**Через тернии к звездам…**

*День Космонавтики 2020 г*

*Развлечение для детей старшей группы детского сада*

**Цель:** закрепление и расширение знаний детей о космосе.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника

 «день Космонавтики»;

-воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них;

- развивать познавательные интересы у детей;

- развивать двигательную активность детей;

**Ход развлечения:**

**Ведущая 1:** День сегодня непростой

 Это в мире знает каждый

 Впервые в космос полетел

 Человек с Земли отважный.

Ребята, как звали человека, первым побывавшим в космосе?

*(ответы детей)*

 **Ведущая 1:** Правильно, Юрий Гагарин.

**Ведущая 2:** Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин.

  ***Показ видео***

**Ведущая 1:** С того самого года, праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос.

**Ведущая 2:** Как и много лет назад, сегодня многие ребята мечтают о полете в космос, ведь там много еще неизведанных тайн. И сегодня мы с вами совершим небольшое космическое путешествие.

**1-й ребенок:**

Мы пока что только дети,

Но придет желанный час –

На космической ракете

Дружно полетим на Марс!

**2-й ребенок:**

В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

К дальней сказочной планете –

Наш космический маршрут.

**3-й ребенок:**

Хорошо, пронзая тучи,

В космос полететь, друзья!

Но возьмут в ракету лучших –

Всем лететь никак нельзя!

**4-й ребенок:**

 Любой космический маршрут,

Открыт для тех, кто любит труд.

Очень дружно мы живём,

Скучных в космос не берём!

***Песня «Юные космонавты» муз. и сл. Е. Пономаренко***

*Вбегает Незнайка, в руках у него воздушные шары*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? А узнали, кто я?

Проснулся я сегодня утром, от заглянувшего в окно солнышка и запел: «Солнце, солнце, смотри в мое оконце». И вдруг мне в голову пришла гениальная идея: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу? Правда это будет здорово?

**Ведущая 1:** На чем же ты собрался лететь к Солнцу, Незнайка?

**Незнайка:** Как на чем? У меня же много воздушных шариков, на них и полечу.

**Ведущая 1:** Ребята, сможет ли Незнайка совершить космическое путешествие на воздушных шариках? Почему?

*(ответы детей)*

**Ведущая 1:** Знаешь ли ты Незнайка, на чем люди совершают космические полеты? А вы, ребята, знаете?

 *(ответы детей)*

**Ведущая 1:** А кто управляет космической ракетой?

*(ответы детей)*

**Ведущая 1:** Тогда давайте разобьемся на 2 космических экипажа.

**Экипаж ракеты «Восток»**

**Экипаж ракеты «Союз»**

**Ведущая 1:** Итак, экипажи кораблей сформированы, и мы можем отправляться в путь . Но к полету необходимо хорошо подготовиться, а для ля этого необходимо потренироваться на земле.

**5-й ребенок:** Чтобы космонавтом стать - Надо потрудиться:
День с зарядки начинать

 Вовсе не лениться.

**6-й ребенок:** Показаться и врачу –
Здесь экзамен строгий.
Слабакам не по плечу
Звездные дороги.

**7-й ребенок:**
На корабль могут взять
Только сильных, ловких.
И поэтому нельзя
Здесь без тренировки.

**Ведущая 1:**   Для начала сделаем разминку.

***Разминка под музыку***

Всё готово для полёта*, Дети поднимают руки сначала вперёд,*

 *затем вверх.*

Ждут ракеты всех ребят. *Соединяют пальцы над головой,*

 *изображая ракету.*

Мало времени для взлёта, *Маршируют на месте.*

Космонавты встали в ряд. *Встали прыжком – ноги врозь,*

 *руки на поясе.*

Поклонились вправо, влево, *Делают наклоны в стороны.*

Отдадим земной поклон. *Делают наклон вперёд.*

Вот ракета полетела. *Делают прыжки на двух ногах.*

Опустел наш космодром. *Приседают на корточки, затем*

 *поднимаются.*

**Незнайка.** Молодцы, ребята,

 Очень все старались!

 Вы с большим успехом

  Спортом занимались!

**Ведущая 2:** Мы лётчиками смелыми

 Быстрее стать хотим

 В ракетах настоящих

 Мы скоро полетим.

**Конкурс 1 - «Построй космический корабль»**

*Каждая команда получает схему рисунок. Необходимо построить ракету из модулей в соответствии со схемой (соблюдать формы и цвет фигур).*

**Ведущая 2:**  И так, занимаем места в своих межпланетных кораблях и Незнайка с нами вместе. Ракета понесет нас по просторам космоса. Завели моторы, пристегнули ремни. Даю команду на взлет: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

 ***Показ слайда « Взлет ракеты »***

**Ведущая 2:**  Мы с вами уже в полете.

 ***Показ слайда « Полет космического корабля »***

**8-й ребенок:**

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

**9-й ребенок:**

Я лечу в большой ракете,
Разгоняя облака.
Мне навстречу быстрый ветер
Дует где-то свысока.
Улыбается мне солнце
И зовёт меня в полёт.
Я отважный смелый лётчик!
Я космический пилот!

***«Песня юных космонавтов»***

**Ведущая 1:**  Ребята, а на какой планете мы с вами живем?

*(ответы детей)*

**Ведущая 2:**  Если мы живем на земле, значит мы - земляне. Посмотрите, как выглядит наша планета из космоса.

***Показ слайда « Земля. вид из космоса »***

**Ведущая 2:** А еще, какие планеты вы знаете?

***Показ слайдов***

**Ведущая 2:** Мы приближаемся к планете Марс.

***Показ слайда***

**Ведущая 2:**  Кто же живет на Марсе?

*(ответы детей)*

 **Ведущая 2:** Приземляемся… Нас уже встречают жители Марса.

***Под космическую музыку появляется Инопланетянин***

**Инопланетянин:** Прием, прием, вижу небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаю к исследованию ***…***

 *Стучит палкой по плечам, коленкам детей, так же исследует Незнайку*

**Инопланетянин:** У объектов есть устройство обработки

*(показывает на* *голову****)*** по бокам две антенны, *(показывает на уши)*исследую память…

**Незнайка:** Ребята, да это же настоящий инопланетянин, давайте поприветствуем его!

*(Дети здороваются)*

**Инопланетянин:** Объекты выходят на контакт, включаю переводчики.

 Здравствуйте. Я – марсианин, а вы – земляне.

 Я здешний житель! Я вам очень рад!

 Давно я мечтал увидеть ребят!

**Ведущая 2:**

Здравствуйте, всё правильно. Мы – земляне, и мы очень рады. Мы как раз говорили о космосе. Может, Вы, поможете нам больше узнать о нем?

**Инопланетянин:** Конечно, помогу, а для начала, чтобы проверить ваши знания, отгадайте мои загадки.

**Конкурс 2 - Эрудиты**

1. Ночью светит вам она,

     Бледнолицая*…(Луна)*

2. Светит весело в оконце –

          Ну, конечно, это*…(Солнце)*

 3. Отправляется в полет

     Не планёр, не самолет.

     На далекую планету

     Отправляем мы*…(Ракету)*

 4. Что за чудная машина

 Смело по луне идёт?

 Все её узнали, дети?

 Ну, конечно*… (Луноход)*

5. Он космос покоряет,

 Ракетой управляет.

 Отважный, смелый астронавт,

 Зовётся просто*… (Космонавт)*

6. Ясными ночками

  Гуляет мама с дочками.

 Дочкам не твердит она:

 «Спать ложитесь поздно!»,

  Потому что мать – Луна,

 А дочурки*…(Звезды)*

***Показ слайда « Звезды»***

**Незнайка:** Я люблю смотреть ночью на звезды! Они так красиво сияют…

**Ведущая 1:**  А посмотрите, как красиво звезды могут танцевать….

 ***Танец звездочек « Звездная страна »***

**Инопланетянин:** Как мне с вами интересно, но мне все же не верится, что такие маленькие дети могут быть космонавтами.

**Ведущая 1:** Наши экипажи готовы показать, на что они способны.

 Экипажи готовы занять свои места?

**Подвижная игра «Космонавты»**

(*В разных концах зала раскладываются обручи. Это посадочные места для ракет, готовых отправиться в полёт. Дети идут по кругу и хором проговаривают слова)*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим, места нет.

*С последними словами все разбегаются и стараются быстрее встать в обруч. Опоздавшие собираются в центре зала и машут улетающим ракетам.*

**Инопланетянин:** Моя планета красного цвета, потому что на ней есть красный песок. Я бы хотел подарить вам немного песка с моей планеты, но вы сами должны его набрать.

 **Конкурс 3 – Перенеси марсианский песок**

*Около каждой команды пустые емкости. На столиках, в корзинках находятся красны шарики. Ребенок со ложкой добегает до столика, набирает «песок», прибегает к команде и высыпает в емкость. Передает ложку следующему.*

**Инопланетянин:** Молодцы, ребята! Вы очень ловкие, смелые, дружные, как настоящие космонавты. Все жители моей планеты передвигаются на марсомобилях. А вы хотите покататься на марсомобилях?

 **Конкурс 4 «Марсомобиль»**

 *По сигналу на мячах «Фитбол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча «Фитбол». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.*

**Инопланетянин:** Молодцы ребята!  А сейчас я бы хотел вас пригласить станцевать со мной марсианский танец «Арам-зам-зам»

**Танец «Арам-зам-зам»**

 **Инопланетянин**: Ребята, а вы бы хотели стать на минуточку похожими на меня ?

 **Игра - Конкурс « Марсианин »**

*На столах лежит одежда марсианина, задача как можно быстрее одеться. Считалочкой выбирают участников.*

**Ведущая1:** Ну, ребята, пора нам прощаться и возвращаться на Землю.

**Инопланетянин:** Дорогие ребята, я очень рад был познакомиться с юными, но такими умными и смелыми землянами. Удачи вам, вспоминайте меня и нашу встречу.

**Ведущая 1:** Спасибо тебе Марсианин. Ты стал нам, настоящим другом. А мы возвращаемся на землю. Начинаем отсчет: 5, 4, 3, 2, 1- пуск!

***Звук взлетающей ракеты***

 Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**Ребенок:**
Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...

**Все вместе:**Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!

**Вед.**  Ребята, сегодня вы все показали свою силу, ловкость, смекалку; проявили такие важные качества как взаимовыручка, умение подчиняться правилам, уступать, если это требует дело - из вас получились замечательные космонавты.

 **8**