Эссе

Я-учитель

«Нужно любить то, что делаешь,

и тогда труд возвышается до творчества».

Максим Горький

Когда-то, когда мы были ещё детьми , все девчонки мечтали стать или учителями или врачами. Эти профессии были в наше время востребованы и престижны. Наверное, потому, что учитель и врач были в наше время уважаемыми людьми, людьми, перед которыми преклонялись люди. Ведь каждый из нас помнит своего первого учителя, научившего тебя читать и считать, давшего тебе первые основы наук, научившего различать, что хорошо и что плохо. Не мы ли брали пример со своих учителей, подражали им, играли дома в «школу», делали журналы и ставили в них оценки. Да, это было наше детство. Для меня всегда учитель был каким-то особенным человеком, не таким, как все. Мне казалось, что учителя живут не так, как все, дома у них как-то всё по-иному. Когда приходили мы домой к учителю, то боялись лишний раз оглядеться, промолвить лишнее слово. Родители нас учили, что учитель- это первый человек на селе, что его нужно беспрекословно слушаться, и не дай Бог что-то сказать против. Поэтому для меня и сейчас учитель был и остаётся святым человеком, Человеком с большой буквы. Всю свою жизнь я только с благодарностью вспоминаю своих учителей, которые дали мне всё то, на чём я и построила свою жизнь.

Да, да выбор профессии учителя предопределён был моими педагогами. Почему-то они сразу мне посоветовали поступать в педагогический. После окончания института пришла работать в школу учителем русского языка и литературы, о вот уже неизменно 32 года я на своём посту. Учу ребят постигать тайны русского языка, понимать прекрасное, а ,самое главное, быть хорошими людьми, честными, милосердными, трудолюбивыми.

Современное образование предъявляет высокие требования к учителю- быть мобильным, высококвалифицированным специалистом, универсалом во всех отношениях.  Учитель – это не профессия , это особая миссия, особый склад души и ума, это  - ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом. «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света», - сказал мудрый В.А.Сухомлинский.

Учитель – самая главная профессия на Земле. Она является источником радости, дает нам радость человеческого общения, счастье погружения в мир детства, чувство причастности к рождению нового в этой жизни, возможности заглянуть в будущее.

Профессия эта уникальна тем, что через ум, сердце и душу учителя проходит в своем развитии все человечество. И те, кто решил посвятить свою жизнь обучению и воспитанию детей, должен обладать нравственными принципами.    «Не навреди» – заповедь не только врача, но и педагога.

Я часто говорю своим детям, что рядом с вами такие же люди, как и вы, со своими проблемами, трудностями, бедами и радостями, они разные, и всех их надо принимать, уметь общаться с ними Жить надо так, чтобы окружающим тебя людям было с тобой хорошо, комфортно, тогда и жизнь станет радостью для всех. И, конечно, учитель учится всю жизнь, он должен идти в ногу со временем, используя в своей работе инновационные приёмы и методы обучения.

        Поэтому моим педагогическим кредо в работе является: «Образование продолжается всю жизнь. А школа-всего лишь старт».

Профессия учителя обязывает тебя быть прежде всего личностью, яркой, эмоциональной, высоконравственной. Иначе ты не сможешь все эти качества воспитать в детях. Профессия учителя обязывает тебя многому, и прежде всего быть просто Человеком с большой буквы. А это значит жить полной, насыщенной, яркой жизнью. Быть во всем примером, эталоном человеческих норм и морали. В какие бы ситуации ты ни попадал, с какими бы трудностями ни столкнулся, нужно помнить всегда: « Я поступаю так, а не иначе. Ведь я -учитель».

Да, порой бывает трудно, хочется отступить от эталона нравственности педагога, хочется просто побыть человеком со всеми недостатками, слабостями, но нет. Ведь я- учитель. На меня смотрят другие, они видят во мне человека высоконравственного, достойного звания учителя. А это уже судьба.

Нет, я никогда не жалела, что стала учителем. Да, были минуты слабости, когда хотелось всё бросить и бежать.. Но проходить день, другой , и я уже не могу представить себя на другом месте. Ведь я -учитель. Это моя жизнь.

И я не могу представить её без этих мальчишек и девчонок, их озорных глазёнок и бесконечных вопросов. С ними я забываю все свои проблемы и неприятности. Они помогают мне пережить какие-то неприятные моменты в жизни, забыть их и жить дальше.

 Сегодня быть учителем непросто. Требования времени, сама жизнь заставляют искать пути самосовершествования, самообразования, развиваться, а не стоять на месте, быть постоянно в поиске. Мы познаем новые технологии, ищем новые способы повышения мотивации учеников, т.е. учитель является носителем различных технологий, методов и приёмов образовательной деятельности. Все это в хорошем соотношении дает свои результаты. Но никакие технические средства не заменят живое человеческое слово, участие в судьбе ребенка. Главное - в каждом ребенке видеть личность и уважать её, тогда ребенок чувствует ответственность за свои поступки. Без уважения к личности нет интереса к учению.

 Поэтому каждый день я стараюсь узнать что-то новое, полезное, эффективное, новаторское. На каждый урок я иду, взяв с собой что-то интересное, что заставит вызвать у учеников интерес к учению, ведь без этого никак невозможно. Не будет интереса- не будет и успеха в обучении. А ещё нужно почаще вызывать удивление у своих воспитанников. Ведь именно с удивления начинается интерес к познанию какой-либо науки.

 Главными качествами учителя для меня выступают открытость, доброжелательность, целеустремлённость, креативность, умение работать в команде, взаимодействовать на всех уровнях возможного общения. Свой день я начинаю с улыбки. Улыбка – это мое приветствие, мое первое обращение к детям. От нее становится теплей, она сближает детей, помогает понять, что им рады в школе. Я всегда помню, что каждое сказанное мною слово оставляет след в душе ребенка, а мне дает душевные силы, способствующие профессиональному росту, работе над собой, совершенствованию личных качеств.

 Каждый день я открываю дверь классного кабинета и ко мне обращаются взоры моих учеников, их ясные, любопытные глазки, оценивающие каждый мой шаг. Они многого ожидают от меня. Мы вместе делаем открытия, вместе делаем первые шаги в мир знаний.

 А как бывает приятно, когда мои ученики одерживают маленькие победы на уроке, когда без ошибок пишут диктанты, с легкостью ориентируются в новом материале, не боятся признать свои ошибки. И не выразить словами то чувство восторга, когда дети спешат ко мне, чтобы поделиться своей радостью или своими проблемами. Именно в эти минуты я понимаю, что правильно выбрала профессию, начинаю чувствовать, что дети нуждаются во мне и ждут от меня слова одобрения, похвалу, улыбку, чтобы улыбнуться в ответ своей детской улыбкой. Разве это не счастье?

 Я благодарна судьбе за то, что я — учитель. Я люблю свою работу и не могу уже представить себя на каком-то другом профессиональном поприще.

Профессия учителя была и будет важна во все времена. Эту важность я поняла, проработав в школе 32 года. Мне казалось раньше, что я не выдержу, уйду. Но проходит год, другой, и я начинаю понимать , что это моё, всё моё. Это моя жизнь, мои проблемы, мои радости и неудачи, это мой мир, в котором я живу.

А мир этот -это мои ученики, моя школа. Ведь я -учитель!

Ссылка на сайт

https://infourok.ru/user/mihaylova-lyudmila-mihaylovna3/blog/privetstvie-153450.html