# Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной группе по ФГОС

# «Путешествие по сказке»

 **Г.Ханты-Мансийск 2019**

#

# Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной группе по ФГОС

# «Путешествие по сказке»

# Ведущая образовательная область: познавательная. Цель: создать условия для закрепления прямого и обратного счета до 10. Задачи: Образовательная: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь. Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

**Форма реализации:** использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, ИКТ;поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

**Оборудование**: сказочная музыка, карточки с цифрами, магнитная доска, «камни-цифры», листы белой бумаги, цветные карандаши.

**Демонстрационный материал:** Рисунок замка, вход, заваленный камнями,

**Раздаточный материал:** Карточки с цифрами, счетные палочки Кюизенера листы разлинованные, конверт с геометрическими фигурами, карандаши цветные, книжки-раскраски.

**Ход ООД**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас гости, давайте их поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте!

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите слушать сказки? (Ответы детей). А сами хотели бы попасть в сказку? Тогда мы с вами сейчас туда отправимся. Но сказка эта не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в нее нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись.” Воспитатель держит в руках волшебную палочку (превращение в хранительницу сказок)

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Хранительница сказок (плачет): Здравствуйте ребята, вы попали в страну сказок и я Хранительница сказок приветствую вас. Но беда у меня случилась – сундук с сокровищем пропал.

**1 Слайд:** Баба Яга забирает сундук себе.

Баба Яга его спрятала и не хочет отдавать. Что же мне делать? Вы мне поможете? Давайте вместе подумаем как его найти? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, Баба Яга оставила нам подсказку, посмотрите!

**2 Слайд:** Карта сказочной страны

Что это такое? (Карта). Правильно, это карта сказочной страны! Ребята, а для чего нужна карта? ( по ней мы можем узнать, куда нам идти) Верно, карта показывает дорогу, но будет она трудной, потому что на каждом этапе нас ждет задание. Но я думаю мы с вами справимся? Тогда в путь дорогу сказочной страны!

Музыка: « Звуки воды»

Ребята, куда же мы пришли? (Ответы детей). Посмотрите здесь задание от Баба Яги

Вопрсы:

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Сколько дней в неделе?
* Какие времена года знаете? Назовите.
* Сколько месяцев в году?
* Назовите части суток.

**Воспитатель:**Справились мы с заданием Бабы Яги.

Музыка: звуки леса.

Хранительница сказок: Куда привела нас дорога? ( в лес) Ребята посмотрите вот новое задание от Лешего. Нужно выполнить и его задание. Ну что готовы?

**3 Слайд**: Леший.

**Воспитатель:**Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и выполнять его

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

**Воспитатель:**А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Ваня в правом нижнем углу. Где нарисовала София желтый круг?

В каком углу Артур нарисовал овал?

Какие фигуры мы не нарисовали ? (Ромб, трапеция). Молодцы! Ребята но с нами хотят поиграть лесные жители, и они для вас приготовили веселые задачки, послушайте и дайте правильный ответ:

**4 Слайд:** Лесные зверушки

Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?

 Сколько животиков у 5 бегемотиков ?(5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.

Сколько домишек у 100 муравьишек?

Жители леса посоветовали нам набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

В темном лесу есть избушка (шагают на месте)

Стоит задом наперед( поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет ( грозят другим пальцем)

Нос крючком (показывают)

Глаза большие ( показывают)

Словно угольки горят ( покачивают головой)

Ух, сердитая такая ( бег на месте)

Дыбом волосы стоят ( руки вверх)

**Воспитатель:**Дети, посмотрите на карте у нас избушка Бабы Яги. Наверное там мой сундук с сокровищем. На дверях большой замок, а вход в избушку завален камнями. Чтобы войти в избушку нужно разобрать камни.

**5Слайд:** Избушка и перед ней камни с цифрами.

Разберет у доски Алиса , а мы ей поможем за столами. Перед вами числовой ряд от 1 до 10 . Все приготовились, начали работать.

* назовите число больше 2 на 1 (3)
* маленькое число (1), самое большое (10)
* число, которое меньше 7 на 1 (6)
* назовите соседей числа 6 (5 и 7)
* покажите число больше 3 на 1.(4)
* Назовите соседей числа 9.(8 и10)

**Воспитатель:**Молодцы, вход мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то замок на дверях откроется. Баба Яга спрятала ключик. Чтобы ключик нам найти, нужно нам его собрать. (из палочек Кюизенера.)

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и откроем дверь.

(Дети вставляют ключ в замок но дверь не открывается)

**Воспитатель:** Ах, баба Яга никак не желает отдать нам сундучок. Ребята присаживайтесь на пенечки. Читаю записку на замке: ( Замок откроется, если ответите честно)

Вам понравилось помогать Хранительнице сказок?

Вам трудно было выполнять задания от сказочных героев?

Какое задание было самое трудное?

Что было интересно и запомнилось больше всего? ( Ответы детей)

**6 Слайд:** Баба Яга несет обратно сундучок

Ребята, вы просто молодцы! Беру сундучок в руки и открываю его ( звучит звук металлофона)

За вашу помощь я вам дарю вот эту замечательную книгу, на страницах которой вы встретитесь со сказочными героями и сможете их раскрасить.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

Нам пора возвращаться в группу. Чтобы отправится обратно а группу, нам надо сказать что? ( волшебные слова)

1,2, 3, обернись в садике окажись!

Воспитатель снимает накидку и колпак.

Дети прощаются с гостями и уходят в группу.