**Игровая конкурсная программа «Мы знаем всё про безопасность»**

**1. Станция – «Светофорная»**

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

**Конкурс Автомульти**

Ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

                                                                 (Велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

                                                                 (Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

                                                                  (Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

                                                                   (В карету)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

7. Личный транспорт Бабы – Яги?

                                                     (Ступа)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

                                                                                                  (Поезд)

9. На чём летал Барон Мюнхгаузен?

                                                        (На ядре)

10. На чём катался Кай?                     (На санках)

**Конкурс « В стране дорожных знаков »**

Собрать дорожный знак из кусочков.

**Эстафета «Веселый светофор»**

В этом конкурсе принимают участие, 4 человека от команды. Каждая команда должна зажечь светофор, для этого вам предоставляется три воздушных шара и нитки. А на расстоянии 3 метров, обратите внимание, находятся помощники, они будут выполнять роль стойки, на которую вы с помощью прищепки повесите все три шара. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее зажжет веселый светофор.

**Автоэстафета»**

На финише лежат буквы, вам нужно привезти их на старт с помощью детских машинок. По команде игроки под первыми номерами берут маленькую машинку, которая привязана за нитку и едут к столу с буквами, берут букву, садятся на автомобиль и едут обратно, передают машинку второму участнику, забрав при этом свою букву и т. д. После того как все буквы будут на старте, нужно из них составить предложение «Правила дорожного движения». Побеждает та команда, которая вперед перевезет буквы и составит слово.

**Конкурс "Собрать автомобильную аптечку".**

На шарах надписи: зеркало, зубочистки, вата, бинт, валерьяна, жгут, йод и т.д. Задача: положить в вазон правильный шарик.

**Игра «Перейди улицу».**

У ведущего два картонных кружка. Один оклеен зеленой бумагой с одной стороны и желтой - с другой. Второй - красной бумагой, а с противоположной - желтой. Все игроки делятся на две команды. В зале проводят две параллельные линии, одну от другой на расстоянии 7-10 шагов. Это «улица».

Играющие выстраиваются друг против друга за чертой.

Условия игры: когда ведущий делает взмах зеленым кружком, играющие делают шаг вперед, красным - шаг назад, желтым - остаются на месте.

Те, кто ошибается, выбывают из игры. Побеждает команда, игрок которой первым «перейдет улицу.

**2. Станция «Пожарная»**

**Конкурс «Загадочный»**

**Шипит и злится,**

**Воды боится.  
С языком – а не лает,**

**Без зубов – а кусает?***(Огонь.)*

В рубашке в ярко-красной,

В работе безотказный.

Прибор по имени ОП-5

Обязан школьник каждый знать! (Огнетушитель)

Вот тучи брызнули дождём,

Светло вдруг стало, точно днём.

Что ослепительно сверкает,

В лесу деревья поджигает? (Молния)

Раскалился слишком вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из… (Розетки)

Выпал на пол уголек

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ... (Водой)

Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня. (Искры)

**Конкурс «Эрудит»**

Командам предлагается составить новые слова, используя буквы из слова ОГНЕТУШИТЕЛЬ. Время – 5 минут.

**Комбинированная эстафета: (**выбираются две команды).

1 этап: «Спасательные работы». Проползти, спасаясь от дыма, под стульями до «места пожара», взять на руки куклу и вынести «из огня».

2 этап: «Кто быстрее потушит огонь?». С ведерком воды добежать до места пожара, вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победительницей

3 этап: пробежать между кеглями, вернуться назад, не сбив кегли.

4 этап: Сцепившись за руки, команда образует круг. Ведущий вешает небольшой обруч на руку капитану. Начиная с капитана, вся команда должна пролезть через обруч, не размыкая рук.

5 этап: все разошлись врассыпную, и чья команда по сигналу свистка быстрее построится в шеренгу. Подведение итогов, объявление победителей

**3. Станция «Медицинская»**

**Игра «Примите вызов»**

Ученик подходит, вытягивает одно из заданий напечатанное на листке бумаги со случившейся ситуацией, набирает номер «03», по которому должен сообщить о случившемся. (Нужно назвать: свою фамилию, адрес, где сейчас находится пострадавший, что случилось).

(Выдается образец алгоритма вызова скорой помощи)

**Конкурс «Одень врача».**

Участвуют пары. Каждой выдается по белой рубашке большого размера. Один из пары – доктор, второй – помощник. Помощник должен надеть доктору рубашку задом наперед и как можно быстрее застегнуть все пуговицы на спине. Побеждает пара, справившаяся с заданием быстрее других.

**Конкурс «Передай градусник соседу»**

Быть здоровым – это значит не болеть.

- Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нам мамы или медсестры ставят градусники? Правильно, чтобы измерить температуру.

- А какая температура считается нормальной для человека? Правильно 36,6 градусов.

- У всех сейчас такая температура? Значит, мы все здоровы и градусники нам не нужны!

Следующий конкурс нашей программы называется «Передай градусник соседу» Задачей наших участников является передать самодельный градусник без помощи рук, чтобы градусник был под левой подмышкой следующего участника. Начинает конкурс капитан, который передает градусник следующему участнику, тот – следующему, таким образом, градусник должен оказаться у последнего участника команды. Тогда задание считается выполненным. Все команды выполняют задание под музыку одновременно. Команде, которая справится с заданием быстрее других, правильно выполняя все условия конкурса.

конкурс «Увези меня отсюда»

**Конкурс «Органы»**

Для того, что бы знать что болит, и где болит, необходимо понимать какой это орган и где располагается (чтобы не искать, например, больной локоть на коленке). Поэтому первый наш конкурс посвящен строению тела человека.

Выходят два ученика по одному из команды. Ставим добровольцев напротив корзин с надписями органов и частей тела. Теперь просим выйти по 7 человек из каждого класса! (ставим участников команд за добровольцами). Внимание! Задание! Каждой команде нужно в порядке эстафеты, по очереди:

1. добежать до корзины

2. взять табличку с названием органа или части тела

3. прибежать обратно

4. прикрепить табличку на добровольца в ту часть тела, где находится этот орган.

**Конкурс «Оказание ПМП»**

* Ушиб головы.
* Перелом ноги.

**Конкурс «Унеси меня отсюда».**

Представьте себе, что ваш друг, участник вашей команды на соревнованиях внезапно получил травму и не может самостоятельно покинуть поле или площадку, на которой проходят соревнования. Ему нужно помочь.

Задачей наших участников является придумать, как безопасно перенести своего товарища или помочь ему покинуть спортивную площадку и предоставить этот способ транспортировки нашему вниманию. Оценивается оригинальность, ловкость, скорость выполнения и, главное, безопасность метода. Команде, которая, по мнению жюри, лучше других справится с заданием.

Подведение итогов.