Классный час "Мир общения"

**Цель занятия:**формирование толерантных отношений друг к другу, развитие способности адекватно и более полно познавать себя и других людей.

Ход занятия

Здравствуйте дорогие ребята. Я очень рада нашей сегодняшней встречи. Так получилось, что они для нас стали традиционными, думаю, как и в прошлом году, мы проведем время с пользой, а главное получим положительные эмоции.

**Тема кл. часа** МИР ОБЩЕНИЯ

Посмотрите, как об общении говорили великие люди:

*«Тот, кто думает, что можно обойтись без других, – заблуждается; но ещё сильнее заблуждается тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него»?  
Француа де Ларошфуко*  
  
*«В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для другого».  
Л.Н. Толстой*  
  
*«Самая главная роскошь на земле – это роскошь человеческого общения»  
Антуан де Сент Экзюпери*

**I. Работа с эпиграфом**

Выберите одно из них эпиграфом нашего занятия

**Постановка цели занятия Что нужно сделать чтобы дружеское общение было приятным, интересным.**

**II. СИНКВЭЙН**

На приготовленных листках вам нужно составить синквэйн. Правила его составления вы увидите на слайде:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (тема синквэйна)  
ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (описывающих его)  
ТРИ ГЛАГОЛА (характеризующих его действие)  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ  
ИТОГ (одним, двумя словами)

Зачитали по группам

Каким глубоким смыслом наполнены ваши работы, они свидетельствуют о том, **для вас общение является очень важным**, вы прекрасно справились с заданием.

На протяжении жизни нам приходится общаться с разными людьми, но большую радость нам дарит общение с друзьями. Понятие дружбы неразрывно связано с общением. Нет на земле человека, который бы не задумывался, что такое дружба, в чем её особая сила, непреходящая ценность.

**III. Смайлики**

Я хотела бы предложить вам небольшое задание. возьмите цветные карандаши и нарисуйте столько смайликов-мордашек, сколько вы хотели бы иметь друзей.

– Посмотрите на результаты нашей игры, каждый из вас хотел бы дружить с одним, двумя, а большинство хотело бы иметь много друзей. **Мы можем сделать вывод, что мы все стремимся иметь друзей. Но какой он, настоящий друг?**

СЛАЙД 3

**Создание проблемы** – Внимательно послушайте стихотворение А. Барто и попробуйте ответить на вопрос: «Встречались ли вы с такими «друзьями» в жизни?»

Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат!  
Если б мне подружек рать,  
Да контрольную списать!  
То, конечно мне не лень,   
Сними проболтать весь день!  
А девчонки на дыбы!  
Говорят: – Молчала бы!  
Не вставать же на колени,  
Уговаривать подруг...  
Напишу я объявление:  
Срочно требуется друг!

**IV. Напишите объявление какой вам требуется друг**

Какими качествами он должен обладать?

**–**Спасибо. Вы были очень внимательны при выполнении этого задания.

**–**Подумайте, какие качества есть у вас?........

Ведь не зря говорят: **Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.**

А еще говорят, что настоящие друзья понимают друг друга с полуслова, вот давайте и проверим это? Каждая группа получила задание изобразить что-либо, сможем ли мы угадать, что именно?

**V. Игра «Мы вместе»**

Задания группам изобразить: МОРСКИЕ ВОЛНЫ, РОЙ ПЧЕЛ, СТАЮ ПТИЦ

Рефлексия: Трудно было справиться с заданием? Всё ли получилось? Чувствовали ли вы единение в своей группе?

**У вас все получилось – значит, вы действительно настоящие друзья.**

МОРСКИЕ ВОЛНЫ, РОЙ ПЧЕЛ, СТАЯ ПТИЦ**–**эти понятия подразумевают некую общность

– Так и человек без других людей не может жить. Даже Робинзон Крузо не выжил бы один. Он не был одинок на самом деле, потому что он нес в себе знания, умения, достижения других людей. Если бы не другие люди, он бы погиб на этом острове. А представьте, что было бы с вами если бы не было других людей.

**VI. Продолжите предложения**

* Если бы не другие люди, я бы никогда…
* Если бы другой человек не пошел мне навстречу, я бы не смог…
* Если бы меня не окружали добрые люди, я бы, наверное, …

*(Работа в группах, обсуждение)*

Читает 1 группа. Другие группы читают только то, что не было ещё произнесено.

СЛАЙД 10

**Рефлексия**

– Сегодня на классном часу мы хорошо поработали, И я думаю приятно пообщались. А сейчас вы попробуйте сформулировать вывод этого классного часа, к чему вы пришли, что решили для себя. **Что нужно сделать, чтобы дружеское общение было приятным, интересным?**

**Какими качествами мы должны обладать?**

Какой эпиграф вы выберите сейчас?

Закончить же я хочу словами великого французского писателяАнтуана де Сент Экзюпери, автора книги «Маленький принц»

ЗОРКО ОДНО ЛИШЬ СЕРДЦЕ, ГЛАВНОГО ГЛАЗАМИ НЕ УВИДИШЬ

Мне было очень приятно общаться с вами, я получила огромное удовольствие.

Пусть, на память о нашей сегодняшней встречи, останется фотография.

[**Презентация**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616625/pril1.zip), [**Приложение**](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616625/pril2.doc).

18.01.2020