**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Солнышко»**

**Сценарий спортивного праздника**

**ко Дню Защитника Отечества "Мы защитники России" подготовительная группа.**

**Инструктор по физической культуры:**

**Скажутина Г.В.**

**Цель:**1. Приобщение детей к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом.

2. Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников, развитие ловкости, меткости.  
3. Создание положительного эмоционального настроя в процессе игр.

4. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

5. Воспитывание дружеских чувств.

**Материал и оборудование:** гим.скамейка-2шт,кегли-6шт,кочки-6шт, конусы-2шт,обручи-2шт,столик-2шт,стул-2шт,тарелочки-2шт,ингридиенты для бутерброда (батон,колбаса,масло,сыр), канат, кубы мягкий модуль, бинты 2 шт.  
**Предварительная работа:** в течение нескольких недель в группах д/с ведутся беседы, рассматривание демонстрационного материала с детьми, чтение и разучивание стихов и песен, поход к памятнику.

**Подготовка инструктора**: продумываю ход НОД, намечаю приёмы организации детей, распределяю нагрузку и дозировку упражнений.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Ход праздника:**

**Инструктор**. Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День защитника Отечества вместе со всей страной.

Празднуют свой день моряки!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор**. Празднуют свой день танкисты!

**Дети**. Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день лётчики!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор**. Празднуют свой день артиллеристы!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** А в день защитника Отечества самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам нашей Родины!

**Инструктор**. Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть очень сильным, смелым, ловким! Наши ребята тоже хотят стать защитниками Родины, да? И уже сейчас тренируют свою силу, ловкость и выносливость!

Сегодня у нас будут соревноваться две команды «Моряки» и «Летчики»

(Команды заходят в зал под музыку и строятся в две колоны)

**Дети входят в зал под музыку( Л. Агутин «Рота подъем») и строятся полукругом**

**Разминка «Спецназ»** (под музыку из кинофильма «Улицы разбитых фонарей»),

.

**Инструктор**: Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем наше соревнование. А мы не просто спортсмены, а военные и первое наше задание будет не простое. Сейчас мы проверим вашу военную подготовку в задании «Полоса препятствий

**1 Конкурс «Полоса препятствий»**

(Все преодолевают препятствия: тоннель, пролесть под гимнастическую скамейку, добежать до пирамидки и вернуться в свою команду).

Молодцы с этим заданием все справились отлично!

**Инструктор**: Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (ответы детей)

У меня для вас есть загадка. Отгадайте, какую военную профессию я вам загадала?

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

(моряк)

Правильно ребята, это моряк. Давайте сейчас мы представим, что мы тоже с вами находимся в море и нам надо попасть с одного корабля на другой. Наше следующее задание называется

**2. Конкурс «Переправа»**

(Капитану команды необходимо в обруче переправить каждого участника с одного корабля на другой)

Молодцы команды и с этим заданием вы справились.

**Знает точно детвора :**

**Кормят вкусно ... (повара).**

Повар — профессия в армии нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Покажем теперь, какие мы повара. **3. Конкурс**. **« Полевая кухня»**

Приглашаются 3 мальчика. И девочки по количеству мальчиков

1. Накрыть стол

2.Сделать бутерброд

3. мальчикам – съесть.

**Музыкальная пауза**:

**Конкурс «Шуточные вопросы»**  
- Наша армия сильна? (Да)  
- Защищает мир она? (Да)  
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)  
- Девочек с собой возьмут? (Нет)  
- У Буратино длинный нос? (Да)  
- На корабле он был матрос? (Нет) .  
- В пруду он плавал в тине? (Да) .  
- Враги утопят Буратино? (нет)  
- Стоит летчик на границе? (нет)  
- Он летает выше птицы? (Да)  
-Сегодня праздник отмечаем? (Да)  
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)  
- Мир важней всего на свете? (Да)  
- Знают это даже дети? (Да)

**Инструктор:** Ну, вот и закончилась наша музыкальная пауза и мы

продолжаем наши соревнования.

**4. конкурс** **«Крепость».**

В руках участников команд кубики. По сигналу дети по очереди подбегают к обручу и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Инструктор:** А следующее наше задание называется

**5. Конкурс** **«Перевяжи раненого»**

От каждой команды я выберу три мальчика и три девочка медсестры.

Три солдата – мальчика сидят у финиша. Первая – медсестра должна добежать до первого раненого, достать бинт из сумки и обвязать голову, вторая медсестра – перевязать руку, третья - ногу перевязать. Выигрывают те, кто раньше закончил.

**6. Конкурс: «Принеси погоны»**  
Игра на скорость и ловкость. Участники разбиваются на две команды. Каждой команде выдается по две спичечные коробки. Каждый участник на своих плечах должен пронести эти «погоны» до определенного места и вернуться назад, передать их следующему игроку. При этом спичечные коробки не должны упасть. Так погоны носят до последнего игрока. Побеждают те, кто справится первыми.  
**7. Конкурс «Связисты»**

Участники по очереди стремятся как можно быстрее обежать кегли, затем пролезть в обруч, взять телефон, произнести слова **«Связь налажена!**», вернуться в команду и передать эстафету следующему игроку.

**8.Конкурс:** **«Поднеси снаряд».**

Дети стоят в колоннах. Капитан держит мяч – «снаряд». По команде быстро передаёт его назад над головой следующему игроку своей команды. Последний ребёнок, получив мяч, бежит с ним вперёд и снова передаёт его назад над головой. Эстафета заканчивается, когда дистанцию пройдут все игроки команды, и мяч снова окажется у капитана.

**Инструктор:**  Вот молодцы! Дружные ребята! Справились и с этим заданием!

. **Инструктор**: Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные должны!

В строй скорее становись

Да крепче за канат держись!

**9. Эстафета: *«Перетягивание каната»***

**Инструктор:** вот и подошли к концу наши соревнования.

Сейчас слово жюри. (награждение команд)

**Руководство:** добиваюсь, намеченных задач, создаю условия для эмоционального благополучия детей.