**Цель игры**: Закреплять умение детей систематизировать животных ,птиц, по приспособленности к природной зоне. Учить по внешнему виду животного, птицы определять его место обитания; составлять описательный рассказ по картине, сравнивать природные зоны и зверей. Составлять целую картинку из 53 изображений, развивать наблюдательность. воспитывать желание заботиться об окружающем животном мире, бережно относиться к нему.

**Материал:** 4 игровых поля с изображением разных сред обитания животных, птиц, растений.

**Варианты игры**:

1.Воспитатель предлагает всем игрокам разделиться на 4 команды. Каждой команде предлагается из всех изображений собрать отдельную среду обитания. Дети находят подходящие для выбранной природной зоны животных, растений, птиц.

2. Составляя общую картину из частей, дети рассказывают о том, что и кто изображен.

3. «Что не так?» Воспитатель располагает животных по зонам, сознательно допускает ошибки и просит детей исправлять неточности.