**Возрастная группа детей** подготовительная группа

**Тема Н.О.Д.** рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович»

**Цель**: совершенствовать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.

**Психолого-педагогические задачи** формировать навык образной и связной речи, используя пословицы, поговорки, сравнительные обороты; на примере сказки  пробудить у детей желание оказывать помощь родителям и другим людям; помочь определить чувство сострадания, пробудить воображение и фантазию; акцентировать внимание на необходимости и полезности трудовой деятельности; вызвать интерес к народным поверьям.

**Интегрирующие образовательные области** социально-коммуникативное, художественно-эстетическая область.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации Н.О.Д.**чтение, обсуждение

**Форма организации детей** групповая

**Предварительная работа** чтение сказок, слушание в грамзаписи, рассматривание иллюстраций, беседы о героях сказок, драматизация знакомых сказок.

**Методы и приемы:** чтение, вопросы, худ. Слово, дид. игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть Н.О.Д.** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть-вводная** | **Цель:** создать условия для обучения детей рассказыванию |  |
| **Создание образовательной ситуации** | Воспитатель и дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает детям протянуть руки вперёд, сомкнуть в центре, словно солнечные лучики. Все вместе произносят слова:  Солнце, я тебя люблю,  Солнце, я тебя прошу:  Дай мне света и тепла,  Дай мне счастья и добра  Медленно поднимают руки вверх, раскрывая ладошки.  -У каждого народа есть свои сказки: короткие и длинные, про людей и про животных, волшебные и без волшебства.  -Чему же учат сказки?  -правильно добру, понимать чужую беду, приходить вовремя на помощь….  - Сказки помогают нам быть добрее:  -"Кто не верит-пусть проверит, Я, любому гостю рад, открывая в сказку двери | добру, понимать чужую беду, приходить вовремя на помощь |
| **Мотивация детей на предстоящую деятельность** | -приглашаю всех ребят! "  Лексическое упражнение: «Каких сказочных героев вы знаете?»  Попасть в страну сказок нам поможет ковёр-самолёт. Встаём на ковёр, закрываем глаза. Мы летим над лесами, над горами. Всё ближе сказочная страна. Ковёр-самолёт медленно опускается  на землю.  Мы прилетели, открываем глаза.  Иногда в народе говорят: «что посеешь, то и пожнешь»  Что значит эта пословица? Как вы ее понимаете?  В каких случаях так говорят? | Ответы детей |
| **2 часть-основная** | **Цель:** совершенствовать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы. |  |
| **Формирование цели предстоящей деятельности и принятия ее детьми** | Сейчас я вас познакомлю с чудесной и необыкновенной историей, которую написал русский писатель Одоевский. Он жил давно и был образованным человеком, то есть много учился, наблюдал за природой и потому много знал. И всю жизнь старался помогать другим стать образованнее, раскрыть таланты и радовать людей своими делами. Он написал не только умные книги, но и поучительные сказки.  -послушайте внимательно сказку Одоевского «Мороз Иванович».  -потом скажите, о ком в сказке можно сказать «что посеяшь, то и пожнешь».  -чтение сказки Одоевского «Мороз Иванович». |  |
| **Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым** | -подходит ли эта пословица к сказочной истории о Морозе Ивановиче?  -почему вы думаете что подходит?  -какие имена вы бы дали сестрам, чтобы по имени можно было догодаться, что одна сестра трудолюбивая, а другая-ленивая?  -теперь вы поняли, почему автор назвал своих героинь Рукодельница и Ленивица?  -Какими словами можно сказать о каждой сестре?  -что любила делать одна?  -а что любила делать другая?  -как рассказать об этом по-другому?  -расскажи, как попала Рукодельница в гости к Морозу Ивановичу?  -вспомни, каким она увидела жилье Мороза Ивановича?  -заметила ли эту красоту Ленивица, когда попала к Морозу Ивановичу?  -как вы об этом догадались?  -какими словами говорится о том, как выполняла задания Ленивица и Рукодельница?  -расскажите, как наградил Мороз Иванович одну девочку и как наказал другую?  -чему учат эти сказки?  -как об этом можно сказать иначе? |  |
| **Этап осуществления самостоятельной работы детьми** | -я видела, как интересно вам было слушать сказку.  Интересно, наверное, еще и потому, что в сказке используются сказочные слова: например: говорится, что не просто случилось беда, а…..  -вспомните, как говорилось о пирожке, о яблочках, о снежке.  Мороз Иванович в сказке не говорил пословицу «что посеяшь, то и пожнешь», а сказал другие слова, близкие по смыслу.  -поиграем в игру «скажи по-другому»  -я буду кидать мяч, говорить фразеологизм, а вы говорить, что оно означает  В поте лица…  Не покладая рук..  Лежать лежнем  Одна нога здесь, другая там  Ленивому и ленится лень.  Ребята, у меня для вас есть костюмы для мальчиков - Мороз Ивановича, и для девочек - Рукодельницы и Ленивицы, но они не украшены. Давайте украсим их различными наклейками, аппликацией или рисунком.  Дети выбирают подходящий материал, выполняют задание. | приключилась |
| **3 часть-заключительная** | **Цель:** создать у детей радостное настроение от хорошей проделанной работы. |  |
| **Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей** | Пусть герои сказок дарят нам тепло, пусть добро навеки побеждает зло.  В.: Чему научила вас сказка? " | - Надо с детства не лениться, с радостью выполнять любую посильную работу, быть вежливым и учтивым. " |
| **Плавный вывод детей из Н. О.Д.в самостоятельную деятельность** | -а теперь возвращаемся в группу Мы летим над лесами, над горами. Всё дальше сказочная страна. Ковёр-самолёт медленно опускается  на землю.  Мы прилетели, открываем глаза. |  |