**Проект для проведения в младшей группе**

**Тематика**

Решение вопросов личной безопасности, сохранение жизни и здоровья младших дошкольников.

**Название проекта**

«Мой маленький защитник - фликер»

**Целевая группа**

Воспитанники младшей группы, родители.

**Содержание проекта**

Данный проект предназначен для детей младшего дошкольного возраста, ориентирован на изучение вопросов сохранения жизни и здоровья на дороге, освоения азов правил поведения на дороге, работе по профилактике ДТП.

**Идея проекта**

Идею проекта продиктовала приоритетность вопросов сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация на дорогах становится в темное время суток. Количество аварий, происходящих вечером и ночью в 3 раза выше, чем в дневное время. Около 400 тыс. человек ежегодно получают смертельные травмы в результате ДТП в темное время суток. Среди пострадавших примерно 1/4 – это дети… В качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость.  Именно поэтому пункт 4.1 переработанных Правил дорожного движения гласит: «…При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств».

Особенно важно разъяснять опасность дороги в темное время суток детям. И первые шаги в этом вопросе должны быть сделаны в дошкольном учреждении.

В данном вопросе важная роль отводится приобщению дошкольников к соблюдению правил поведения на дороге. Сделать работу в этом направлении более эффективной могут помочь совместные усилия всех участников образовательных отношений через реализацию проекта «Мой маленький защитник - фликер».

**Тип проекта:** информационно - познавательный

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (2 недели )

**Участники проекта:**

- воспитанники младшей группы;

- воспитатели;

- воспитатель по изодеятельности;

- музыкальный руководитель;

- родители.

**Цель проекта, задачи**

Цель:

- Дать знания младшим дошкольникам о световозвращающих приспособлениях (фликерах) для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Задачи:

·  Объяснить детям, что такое фликер;

·  Разъяснить необходимость использования фликеров;

·  Научить детей правильно пользоваться фликером;.

·  Закрепить понимание необходимости пользоваться фликерами;

**Ведущая деятельность**

Игровая, познавательная, продуктивная

**Интеграция образовательных областей**

Речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Используемые технологии**

Личное и групповое общение, наблюдение, экспериментальная деятельность.

**Формы продуктов проектной деятельности:**

- презентации для детей, педагогов и родителей;

- создание информационных плакатов;

- оформление буклета «Фликер – спасенная жизнь!»

- памятки для педагогов и родителей;

- наглядная информация в родительском уголке «Что такое фликер?»;

**Предполагаемые результаты:**

1. У участников образовательного процесса сформированы знания о светоотражающем элементе одежды – фликере.

2. Усвоены знания о необходимости и закреплены умения пользования фликерами.

3. Наблюдается значительное повышение уровня компетентности в вопросах поведения на дороге в темное время суток и ненастье.

4. Родители (законные представители) активно вовлечены в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Практическая ценность проекта:**

Повышение грамотности всех участников образовательных отношений в вопросе соблюдения правил дорожной безопасности.

Формирование у детей младшего возраста понятия о ценности жизни и необходимости сохранения собственного здоровья.

Повышение активности родительского сообщества ДОУ и включение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс учреждения.

В соответствии с ФГОС проект опирается на **научные принципы** его построения:

• принцип развивающего образования. Развивающий характер реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

• сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;

• единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

• принцип интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями младших дошкольников;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

• построение образовательного процесса в форме игры – как ведущего вида детской деятельности;

• принципы гуманизации и индивидуализации как признание уникальности личности каждого ребенка;

**5. Этапы реализации проекта программы**

Реализация проекта рассчитана на 2 недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Цель | Сроки |
| 1 | Подготовительный этап | 1.Подбор материалов по теме.  2.Определение целей и задач проекта.  3.Налаживание рабочих связей с ГИБДД (заключение договора о сотрудничестве).  4.Подбор игровых заданий по теме.  5.Подбор художественного слова. | Первая неделя октября |
| 2 | Практический этап | 1.Проведение комплекса мероприятий.  2.Создание информационного пакета.  3.Оформление наглядности  4.Сотавление ментальной карты для работы в рамках лексической темы «Страна Светофория» | Вторая и третья неделя октября |
| 3 | Обобщающе – результативный этап | 1.Подведение итогов проекта  2.Пополнение методического кабине та методическими и дидактическими продуктами, созданными в ходе проведения проекта. | Четвертая неделя октября |

**6. План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Задачи | Виды деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Знакомство с дорогой в светлое и темное время суток | Познакомить с понятиями «дорога», «улица»;  Уточнить знания о том, где ходят пешеходы, а где едут машины.  Учить ориентироваться в окружающем пространстве | Дидактическая игра «Это улица, дружок!»  Ролевая игра на транспортном ковре «Мчат машины по дороге»  Экскурсия на перекресток | 08.10.19  08.10.19  09.10.19 | Воспитатель группы  Воспитатель группы  Старший воспитатель (сопровождение родителей (законных представителей) |
| 2 | Знакомство со светофором | Уточнить значение светофора на дороге.  Рассмотреть его сигнальные огни, проговорить назначение каждого огня. | Целевая прогулка к светофору «Три глаза есть у светофора» | 10.10.19 | Старший воспитатель (сопровождение родителей (законных представителей) |
| 3 | Знакомство с фликером | Дать понятие фликеру – светоотражающий предмет на нашей одежде.  Проговорить необходимость фликера. | Игра «Волшебный огонек»  Игра-эксперимент «Как ты виден в темноте?»  Эксперимент «Свечение фликера под светом фонарика» | 11.10.19 | Старший воспитатель (приглашение инспектора ГИБДД) |
| 4 | Изготовление фликеров совместно с родителями | Закрепить желание соблюдать правила поведения на дороге.  Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность «Раз, два, три – огонек на курточке, гори!» | 14.10.19 | Воспитатель группы, воспитатель по изодеятельности, родители |
| 5 | Конкурс «Засветись в темноте!» | Привлечение внимания к необходимости оснащения одежды световозвращающими элементами.  Привлечение родителей (законных представителей) к работе по обучению детей безопасности дорожного движения. | Фотосессия в одежде с фликерами.  Интервью с родителями.  Заседание жюри конкурса.  Награждение победителей. | 15.10.19 | Зам. зав. УВР |
| 6 | Конкурс семейного художественного слова (рассказ, стихотворение) о необходимости ношения фликеров. | Укрепление детско-родительских отношений.  Развитие речи детей, артистизма, путем участия в импровизированном театральном действии. | Выступления семей на сцене ДОУ | 16.10.19 | Старший воспитатель, воспитатель группы, музыкальный руководитель |
| 7 | Флешмоб «Будь заметен на дороге!» | Популяризация светоотражающих элементов одежды среди детей и родителей учреждения. | Разъяснительная работа среди родителей и детей групп детского сада, привлечение к размещению на одежде взрослых и детей самодельных фликеров.  Создание совместно с родителями буклета «Фликер – спасенная жизнь!», плаката «Будь заметен!» | 17.10.19 | Старший воспитатель  Воспиаттель по изодеятельности |
| 8 | Волонтерская акция «Присоединяйся к нам!» | Привлечение как можно большего числа людей к неукоснительному соблюдению п. 4.1 Правил дорожного движения. | Раздача фликеров прохожим на улице (совместно с работником ГИБДД) | 18.10.19 |  |

**7. Ресурсное обеспечение программы**

**Нормативно-правовые ресурсы:**

**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года**

Новые правила ПДД с изменениями от ***21 декабря 2018 года***.

Федеральный закон 10.12.1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения» с изменениями и дополнениями;

**Кадровые ресурсы**

Для работы в проекте привлекаются педагоги детского сада, родители воспитанников, сотрудники ГИБДД.

**Учебно-методические ресурсы:**

Фонд методического кабинета:

• библиотека художественного слова:

**Фликер**

Фликер – это знак такой:  
Важный, нужный нам с тобой.  
С наступленьем темноты  
Будешь с ним заметен ты!  
Отразит машины свет  
И избавит нас от бед.  
Прикрепи его к одежде  
И шагай дорогой прежней.

\*\*\*  
  
Помощник всем шагающим  
Знак светоотражающий!

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час

И тем самым на дороге

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай

Он в пути поможет.

\*\*\*

Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг.

С собою фликер ты возьми

И в беду не попади!

\*\*\*

ФЛИКЕР – это без сомненья,

Знак дорожного движенья,

Что на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

Темноты он не боится

И от света фар искрится.

Маячок такой водитель

За версту всегда увидит.

Прикрепи к одежде

ФЛИКЕР -

Это твой телохранитель!

\*\*\*

Пешеходы на дороге были бы в опасности,

Но у них есть на одежде фликер безопасности.

Ярко в темноте горит, всем машинам говорит:

«Ты, шофёр, не торопись!

Видишь знак – остановись!

Прежде чем продолжить путь,

Про пешехода не забудь!»

\*\*\*

Если есть у тебя отражатель света,  
Ты выглядишь модно, где бы ты ни был.  
Значки и наклейки, подвески, браслеты  
Спасут тебе жизнь в любой части света.

\*\*\*

Что блестит там и играет,  
Словно искорки огня?  
Это фликер мой сияет,  
На одежде у меня.

• игротека:

Дидактические игры «Это – улица, дружок!», «Мчат машины по дороге», лото и домино по правилам дорожного движения;

• аудиотека:

Детские песенки по правилам дорожного движения автора И.Русских;

• фонотека:

Звуки города, звуки работающего двигателя, звуки тормозов автомобиля.

**Оценка проекта**

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы педагогов учреждения, сыграл важную роль в сплочении педагогического и родительского коллектива группы, обогатил всех участников образовательного процесса знаниями о возможности предотвращения аварии на дорогах в темное время суток. Показал воспитанникам самоценность жизни и показал простые пути возможного ее сохранения.

**Литература**

1.К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

2. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"

3. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".

4. Лиходед В. "Уроки светофор".

7.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"

5. Пикулева Н. "Дорожная азбука".

6."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.

7. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.