство коллективизма и активную жизненную позицию.

**Прогнозируемый результат:**

**Знать:**

- лексику по теме «Илья Репин - великий русский художник»;

- правильно использовать предлоги места;

**Уметь:**

- употребление изученной лексики по теме «Илья Репин - великий русский художник» в устной и письменной речи; ответы на вопросы по теме;

- употребление предлогов места в упражнениях;

- совершенствование техники чтения.

**Используемые современные образовательные технологии:**

 1) информационные технологии;

 2) технология проблемного обучения;

 3) технология парной работы;

 4) технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.

**Формы обучения:**

* фронтальная работа;
* парная работа;
* индивидуальная работа.

**Тип урока**: урок ознакомления и закрепления изученного грамматического материала.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, слайды по теме «Великие русские художники» и предлоги места.

**План урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока, продолжительность** | **Цель преподавателя** | **Предполагаемый результат (действия студентов)** | **Вид деятельности студентов** |
| **Начало урока** |
| 1 | Организационный момент (1 мин.) | Настрой обучающихся на работу | Вовлечение в тему урока | Аудирование |
| 2 | Целеполагание (2 мин.) | Сообщение цели урока, подтверждение темы урока. | Восприятие и понимание на слух английской речи. | Аудирование |
| **Основная часть урока** |
| 3 | Выполнение плана урока по основной теме(20 мин.) | Развитие умения переводить, извлекать нужную информацию. Проверка знаний ,полученных ранее. Отработка произношения. | Понимание общего содержания текста, владение грамматическими навыками, умение отвечать на вопросы. | Перевод,Письменные навыки. |
| 4 | Повторение грамматического материала по теме «предлоги места».(10 мин.) | Напомнить грамматический материал по теме «Предлоги места».Применение знаний на практике . | Умение применять на практике грамматические навыки. | Выполнение практических заданий. |
| 5 | Взаимоконтроль по грамматике(5 мин) | Применение полученных знаний на практике. ( парная работа) | Умение применять на практике грамматические навыки. | Проверка тетради cоседа. |
| 6 | Отработка техники чтения (5 мин.) | Развитие умения читать с извлечением нужной информации.  | Чтение текстов с извлечением нужной информации.. | Чтение |
| **Заключительная часть урока** |
| 8 | Подведение итогов урока (рефлексия). Выставление оценок. (2 мин.). | Оценка урока.Оценка деятельности обучающихся на уроке. | Обучающиеся оценивают урок и свою работу | ГоворениеАудирование |

**Ход урока.**

**1) Организационный момент, объявление темы и цели урока:**

T: *Good morning! Glad to see you! Today you`ll revise words and word combinations and answer questions.* *The topic of our lesson is “***«**"Ilia Repin – The famous Russian painter*”.*

*In short our plan for today is on the wall.*

**2) Основная часть урока:**

**Task 1.**

T: *Let`s start to do plan/*

Students do all plan/

**Task 2.**

T: *Now you are going to do grammatical tasks.*

To change the notebooks and check the exercise.

**Task 3**.

Internal control.

**Task 4.**

Practicing the art of reading.

**3) Заключительная часть урока:**

T: *Well, let`s reckon up.****(оценка деятельности учащихся).***

T: *Thank you for good job. Good buy.*