«Не все грибы съедобны»

**Цель**: сформировать представления о разнообразии грибов.

**Задачи.**

**Обучающая:** Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы**,**

отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам.

**Развивающая:** Развивать: зрительное, слуховое внимание, память,

активный словарь детей.

**Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе,

дружелюбие.

**Оборудование:** Муляжи грибов, иллюстрации с грибами.

**Предварительная работа:** Чтение В.Катаева «Грибы», В.Сутеева

«Под грибом», рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы».

Рисование, аппликация и лепка грибов**.**

**Вступление.** Воспитатель читает детям стихотворение Е.Полозовой

В лесу среди грибов

Гадали папа и Олежка:

Съедобный мухомор или сыроежка?

Очень красивый гриб мухомор,

И яркий у него убор.

Стал Олежка размышлять,

Слово «Мухомор» читать.

Выходило: мух морить,

Из этого суп не хочется варить.

- А хрупкая сыроежка?

Думал про себя Олежка,

«Сырую съешь», как будто говорит,

Съедобный этот гриб на вид.

Но есть сыроежку Олежка не станет,

Это опасно ребёнок знает.

И вот в корзине лежит сыроежка,

Маме на суп её несёт Олежка.

Осенняя пора прекрасна не только своей потрясающей палитрой, но и своими дарами. Один из них, безусловно, грибы. О них сегодня и пойдёт речь. Будем разбираться, какие грибы съедобные, а какие нет, собирать грибы на нашей лужайке и отгадывать загадки о грибах.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Сбор грибов называют «Тихой охотой». Почему же? Мы в лесу не хозяева, а гости. А коль уж пришли в гости - уважайте хозяев леса: растительный и лесной народ. Вы все помните как правильно вести себя в лесу? (*Ответы детей*.)

Сбор грибов – интересный и полезный вид досуга. В лесу растёт множество самых разных грибов, однако не только люди оценили вкус, но и лесные жители: звери, птицы, и насекомые не прочь полакомиться грибком.

Грибы очень вкусные, полезные, и мы из них можем приготовить много вкусных и разнообразных блюд.

Но хорошо знающих съедобные грибы «грамотных» грибников не так много, а всякая ошибка в этом деле чревата тяжёлыми последствиями. Вы знаете какими? (*Можно отравиться*.)

-А сейчас я проверю, знаете ли вы названия грибов, и загадаю загадки.

(*На доске висят иллюстрации - подсказки с ядовитыми грибами*.)

 Возле леса на опушке

Украшая тёмный бор

Вырос пёстрый, как Петрушка

Ядовитый… (*мухомор*.)

 На грибы она сердита

И от злости ядовита.

Вот лесная хулиганка!

Это - бледная… (*поганка*.)



Рядом с ягодой брусничной

Гриб, по виду симпатичный.

Но не будь грибник беспечным,

Это гриб зовётся… (*желчным*.)

 Посмотрите-ка, ребята!

Тут - лисички, там - опята,

Ну, а это, на полянке,

Ядовитые… (*поганки*.)

**Воспитатель:** - Молодцы! Все грибы узнали! Как вы думаете, из этих грибов мы сможем приготовить вкусный обед.

**Дети:** - Нет!

**Воспитатель:** - Почему?

**Дети:** - Они ядовитые, если мы их съедим, то отравимся.

**Воспитатель:** - Правильно, их нельзя есть, даже трогать руками. Если в лесу вы увидите такие грибы, что будете делать? (многие дети отвечают, что их нужно раздавить.)

*Воспитатель должен объяснить детям, что это не правильно, нужно просто пройти мимо. Для человека – это* ***яд****, а для многих животных –* ***лекарство****.*

**Воспитатель:** - Но у меня для вас остались ещё загадки. Но сначала предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка: « Мы идём в осенний лес»**

Мы идём в осенний лес. (*Дети идут по кругу*)

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошёл - (*Встряхивают кистями рук*)

Это очень хорошо! (*Хлопают в ладоши*)

Будем мы грибы искать (*Приставляют ладонь ко лбу*)

И в корзинку собирать. ( *Приседают, собирают грибы*)

Вот сидят маслята (*Показывают рукой вправо*)

На пеньке – опята. (*Показывают рукой влево)*

Ну, а ты, мухомор, (*Грозят пальчиком*)

Украшай осенний бор!

**Воспитатель:** - Отдохнули? (Да!) Тогда давайте вернёмся на свои места, и продолжим отгадывать загадки. (Картинки с картинками висят на доске.)

 Этот – главный гриб в лесу.

В ельник я за ним пойду.

Он ещё тропинки любит,

Ждёт, когда пройдут там люди.

Из него суп вкусный, светлый,

А зовут грибок тот… (*белый гриб)*

В красной шляпе под осиной

 К шляпе жёлтой лист прилип…

Полезай скорей в корзину

Ты съедобный вкусный гриб… (*подосиновик*)



Гриб стоял большой и сильный,

Под берёзой же – другой,

В шляпе был коричневой.

Их назвали, всем известно,

По любимому их месту…(*подберёзовик*)



Если их найдут в лесу.

Сразу вспомнят про лису

Рыжеватые сестрички

Называются…(*лисички*)



Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка,

Ведь съедобна…(*сыроежка*)



На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются…(*опята*)



Он живёт под ёлками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.

Рыжий гриб зовётся…(*рыжик*)

**Воспитатель:** - Ребята, вы правильно отгадали названия всех грибов. Молодцы!

А вот эти грибы, мы с вами можем положить в кузовок, отнести их домой и приготовить из них вкусный обед? *(Да!)*

- Почему вы так думаете? *(Потому что все эти грибы съедобные.)*

Грибы очень вкусные и полезные, поэтому их собирают и едят не только люди, но и многие животные. А вы знаете, какие лесные жители, кроме ёжика, любят полакомиться грибочками? *(Чаще дети затрудняются ответить на вопрос, поэтому воспитатель перечисляет животных.)*

   

лось мышь белка ежик

   

медведь заяц кабан синица

**Воспитатель:** - Ребятки, мы должны помнить, что некоторые ядовитые грибы внешне очень похожи на съедобные, поэтому нужно быть очень внимательным и осторожным. В этом нам помогут правила, которые следует соблюдать при сборе грибов.

**Правила**

**1. Нельзя срывать незнакомые грибы.**

**2. Не следует сбирать очень маленькие грибы.**

**3. Нельзя брать старые грибы с большими дряблыми шляпками, они не годятся в пищу и могут нанести вред здоровью.**

**4. Грибы следует срезать ножом, а не вырывать, чтобы не нарушать грибницу.**

***Всякий гриб в руки берут, да не всякий гриб в кузовок кладут.***

**Воспитатель:** - А теперь, раз вы так хорошо знаете грибы, предлагаю вам отправиться в лес и найти грибную полянку. *(На ковре разложены муляжи съедобных и несъедобных грибов.)* Но хочу вас предупредить, что в лесу можно заблудиться и чтобы этого не произошло, грибники друг другу кричат «АУ!» Давайте и мы потренируемся так звать на помощь.

**Игра «АУ!**

**Правила:** *Один ребенок водит, поворачивается ко всем спиной, дети по очереди кричат «АУ!», водящий должен угадать, кто позвал.*

*Дети делятся на пары и под музыку леса собирают грибы.*

*После игры, воспитатель вместе с детьми проверяет, никому в кузовок, не попался ли ядовитый гриб.*

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, все грибы в ваших корзиночках съедобные, теперь я уверенна, что когда вы отправитесь в лес за грибами, то вернетесь с полными корзинами **съедобных грибов.**