**Организационный этап**

Добрый день ребята. Меня зовут Светлана Николаевна. Я педагог ментальной арифметики. Скажите, чем вы занимаетесь?

**II. Подготовительный этап**

Ребята, сейчас я угадаю, что вам больше всего нравится делать?

-Вы любите играть. Угадала?

И вам сегодня предлагаю поиграть в игру «Три кота и абакус».

Но для начала, давайте выясним: «Что такое абакус? Может быть кто-то знает?»

Абакус – это древний инструмент для счёта. Можно даже сказать древний калькулятор. Состоит из рамки, планки ответа (почему так называется?) , спиц и бусинок. На нём можно выполнять сложение, вычитание, умножение, деление. На что похожи бусины?

(показ счета 3 значного числа)

-Хотели бы вы ли ты научиться считать на абакусе?

- Как думаете, где вам это может пригодиться?

**III. Основной этап.**

Итак, для того чтобы начать игру надо разделиться на 2 команды.

Победит тот, кто соберёт больше бусинок. Согласны?

Постройтесь в шеренгу и пусть каждый пятый подойдёт ко мне. Вы и будете капитанами. Теперь рассчитайтесь на первый, второй. Первые номера – команда красных поясов . Вторые номера – команда жёлтых поясов.

1 задание.

Возьмите ленточки – пояса. Соревнование уже началось. Та команда, которая быстрее завяжет пояса, получит бусину.

2 задание.

Для того, чтобы выполнить второе задание я предлагаю вам сесть за столы.

Я вам покажу, как располагаются на абакусе числа. Вы вместе со мной на своих абакусах будете повторять. Итак. На крайней спице справа располагаются единицы. Начинаем считать: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Молодцы, ребята, справились. .А теперь внимание: «На счёт «Три» надо закрасить столько бусин, какое указывает число»

Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Для этого надо поднять руку.

3. Следующее задание – на доске надо по порядку расставить флэш-карты от 1 до 5. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

4. Конечно, вы уже немного устали. Я предлагаю отдохнуть.

Физминутка «Арам-зам-зам»

5.А теперь настало время решать примеры. Посмотрите, как это делается .(показ приёмов сложения и вычитания на демонстрационном абакусе)

Сейчас вы тоже сможете выполнить решение примеров. Это соревнование будет в форме эстафеты. Побеждает так команда. Которая быстрее справится с заданием.

6. Ребята, вот мы и подошли к последнему заданию. Очень интересному.

Надо будет расшифровать слова при помощи специального инструмента – дешифратора. Для этого надо найти картинку и посмотреть, какая буква находится под ней. Вписать эту букву в листочек и прочитать полученное слово.

Кто справится, поднимают руки.

Ребята вы замечательно справились с заданиями и три кота приготовили вам подарки – различные задания, которые вам обязательно понравятся.

**IV. Заключительный этап.**

-Что вам больше всего понравилось на занятии?

-Хотели бы вы больше знать о ментальной арифметике?

-Хотели ли бы вы научиться считать на абакусе?

- Где могут пригодиться умения счета на абакусе?

- Ребята, я предлагаю подарить нашим героям смайлики. Если вам понравилось, то поместите на доску весёлый смайлик, если было скучно. То грустный. Спасибо вам большое. Мне очень понравилось с вами общаться. До новых встреч!