«**Математический марафон**».

Правила проведения игры: в данной игре участвуют все учащиеся. Учитель приглашает двух учеников, выбрав их при помощи именных карточек, и задаёт им вопрос. В следующий тур выходит тот, кто ответил быстрее и правильно.

Учитель: Сегодня, ребята, вы познакомитесь с загадочным и интересным миром занимательной математики. Вы увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир.

Мы организуем соревнование . На занятии будут различные интересные вопросы и задания. Чтобы победить в соревновании, вы должны быть активными, стремиться быстрее других, подумав, ответить на вопрос или выполнить задание. За каждый правильный ответ получаете один балл. По количеству баллов в конце игры мы с вами узнаем, кто победил.

**1. Общие вопросы на сообразительность**

1. Вероника спросила своего брата «Если сейчас я старше тебя на 4 года, то на сколько лет я буду старше тебя через 5 лет?»

2. Сколько ушей у 6 мышей?

3. Иру спросили: «Сколько учеников у вас в классе?» Ира ответила «Это число меньше 26, но больше 23 и является чётным». Сколько учеников в классе у Иры?

4. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?

5.В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

**2. Конкурс «Задачи в стихах».**

Я вошёл в тенистый бор

И увидел: мухомор,

Два опёнка, два сморчка…

У кого ответ готов:

Сколько я нашёл грибов? (10)

Дарит бабушка-лисица

Трём внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!» (6 )

Мы за чаем не скучаем –

По две чашки получаем.

Восемь чашек, восемь пар –

Выпиваем самовар.

Чашек пьём всего по паре.

Сколько чашек в самоваре? (16 )

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 5 окуней.

Рыбак Евсей – 5 карасей,

А рыбак Михаил 2 сомов уловил.

Сколько рыб из реки натаскали рыбаки? (12 )

У меня 4 книжки,

3 машинки и 3 мишки,

Кто ответит побыстрей,

Сколько у меня вещей? (10 )

Цапля по воде шагала,

Лягушат себе искала.

Двое спрятались в траве,

Шестеро под кочкой.

Сколько лягушат всего?

Только быстро, точно. (8 )

3 ромашки – желтоглазки,

2 весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (5 )

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки,

Сколько их под ёлкой? (7 )

**3.  Конкурс «Бой скороговорок».**

*Выходят по три игрока. Они получают карточки со скороговорками.*

1.Раз дрова, два дрова, три дрова.

2.Как у горки на пригорке жили тридцать три Егорки.

3. Под горой у сосновой опушки

Жили-были четыре старушки.

Жили-были четыре старушки,

Все четыре – большие болтушки.

**4. Конкурс «Угадай фигуру».**

*Учитель показывает геометрические фигуры, вырезанные из картона и читает стихотворение о какой-то геометрической фигуре. Игроки должны догадаться о какой фигуре идёт речь и показать эту фигуру. Конкурс оценивается по 5-бальной системе.*

 На меня ты посмотри

И меня ты назови.

Что за линия я –

Без начала и конца? **(Прямая)**

Есть начало у меня

Не видать лишь конца. **(Луч)**

Я – фигура, есть центр у меня.

И каждая точка моя

От центра одинаково удалена. **(Окружность)**

Он давно знакомый мой:

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны –

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его**…..(квадрат)**

Ты на меня, ты на меня –

На всех на нас смотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего - по три. **(Треугольник)**

 Четыре вершины, четыре угла,

У каждой есть своя сторона.

Противоположные стороны могут быть

А могут быть и разной длины. ( Четырёхугольник) **5. «Пословицы в конверте»**

В конверте находится пять разрезанных пословиц, связанных с цифрой 7. Нужно их восстановить. А) Один с сошкой (семеро с ложкой). Б) Семеро (одного не ждут). В) Семь раз отмерь (один раз отрежь). Г) Семь бед (один ответ). Д) Семь пятниц (на неделе).

**6. Конкурс: «От точки к точке».**

*Возьмите фломастер, линейку возьмите.*

*С точкою точку соедините.*

*Сами по точкам маршрут пролагайте,*

*Думайте, дети, рисуйте, считайте!* Соедини точки так, как это показано на рисунке слева