**Конспект игра - путешествие**

**для подготовительной группы**

 **«Русь на воинов богата!»**

**по программе «Добрый мир» Л.Л.Шевченко**

**(православная культура для малышей)**

**(РИП «Формирование духовно-нравственной культуры (православной культуры) в условиях преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования)**

**Автор-составитель:**

**инструктор по физической культуре**

**Пашкова Л.Н.**

**Конспект игра – путешествие**

**в подготовительной группе по теме:**

**«Русь на воинов богата!»**

*Цель:* Закрепить знания у детей о героическом прошлом русского народа, истории Руси.

*Задачи:*

*Обучающие:* Закрепить знания детей о героическом прошлом русского народа, о былинных богатырях, о доспехах, оружии богатырей. Закреплять навыки счета в пределах 10. Закрепить практические навыки в изготовлении меча из бумаги в технике *«оригами»*

*Развивающие:* Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, выносливости через эстафеты.

*Воспитательные:* Прививать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как будущим защитникам. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

*Активизация словаря*:

Богатырь, кольчуга, доспехи, снаряжение, былина, меч, шлем, лук, стрелы, щит.

*Интеграция областей*: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

*Технологии:* игровые, ТРИЗ.

*Предварительная работа:* Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова *«*Богатыри».Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Микула Селянинович», «Алёша Попович и Тугарин Змей».

*Материал и оборудование*: дощечки, экран, проектор «TOSHBA», презентация**,** два мольберта, 20 колец с цифрами от 1 до 10, два сложенных мата, две дуги, две корзинки, два маркера, два каната, грамота с заданиями, альбомный лист для оригами по количеству детей.

*(дети заходят в спортивный зал строятся в шеренгу)*

**Ход игры - путешествия**

**Инструктор по физической культуре:** Здравствуйте, ребята!

Старый двор, березки молодые,

Хоровод кудрявых тополей,

Это вся страна моя Россия,

Милый образ Родины моей.

Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

*Слайд «Россия»*

**Инструктор по физической культуре:**

Наша Родина – Россия стала православной страной. Ее называли Святой Русью потому, что живущие в ней люди правильно славили Бога, и жили по Его заповедям. Наши предки очень любили и берегли свою родину, защищали ее от врагов. Среди них были князья, воины. Их называли защитниками Отечества. Дети послушайте стихотворение.

Враги на Русь идут стеной

Чтоб наши села сжечь

Они с врагом уже столкнуться

На них кольчуга, щит и меч

И защитят нас от врагов

Вперед, за нашу Русь!

**Инструктор по физической культуре**: Кто защищал и стоял на страже нашей Родины.

**Дети:** Богатыри и воины.

**Инструктор по физической культуре**:

Ребята, а что означает слово богатырь?

**Дети**: Произошло из двух слов – «бог» и «тырить»

Слово «тырить» не вовсе «красть» а, «нести»

Богатырь означает «несущий бога»

**Инструктор по физической культуре:**

В те давние-давние годы, когда привольны были степи, тенисты белоствольные леса, жемчужны ручьи и речки, хрустальной свежестью наполнены родники, жили-были богатыри святорусские. Дни и месяцы, годы и десятилетия оберегали они родную землю от врагов чужеземных. Зорко всматривались они вдаль: не видать ли вражеских костров, не слыхать ли топота чужих коней? Много ратных подвигов на их счету богатырском. Есть чему поучиться у них, есть чему позавидовать и нам с вами. Сегодня, проведем игру – путешествие «Колесо истории». Впереди вас ждет интересное путешествие и задания, за правильное выполнение задние я вам буду давать пазил, в конце мы сложим картинку из пазил, и узнаем с каким старинным оружием богатыри защищали Русь.

Кто из мальчишек в детстве не мечтал походить на былинного богатыря, сильного и смелого победителя, защитника слабых и обиженных, верного сына своей Родины? Здоровье и силы они черпали из ее щедрых кладовых, умея обратить себе на пользу и солнечный свет, и движение ветра, и жизненную силу растений. Благодаря специальным упражнениям, которые были разработаны славянскими воинами много веков назад, их мышцы получали силу, а суставы – гибкость.

*(дети перестраиваются в три колонны)*

**Славянская гимнастика «Здравница»**

*1.Потягивание корпуса в округе*

Встаньте на пол, выпрямите спину, ноги соедините пятками, носки разведите. Поднимите руки и согните их в локтях на уровне груди. Сделайте глубокий вдох, одновременно поворачивая весь корпус вправо. Разогните руки в локтях, разводя их в разные стороны, потянитесь корпусом вправо. Вернитесь в исходное положение и повторите движение в другую сторону.

*2.Скрут предплечий*

Встаньте на пол, выпрямите спину, ноги поставьте на ширине плеч. Сделайте глубокий вдох, одновременно отводя полусогнутые в локтях руки в стороны. Как можно сильнее разведите пальцы. Наклонитесь вперед. На выдохе разгибайте руки в локтях, одновременно поворачивая предплечья на 270 градусов. Вернитесь в исходное положение.

*3. Растяжка*

*Первое упражнение*. Встаньте на пол, выпрямите спину, смотрите прямо перед собой. Руки поставьте на пояс. Не смещая корпус, немного поднимите правую ногу и вытяните ее перед собой пяткой вперед. Носок тяните на себя. Вернитесь в исходное положение, повторите движение другой ногой.

*Второе упражнение*. Встаньте на пол, выпрямите спину, смотрите прямо перед собой. Руки поставьте на пояс. Согните в колене правую ногу, отведя стопу назад, и натяните носок. Спину немного прогните. Вернитесь в исходное положение и повторите движение другой ногой.

4. *Дыба в наклоне*

Встаньте на пол, выпрямите спину, пятки соедините, носки разведите в стороны. Сделайте глубокий вдох. Отведите руки назад и соедините ладони за спиной в замок. Выдыхая, наклоняйте корпус вперед, поднимая руки. Старайтесь наклониться как можно ниже. При этом расслабьте мышцы рук и плечевого пояса, двигая руки как можно дальше вперед. Плавно вернитесь в исходное положение.

*Слайд «Природа»*

**Инструктор по физической культуре:**

Отправимся по Руси-матушке. Дорога дальняя, близко ли, далёко ли, низко ли, высоко ли, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, и приехали в луга бескрайние. А в поле чистом на распутье путей-дорог увидели они мрачный седой камень, поросший мхом, а на нём – зловещая надпись:

*Слайд «Камень с надписью»*

Налево пойдешь - в плен попадешь,

Направо пойдешь – смерть найдешь,

А прямо пойдешь – силу богатырскую найдешь.

По какой дороге пойдем?

**Дети:**По дороге, которая идет прямо.

**Инструктор по физической культуре:**  В берестяной грамоте первое задание:

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Мост сломал здесь над рекой.

Богатырские пословицы

Нужно вспоминать

Из дощечек крепких

Мостик собирать!

(*За каждую пословицу получают по дощечке, из которых выкладывают мостик.).*

Тот герой, кто за Родину… горой.

Кто смел, тот на коня …сел.

Сам погибай, а товарища …выручай.

Жить - Родине …служить.

Если дружба велика, будет Родина …крепка.

За правое дело … стой смело

Один за всех и … все за одного.

**Инструктор по физической культуре**: Второе задание для девочек, отгадайте загадку.

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут…(*кольчуга*)

**Дети:** Кольчуга

*Эстафета «Кольчуга»*

Отгадали, да только залатать ее нужно, колечки добавить с нужными цифрами. Девочки строятся в две колонны, в корзинке лежат кольца с цифрами от 1 до 10. По сигналу берут одно кольцо с цифрой и бегут, перепрыгивают через препятствие, потом проползают через дугу добегают до мольберта, нарисованная кольчуга и вкладывают цифру в то место где нужно вставить определенную цифру. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Инструктор по физической культуре:** Третье задание для мальчиков.

Чтоб грудь защитить от ударов врага уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит, тяжелый, блестящий, раскрашенный…(*щит*)

**Дети:** Щит

**Инструктор по физической культуре:**

Сиял ярким солнцем его медный щит.

Был легок, но крепок, всяк спокоен…

В бою, на турнире собой защитит.

Не зря на него понадеется воин.

*Эстафета «Щит»*

Мальчики строятся в две колонны, по сигналу бегут к канату и прыгают справа и слева на двух ногах. Подбегают к мольберту и рисуют щит, соединяя цифры между собой. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Инструктор по физической культуре:**

Что ж, богатыри, внимание,

Продолжаем состязания!

Своей смекалкой вы блеснули, молодцы!

Теперь похвастайтесь умом, юнцы!

*Четвертое задание: Викторина «Былинная разминка»:*

Вспомните и расскажите, что вы знаете о русских воинах.

*Первый вопрос:*

Каких былинных богатырей вы знаете? (*Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, Микула Семенович, Вольга Всеславович, Святогор - богатырь*)

*Второй вопрос:*

Назовите доспехи и оружия русских богатырей? *(шлем, бармица, кольчуга, щит, копье, поножи, меч, наручи)*

*Третий вопрос:*

Как звали воинов, защитивших Москву от поляков? (*Козьма* *Минин и*

*Дмитрий Пожарский*)

*Четвертый вопрос:*

Кого и за какую победу народ прозвал «Солнышко Отчизны»?

*(Александра Невского)*

**Инструктор по физической культуре:**

Молодцы, ребята справились. Ребята, давайте сложим пазлы. Что у нас получилось?

**Дети**: Меч.

**Инструктор по физической культуре:** А сейчас мальчики изготовят себе меч из бумаги в технике *«оригами»,* а девочки им помогут *(дети подходят к столам и складывают меч из бумаги)*

Говорили мы про дела старые

Про старые, про бывалые,

Чтобы море синее успокоилось,

Чтобы добрые люди послушали,

Чтобы молодцы призадумались,

Что века не меркнет слава русская!

Что лучше того дела нету,

Чем родную землю от врагов защищать!

Ребята, какие задания вы выполняли, чему мы научились сегодня? Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора прощаться. Всем до свидания!

Литература:

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования. Редактор – составитель Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.-368с.
2. Живая вода. Сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок. - М., Детская литература, 1987.
3. Максимова Максимов «Книга здоровья богатырей русских» (Славянская система здоровья. Русская здрава, массаж, питание) Издательство: АСТ. 2010 г. 256с.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под. Ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.