Открытое занятие по математике в подготовительной группе по сказке «Маша и медведь» с использованием интерактивной

Подготовила:Быкова О.В

**Открытое занятие по математике в подготовительной группе по сказке***«****Маша и медведь****»* с **использованием интерактивной доски**.

Задачи:

Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть соседей числа, последующее и предыдущее число.

тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;

тренировать умение находить числа *(закрепление активных слов перед,после,между,соседи)*;

закрепить знания о последовательности дней недели,времен года,месяцев;

закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги;

Цели: воспитывать любовь к **математике**; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.

Ход занятия:

Дети входят в **группу**, в центре на полянке *(зелёный коврик)*лежит семейство ежей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам на полянку?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно это ежата пришли к нам в гости. И каждый с подарком. Сейчас каждый выберет себе самого красивого ёжика, сосчитает количество яблок на его спинке, затем найдет на краю стола соответствующую цифру, и садится за стол.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в **сказку**, а в какую вы отгадайте.

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет её домой

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей скажи

Название этой **сказки**

Я вам предлагаю вспомнить эту **сказку**. Воспитатель вместе с детьми **пересказывает и уточняет детали сказки**.

**Медведь** просит Машу погостить недельку.

Воспитатель задает вопросы:

Ребята, а неделька это сколько дней?

Назовите дни недели

Какой день перед вторником?

Какой после пятницы?

Какой день между средой и понедельником?

Между пятницей и воскресением?

Воспитатель: Прошла неделя, **Маша напоминает**, что уже пора домой. А **медведю** жалко отпускать Машу. Решил он Маше дать сложные задания, чтобы был повод не отпускать её. Ребята, поможем Маше?

Ответы детей:

Пошел **медведь в лес по ягоды**. **Сказал**, вернется в 3 часа. Ребята, нам нужно найти часы которые показывают 3 часа.

Работа с **интерактивной доской**. Дети дают объяснения *(Что означают маленькая и большая стрелки)*.

? ?

Воспитатель: Пришёл **медведь из лесу**, попросил Машу разобрать ягоды правильно.

Игра *«Фрукты-ягоды»*- **интерактивная доска**

Воспитатель: Молодцы ребята! Разобрали все ягодки правильно. А **медведь видит то Маша** со всеми заданиями справилась. Говорит он ей: Если, ты когда нибудь захочешь придти ко мне в гости, запомни как найти мою избушку в лесу.

(На столе у каждого ребенка лежит зелёный лист картона, тарелочка с картинками)

Мы с вами ребята сейчас сделаем план-схему. Поможем Маше?

Дети выкладывают карточки на лист картона.

В середине лесной поляны стоит старый дуб.

Избушка находится в нижнем правом углу.

В верхнем левом углу находится болото. Там живет добрая лягушка.

Справа от дуба растут 2 белых грибочка.

Слева от моего домика живет старый крот.

В нижнем левом углу стоит старый пенек, на котором всегда сидит белка и грызет орешки.

Любопытная сорока всегда сидит на дубе. Она в курсе всех лесных новостей, и поэтому если ты заблудишся, она всегда тебе подскажет дорогу.

Ребята, скажите какой уголок у нас свободен?

Солнышко светит в верхнем правом углу.

Воспитатель задает вопросы

Где находится белка?

Где живет крот?

Что находится в верхнем левом углу?

Что находится в центре лесной поляны?

Молодцы! ВЫ справились с заданиями. Ну а **медведь** проводил Машу в деревню к дедушке и бабушке.

Музыкальная физкультминутка *«Самолет»*

Смотрите в небе самолет, *(в раскачку руки в стороны)*

А в самолете том пилот, *(смотреть в бинокль)*

Штурвалом ловко управляет, *(крутят штурвал)*

И между облаков летает, *(в раскачку руки в стороны)*

Под самолетом то гора, *(показать гору над головой)*

То лес дремучий, то нора *(руки скрестить на груди, соединить над головой)*

То в небо дивится народ, *(смотреть в небо с приставленной рукой вправо и влево)*

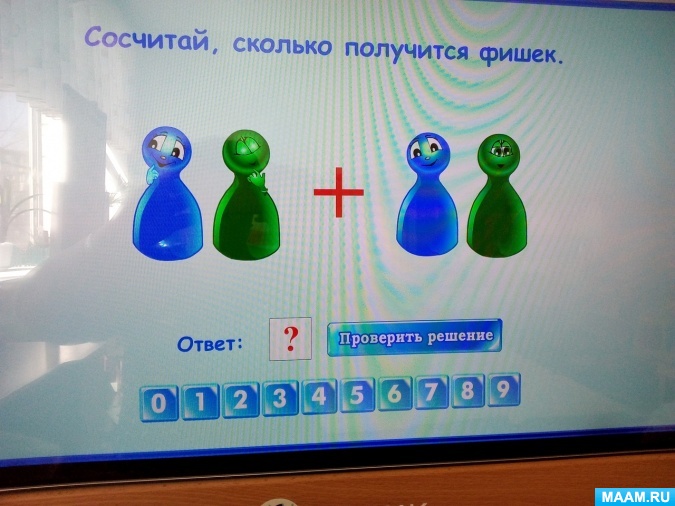
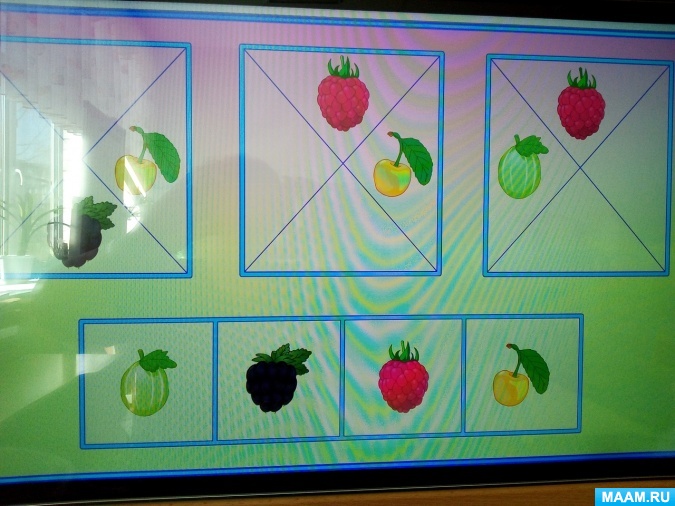
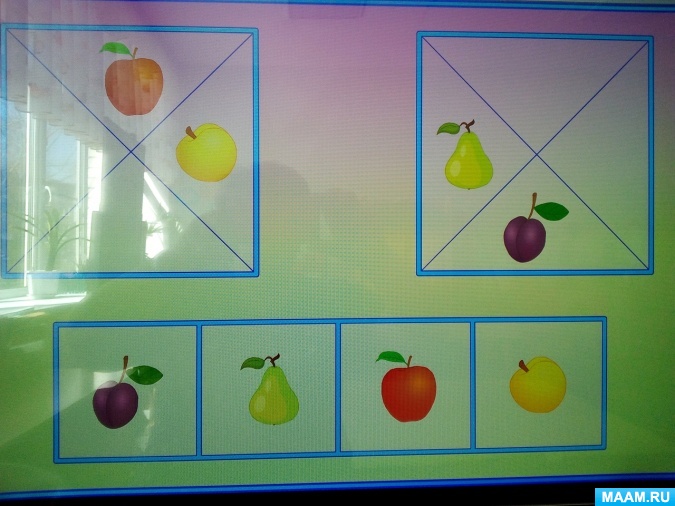
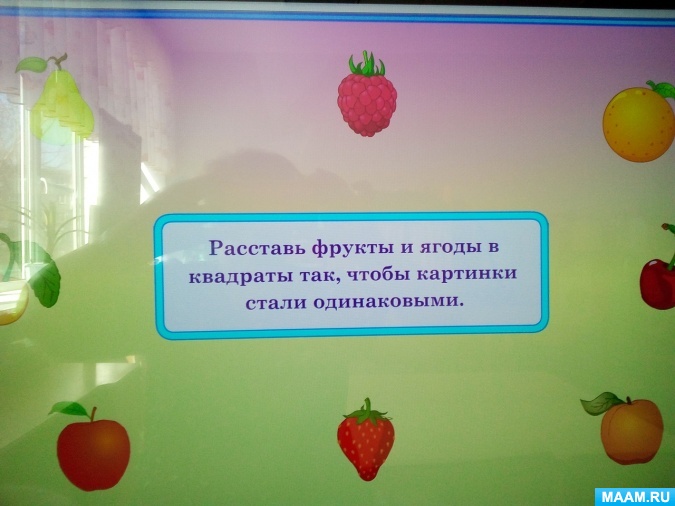
То зайцы водят хоровод *(твист)*

Сейчас все отдохнули, размялись, и я предлагаю вам решить несколько задач на **интерактивной доске**.

Вы отлично справились с задачами, пришло время примеров:

Молодцы! Наше **занятие подошло к концу**. Я хотела бы узнать, что больше всего вам сегодня понравилось?

Ответы детей.



**«1,2,3,4,5 – В СКАЗКУ МЫ ПРИШЛИ ОПЯТЬ»**

Ты ковер лети, лети,

В сказку нас ты отнеси.

Ты неси нас быстро, быстро,

Чтоб сверкали в небе искры!

1,2,3,4,5 вот и в сказке мы опять

**Физминутка про лес**

Мы заходим с вами в лес  (Дети маршируют на месте.)  
Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.)  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.)  
Сколько здесь у нас игрушек,  
Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...)  
Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лесу обхитрим,  
На носочках убежим.  (Бег на носочках.)  
Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

**Физминутка Прогулка в лес**

Мы немножко отдохнем,                            (Встать, ноги вместе, руки)  
Встанем, глубоко вздохнем.                       (через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох)  
Дети по лесу гуляли,                                 (Ходьба на месте,)        
За природой наблюдали.                            (Повороты головой влево-право)  
Вверх на солнце посмотрели                      (Встать на носки, руки через стороны)  
И их лучики согрели.                                 (вверх и посмотреть вверх.)  
Чудеса у нас на свете                                (Присесть, руки на поясе.)  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали                       (Встать на носочках, руки на поясе,)  
Великанами мы стали.                               (спина прямая, тянемся вверх.)  
Бабочки летали,                                       (Бег на месте, плавно махая руками.)  
Крыльями махали.                
Дружно хлопаем,                                      (Хлопки в ладоши,)  
Ногами топаем.                                         (Притопы на месте.)  
Хорошо мы погуляли                                 (Дети присаживаются на свои места)  
И немножечко устали.                              ( И слушают пение птиц.)