**Программа краткосрочных курсов «Фантазии из фетра».**

Пояснительная записка.

 Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности раздела художественно-эстетическое направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Актуальность.

Декоративное – прикладное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, развивает интерес и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

 Программа «Фантазии из фетра» разработана для занятий по направлению декоративно-прикладное творчество. Программа знакомит с одним из видов декоративно – прикладного творчества: шитьё из материала «фетр». Внимание уделяется теоретическим и практическим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

 Проблема: организация досуга обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

 Цель:- создание условий для организации интересного, полезного, развивающего досуга, культурного общения и самовыражения обучающихся;- создание условий для коррекции и профилактики негативных форм социального поведения обучающихся посредством организации позитивного досуга; - создание условий для эффективной реализации творческого потенциала обучающихся.

 Задачи: - организовать досуговую деятельность обучающихся школы и обучающихся группы «риска»; - выявить и поддержать талантливых обучающихся;- развить художественно-эстетический вкус, фантазию, чувства прекрасного и творчество;- укрепить чувства уверенности в себе, в своих способностях; - привлечение учащихся к созданию выставки работ;- стимулировать интерес к творчеству.

 Программа разработана для обучающихся 6 класса, рассчитана на 8 занятий. Программа предусматривает поэтапное освоение материала на занятиях. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала, с использованием компьютерных технологий.

План занятий краткосрочных курсов «Фантазии из фетра»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название занятия | Количество часов | Форма учебногозанятия | Форма подведенияитогов |
| Тема № 1 - Вводное занятие. |
| 1 | Творчество. Общие сведения. | 1 час | Беседа, презентация, практическая работа. | Коллаж рисунков, фотографий из журналов по рукоделию. |
| Материалы, инструменты, приспособления. |
| Правила безопасной работы.  |
| Тема № 2 - Украшение |
| 2 | Украшение. Общие сведения | 1 час | Беседа, презентация, практическая работа. | Поделка  |
| 3 | Работа – «Цветы» из фетра | 1 час |
| Тема № 3 - Мода. |
| 4 | Мода. Общие сведения. | 1 час | Беседа, презентация, практическая работа. | Поделка  |
| 5 | Работа – «Сумка» (клач, пенал)  | 1 час |
| Тема № 4 – Сувенир. |
| 6 | Сувенир. Общие сведения. | 1 час | Беседа, презентация, практическая работа. | Поделка  |
| 7 | Работа - сувенир «Символ года»  | 1 час |
| Тема № 5 - Итоговое занятие - 30 мин |
| 8 |  Выставка работ | 1 час | Презентация  | Выставка работ |
| Итог: 8 занятий  |

Ожидаемые результаты.

 Изготовление поделок из материала «Фетр», а так же освоение обучающимися программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

универсальные учебные действия:

- формирование учебно – познавательного интереса к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов искусства;

- формирование навыкиов самостоятельной работы и работы в группе;

- формирование способности к самооценке;

- развитие социально - личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

регулятивные учебные действия:

- выбирать художественные материалы, средства для создания творческих работ;

- решать художественные задачи с опорой на знания, правила, способы действий;

- планировать свои действия для получения результата;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

познавательные учебные действия:

- различать виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в творчестве;

- развивать художественный вкус, фантазию, воображение;

коммуникативные учебные действия:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучающихся возможна через участие в выставках, конкурсах, фестивалях, школьных мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом курсов.