«Не все грибы съедобны»

 **Цель**: сформировать представления о разнообразии грибов.

 **Задачи.**

 **Обучающая:** Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы**,**

отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам.

 **Развивающая:** Развивать: зрительное, слуховое внимание, память,

 активный словарь детей.

 **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе,

дружелюбие.

 **Оборудование:** Муляжи грибов, иллюстрации с грибами.

 **Предварительная работа:** Чтение В.Катаева «Грибы», В.Сутеева

 «Под грибом», рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы».

 Рисование, аппликация и лепка грибов**.**

 **Вступление.** Воспитатель читает детям стихотворение Е.Полозовой

 В лесу среди грибов

 Гадали папа и Олежка:

 Съедобный мухомор или сыроежка?

 Очень красивый гриб мухомор,

 И яркий у него убор.

 Стал Олежка размышлять,

 Слово «Мухомор» читать.

 Выходило: мух морить,

 Из этого суп не хочется варить.

 - А хрупкая сыроежка?

 Думал про себя Олежка,

 «Сырую съешь», как будто говорит,

 Съедобный этот гриб на вид.

 Но есть сыроежку Олежка не станет,

 Это опасно ребёнок знает.

 И вот в корзине лежит сыроежка,

 Маме на суп её несёт Олежка.

 Осенняя пора прекрасна не только своей потрясающей палитрой, но и своими дарами. Один из них, безусловно, грибы. О них сегодня и пойдёт речь. Будем разбираться, какие грибы съедобные, а какие нет, собирать грибы на нашей лужайке и отгадывать загадки о грибах.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Сбор грибов называют «Тихой охотой». Почему же? Мы в лесу не хозяева, а гости. А коль уж пришли в гости - уважайте хозяев леса: растительный и лесной народ. Вы все помните как правильно вести себя в лесу? (*Ответы детей*.)

 Сбор грибов – интересный и полезный вид досуга. В лесу растёт множество самых разных грибов, однако не только люди оценили вкус, но и лесные жители: звери, птицы, и насекомые не прочь полакомиться грибком.

 Грибы очень вкусные, полезные, и мы из них можем приготовить много вкусных и разнообразных блюд.

 Но хорошо знающих съедобные грибы «грамотных» грибников не так много, а всякая ошибка в этом деле чревата тяжёлыми последствиями. Вы знаете какими? (*Можно отравиться*.)

 -А сейчас я проверю, знаете ли вы названия грибов, и загадаю загадки.

 (*На доске висят иллюстрации - подсказки с ядовитыми грибами*.)

 Возле леса на опушке

 Украшая тёмный бор

 Вырос пёстрый, как Петрушка

 Ядовитый… (*мухомор*.)

 На грибы она сердита

 И от злости ядовита.

 Вот лесная хулиганка!

 Это - бледная… (*поганка*.)



 Рядом с ягодой брусничной

 Гриб, по виду симпатичный.

 Но не будь грибник беспечным,

 Это гриб зовётся… (*желчным*.)

 Посмотрите-ка, ребята!

 Тут - лисички, там - опята,

 Ну, а это, на полянке,

 Ядовитые… (*поганки*.)

 **Воспитатель:** - Молодцы! Все грибы узнали! Как вы думаете, из этих грибов мы сможем приготовить вкусный обед.

 **Дети:** - Нет!

 **Воспитатель:** - Почему?

 **Дети:** - Они ядовитые, если мы их съедим, то отравимся.

 **Воспитатель:** - Правильно, их нельзя есть, даже трогать руками. Если в лесу вы увидите такие грибы, что будете делать? (многие дети отвечают, что их нужно раздавить.)

 *Воспитатель должен объяснить детям, что это не правильно, нужно просто пройти мимо. Для человека – это* ***яд****, а для многих животных –* ***лекарство****.*

 **Воспитатель:** - Но у меня для вас остались ещё загадки. Но сначала предлагаю немного отдохнуть.

 **Физкультминутка: « Мы идём в осенний лес»**

 Мы идём в осенний лес. (*Дети идут по кругу*)

 А в лесу полно чудес!

 Дождь вчера в лесу прошёл - (*Встряхивают кистями рук*)

 Это очень хорошо! (*Хлопают в ладоши*)

 Будем мы грибы искать (*Приставляют ладонь ко лбу*)

 И в корзинку собирать. ( *Приседают, собирают грибы*)

 Вот сидят маслята (*Показывают рукой вправо*)

 На пеньке – опята. (*Показывают рукой влево)*

 Ну, а ты, мухомор, (*Грозят пальчиком*)

 Украшай осенний бор!

 **Воспитатель:** - Отдохнули? (Да!) Тогда давайте вернёмся на свои места, и продолжим отгадывать загадки. (Картинки с картинками висят на доске.)

 Этот – главный гриб в лесу.

 В ельник я за ним пойду.

 Он ещё тропинки любит,

 Ждёт, когда пройдут там люди.

 Из него суп вкусный, светлый,

 А зовут грибок тот… (*белый гриб)*

 В красной шляпе под осиной

 К шляпе жёлтой лист прилип…

 Полезай скорей в корзину

 Ты съедобный вкусный гриб… (*подосиновик*)



 Гриб стоял большой и сильный,

 Под берёзой же – другой,

 В шляпе был коричневой.

 Их назвали, всем известно,

 По любимому их месту…(*подберёзовик*)



 Если их найдут в лесу.

 Сразу вспомнят про лису

 Рыжеватые сестрички

 Называются…(*лисички*)



 Этот миленький грибок

 Выбрал тихий уголок.

 Ножичком его ты срежь-ка,

 Ведь съедобна…(*сыроежка*)



 На пеньке сидят братишки.

 Все в веснушках как мальчишки.

 Эти дружные ребята

 Называются…(*опята*)



 Он живёт под ёлками,

 Скрытый их иголками.

 Много у него братишек.

 Рыжий гриб зовётся…(*рыжик*)

 **Воспитатель:** - Ребята, вы правильно отгадали названия всех грибов. Молодцы!

А вот эти грибы, мы с вами можем положить в кузовок, отнести их домой и приготовить из них вкусный обед? *(Да!)*

 - Почему вы так думаете? *(Потому что все эти грибы съедобные.)*

 Грибы очень вкусные и полезные, поэтому их собирают и едят не только люди, но и многие животные. А вы знаете, какие лесные жители, кроме ёжика, любят полакомиться грибочками? *(Чаще дети затрудняются ответить на вопрос, поэтому воспитатель перечисляет животных.)*

   

 лось мышь белка ежик

   

 медведь заяц кабан синица

 **Воспитатель:** - Ребятки, мы должны помнить, что некоторые ядовитые грибы внешне очень похожи на съедобные, поэтому нужно быть очень внимательным и осторожным. В этом нам помогут правила, которые следует соблюдать при сборе грибов.

 **Правила**

 **1. Нельзя срывать незнакомые грибы.**

 **2. Не следует сбирать очень маленькие грибы.**

 **3. Нельзя брать старые грибы с большими дряблыми шляпками, они не годятся в пищу и могут нанести вред здоровью.**

 **4. Грибы следует срезать ножом, а не вырывать, чтобы не нарушать грибницу.**

 ***Всякий гриб в руки берут, да не всякий гриб в кузовок кладут.***

 **Воспитатель:** - А теперь, раз вы так хорошо знаете грибы, предлагаю вам отправиться в лес и найти грибную полянку. *(На ковре разложены муляжи съедобных и несъедобных грибов.)* Но хочу вас предупредить, что в лесу можно заблудиться и чтобы этого не произошло, грибники друг другу кричат «АУ!» Давайте и мы потренируемся так звать на помощь.

 **Игра «АУ!**

 **Правила:** *Один ребенок водит, поворачивается ко всем спиной, дети по очереди кричат «АУ!», водящий должен угадать, кто позвал.*

 *Дети делятся на пары и под музыку леса собирают грибы.*

 *После игры, воспитатель вместе с детьми проверяет, никому в кузовок, не попался ли ядовитый гриб.*

 **Воспитатель:** - Какие вы молодцы, все грибы в ваших корзиночках съедобные, теперь я уверенна, что когда вы отправитесь в лес за грибами, то вернетесь с полными корзинами **съедобных грибов.**