# Развлечение в (1 -2 ) младшей группе д/с №3 «Колокольчик»

#  Г.Новокубанск

# «Наши мальчики - будущие солдаты ».

Цель: расширить представление о празднике - Дне защитника Отечества

## Задачи:

- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими.

- создать радостное, праздничное настроение у детей;

- развивать у детей: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;

- воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Виды деятельности: игровая, двигательная.

## Ход развлечения:

(Дети входят в зал под музыку «Бравые солдаты» Р.Филлиппенко , садятся на стульчики.)

Восп.: Ребята, а вы знаете какой праздник сегодня? День защитника отечества! Сегодня мы поздравляем пап, дедушек, мальчиков, так как вы являетесь нашими защитниками.

Ребята, а настоящие защитники должны помогать своим друзьям!?

(воспитатель приводит пример)

Ребята , посмотрите ,кто пришел к нам в гости. Это пес Дружок. Он тоже хочет быть смелым и и сильным как вы.

Ой, ребята посмотрите! Наш Дружок так заигрался, что смешал все фигуры, а теперь не может их разложить и расстроился!

Давайте ему поможем!

Игра «Разбери фигуры!»

Воспит.: Ребята, спасибо вам!

Вы справились на отлично! И Дружок очень рад!

(Собака Дружок шепчет что-то воспитателю)

Воспит.: Ребята, Дружок хочет, чтобы вы рассказали ему, кто такие летчики?

Вот, посмотрите на картинку?

Это самолет! (обращает внимание детей на изобретение летной техники и летчиков)

Детская писательница А.Барто написала для нас такое стихотворение о летчиках ,называется стихотворение «Самолет»:

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

- А теперь поиграем в самолеты! Пилоты, заводим мотор! Готовы?

(дети имитируют звук мотора, крутят руками перед грудью, взлетают. Отводят руки в стороны и под музыку летают по залу)

(Приземлились на стульчики)

(Дружок шепчет воспитателю)

Воспит.: Ребята, Дружок спрашивает, знаете ли вы ,кто такие моряки?

Вот, ребята, обратите внимание на картинку, кто здесь изображен?

(воспитатель показывает картинку с изображением морской военной техники, морячка читает стихотворение А.Барто «Кораблик»)

Матросская шапка,

Верёвка в руке.

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня:

«Прокати капитан!»

Ребята, выходите, давайте покажем Дружку , как настоящие моряки танцуют!

(танец моряков)

(садятся на стульчики)

Воспит.: Ребята, как вы замечательно танцуете!

Какие вы ловкие, умелые, сильные!

Ой ,ребята , что-то наш Дружочек загрустил.

Вы заметили?

Может быть он заболел. Давайте поможем ему, подлечим, пожалеем песика:

(воспитатель предлагает полечить Дружка; дети дают лекарства, меряют температуру ,жалеют)

## Воспит.:

А. Барто

Мой пес

Мой пес простудился

И стал безголосным

Котенок шмыгнул

У него перед носом

А бедный больной

Даже тявкнуть не мог.

Вот до чего

Тяжело занемог!

Воспит.: Ребята, какие вы молодцы, помогли Дружку, полечили его, не оставили Дружка в беде. Вы настоящие защитники!

Давайте скажем нашему другу до свидания, ему пора бежать домой.

До свидания, ребята!

(звучит марш, дети выходят из зала)