**Диспут «Как мне живётся на Севере»**

**Цель:**

- познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей **Крайнего Севера**;

- развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;

- развивать интерес детей и желание побольше узнать о жизни людей на Севере (жильё, питание, одежда, образ жизни, предметы обихода, национальные особенности);

- воспитывать уважение к людям другой культуры, чувство гордости за свою страну, чувство уважения и терпимости к другим народам.

**Форма проведения занятия:** диспут.

**Оборудование:** памятка для участвующих в диспуте, наглядные пособия.

**Ход диспута:**

**Ведущий:** Сегодня наше занятие пройдет в форме диспута. Давайте вспомним, что такое диспут.

**Дети:** Спор, столкновение, иногда прямо противоположных точек зрения.

**Ведущий:** Обратите внимание на плакат. Это памятка для участников   диспута. Основные ее положения таковы (ведущий зачитывает положения памятки):

* прежде чем спорить, подумайте, о чем будете спорить;
* умей слушать своего оппонента, не искажай его мысли и слова;
* помни: каждый имеет право на свое мнение, но если ты доказал фактами ошибочность другого, оставайся сдержанным и не выражай открыто радость своей победы;
* всякого рода оскорбления на диспуте исключаются;
* если кто-то доказал ошибочность твоего мнения, имей мужество признать правоту его суждений;
* главное в диспуте: слова, логика, факты, а не мимика, жесты и восклицания;
* спор обязательно должен закончиться выводами, подведением итогов.

Тема нашего сегодняшнего диспута «Как мне живётся на Севере».

Ответьте на мои вопросы:

* Как вы думаете, почему это место на глобусе окрашено в белый цвет?
* Чем покрыт Океан на Севере?
* Какова толщина льда?

Мы все разные, непохожие друг на друга, но нам хорошо вместе, потому что мы умеем дружить, играть, помогать друг другу. Мы рассказываем друг другу о своих странах, наших народных костюмах, обычаях и традициях.

Сегодня мы будем говорить о Севере: жилищах народов Севера.

*(Рассматривание на глобусе расположение****Крайнего Севера****).*

**Ребёнок 1:** Всюду снег, нет ни одного деревца, и даже кустика. Эскимосы научились строить дома – иглу – прямо изо льда. Для этого из слежавшегося снега ножом вырезаются прямоугольные куски. Затем «снежные кирпичи» выкладываются по спирали, и получается дом с куполообразной крышей. Изнутри иглу обтягивают шкурами и освещают с помощью специальных светильников. Когда внутри иглу разводят огонь, то подтаявшая вода заполняет трещины и таким образом заделывает все щели.

**Ведущий:** Пожалуйста, ваши вопросы к ……

**Дети:**

* Чем занимаются эскимосы? (*Эскимосы занимаются рыбалкой и охотой на морских котиков, разводят собак и оленей, используя их для езды. Эскимосы охотились так же на китов, тюленей, моржей).*
* Что нужно жителям Крайнего Севера, чтобы выжить в суровых условиях? (*Это теплая одежда их меха, сытая пища, удобный дом. Основные их занятия оленеводство, рыболовство и охота).*
* Из чего шьют одежду эскимосы? *(Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, такую тёплую и лёгкую, что и в мороз не замёрзнешь и не вспотеешь. Делают одежду из двух слоев меха, причём внутренний слой обращён мехом к телу, чтобы удержать тепло у самой кожи. И украшают её очень красиво, каждый на свой лад: разноцветными полосками кожи, моржовой костью и пушистыми кисточками, а иногда расшивают бисером или бусинками. На голове носят пушистые шапки, на ногах – меховые унты, сшитые из оленьего меха)*
* Чем питаются эскимосы? *(Слово «эскимос» обозначает: «тот, кто ест сырое мясо». Они действительно очень любят, есть сырую мороженую рыбу – строганину)*
* На каком транспорте передвигаются эскимосы? (*В основном они передвигаются на лыжах. Они более широкие, чем у нас. Это потому, что им приходится ходить не по проложенной лыжне. А по нетронутому глубокому снегу. На дальние расстояния и для перевозки грузов используют нарты – легкие сани, в которые впрягают ездовых собак или оленей. В упряжку собирают 10-14 собак лаек. Человек, который управляет упряжкой, называется каюр)*
* Какие животные обитают на Крайнем Севере? *(Здесь обитают тюлени, моржи. Толстый слой жира этих животных защищает их от холода, когда они находятся в воде или выползают на лед.  Главный житель этих мест – это белый медведь. Это самый крупный хищный зверь на Земле. Густая белая шерсть медведя и толстый слой жира предохраняет его от сильных морозов. Медведь****Крайнего Севера – прекрасный пловец****, вода для него родная стихия. Он может плавать даже под водой. Он охотится за рыбой, тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей)*

*(Если ребёнок затрудняется ответить на вопросы, дети помогают ему ответить)*

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть в эскимосскую игру «Полярная сова и евражки»

**«Полярная сова и евражки»**

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие - евражки. Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

**Ведущий:** Продолжаем диспут о жизни на Севере.

**Ребёнок 2: Ненцы живут в тундре.** Мы с вами живем в домах, а**ненцам домом служит чум**.Чум - это дом, он напоминает конусообразную палатку из жердей, покрытую полотнищами из оленьих шкур. Место установки определяет мужчина, а устанавливает чум женщина.

*(показ макета чума, рассматривание строение чума, затем ребёнок показывает последовательность сборки чума).*

Чуму не страшны ни ветры, ни метели, ни морозы. Чум быстро разбирается и собирается, т. к. **ненцы** не живут на одном месте, они кочуют с одного места на другое, потому что пасут оленей.

**Ведущий:** Пожалуйста, ваши вопросы к ……

**Дети:**

* Чем занимается хозяйка-мама в чуме? *(Хозяйка чума готовит еду, убирает в чуме, смотрит за детьми, обрабатывает оленьи шкуры, шьет из них одежду).*
* Что такое паница (малица, пимы)? Кто её носит? (*Из оленьей шкуры****ненцы шьют себе одежду****. Малица- одежда мужчин-****ненцев****. Паница – это женская верхняя одежда. Пимы-это обувь, которую шьют из шкуры оленя. Шкура у оленя тёплая и в такой одежде****ненцам****не страшны холода и морозы).*
* Назови основное занятие ненцев мужчин? *(Мужчины ловят рыбу, занимаются охотой. Основное****занятие мужчины- ненца****- пасти оленей и называют его пастухом- оленеводом).*
* Во что играют дети ненцев? *(В тундре нет магазинов, поэтому игрушки для своих детей делают родители. Для мальчиков-лодочки, фигурки оленей, нарты, для девочек –куколок, которые изготавливают из утиных носиков, шьют куколке такую же одежду, какую носят сами).*
* Кто главный помощник в тундре? (*Самый главный помощник в тундре это олень. Оленей запрягают, они тянут нарты, везут груз и семью оленевода).*
* Чем питается олень? (*Олень питается ягелем, ягодами, грибами).*

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть в эскимосскую игру «Чум»

**«Чум»**

Что нам стоит чум построить (*руки сцеплены над головой* *«крыша»*)

В лесотундре из жердей. *(руки в стороны)*

Закрепить шкуры веревкой, *(поворот вокруг себя)*

Дом, мы строим со сноровкой *(руки на поясе покачивания из стороны в* *сторону)*

По привычке кочевой.

Чум готов!

Пора и печку (*присед на согнутые ноги имитация*

 «разжигаем»печь *(прыжок вверх)*

 По - хозяйски растопить,

И на наше новоселье *(поклон, руки поднимаем через стороны вверх)*

Всех соседей пригласить!

**Ведущий:** Продолжаем диспут о жизни на Севере.

**Ребёнок 3:** Давным-давно поселились на Камчатке люди. А жили чукчи в тундре в специальных удобных домах, похожих на палатки. Называются эти дома яранги.  Они сделаны из оленьих шкур. Такие дома хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются. Яранга делится на две зоны – холодную у входа и тёплую, за пологом из оленьих шкур. В тёплой спят и готовят еду, она освещается жировой лампой. А в холодной зоне, у входа, хранятся вещи, припасы, заготовки на зиму.

Чукчам переезжают с места на место. Ведь их основное занятие - оленеводство. Чукчи разводят оленей и кочуют (переезжают) вместе с ними по тундре. Когда в одном месте мох, который едят олени, заканчивается, чукчи переезжают на новое место.

**Ведущий:** Пожалуйста, ваши вопросы к ……

**Дети:**

* Во что одеты люди на севере Камчатки? (*Одежда людей (шубы – кухлянки, шапки-малахаи, сапоги-торбаса) должна быть и тёплой, красивой, и удобной. Чукчи делают на ней вышивки из бисера, аппликации из кожи, украшают одежду разными узорами)*
* Как люди Севера украшают свою одежду? (*Это могут быть треугольники, ломаные линии, квадраты. А могут быть солнышки или веточки. Узоры на одежде (треугольники) обозначают вулканы и сопки. А ломаные линии - быстрые камчатские реки, линию высоких гор, яранги в тундре)*
* Как называется шуба у чукчей? *(шуба у чукчей называется кухлянка)*
* Как называются сапоги? *(сапоги называются торбаса)*
* Как называется головной убор? *(головной убор называется малахай)*
* Что собирают женщины и дети в тундре? (*женщины и дети собирают ягоды: морошку, голубику, бруснику, клюкву и разные съедобные травы: дикий щавель и лук, молодые листочки карликовой ивы)*

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть в чукотскую игру «В тундре»

**Динамическая пауза «В тундре»**

**Тундра, тундра, низкий лес.***(Рывки согнутыми в локтях руками, затем руки на поясе наклоны в стороны)*

**Снег до самых, до небес!***(Подняться на носочках, вытянуть руки вверх, и медленно опускать руки по сторонам)*

**Правит нартами каюр,***(вытянуть руки вперёд, ладонями вниз, присесть; подтянуть руки к груди, выпрямиться, сжимая кулаки)*

**Мчит в ярангу он свою.**(*вытянуть руки вперёд, ладонями вниз, присесть; подтянуть руки к груди, выпрямиться, сжимая кулаки)*

**Нарты полные добра,***(Подняться на носочках, вытянуть руки вверх, и медленно опускать руки по сторонам)*

**Будет рада детвора!***(прямые руки вверху, быстрые вращения кистями рук)*

**Воспитатель:**

Понравился вам наш сегодняшний диспут?

В гостях, у каких народов мы сегодня побывали?

Какие еще национальности коренных народов Севера вы знаете?

Что вам больше всего запомнилось?