Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 общеразвивающего вида

**Познавательно- исследовательская деятельность**

**с детьми разновозрастной группы**

**на тему**

**«Путешествие в Космос».**

Составила: Каткова И.А.

2019 г

**Цель:** расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о космосе в процессе экспериментальной деятельности.

**Задачи: *Обучающие:*** Расширять знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; закреплять понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”,учить детей назвать планеты и их расположение; научить проводить эксперимент, соблюдая правила безопасности; формировать у детей опытным путѐм элементарные понятия о законах космоса; учить детей отражать в речи результаты экспериментирования; формировать у детей: умение изображать объекты по представлению, создавать композицию на широком пространстве неба; технические умения и навыки работы с различными материалами для создания макета Земли

***Развивающие:*** Развивать внимание, память, художественно-творческие способности, свободно экспериментировать, воображение и чувство композиции; развивать умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

***Воспитательные:*** Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звѐздные сказки", К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; рассматривание иллюстраций о космосе; отгадывание загадок; просмотр видео – фильмов: «Что такое космос»», «Солнечная система»; изготовление поделок совместно с родителями и выставка рисунков на тему «Космос»; макет поверхности луны из пластелина разучивание физкультминутки «На луне жил звездочет», заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин», стихотворений о планете Земля.

**Материалы и оборудование:** оборудование для проведения зкспериментирования с детьми: глобус и настольная лампа ;мячик на резинке; песочница ; каштаны; макет поверхности луны из пластелина; коктейные трубочки, печати; панно «Солнечная система» с контурами планет и созвездий; макеты планет и созвездий; презентация на тему «Космос», космическая музыка; мультимедийная система; раздаточное на каждого ребенка для создания модели Земли: пластиковые прозрачные капсулы, пластилин, доски для лепки, стеки, контур геосферы и поверхности земли.

**Ход занятия**

*Под космическую музыку дети входят в зал.*

**Воспитатель:** «Придумано кем-то просто и мудро: при встрече здороваться : «Доброе утро!» Утро у нас действительно доброе, потому что сегодня мы узнаем много нового о Космосе.

**Слайд 1.** С давних времен, у человека когда он смотрел на небо, возникало много вопросов - о звездах, о планетах, о Вселенной и конечно же он мечтал полететь в космос. **Слайд 2.** Поэтому конструкторы для полетов в космос придумали и сконструировали ракету. **Слайд 3.** Первая космическая ракета в нашей стране была построена под руководством великого конструктора Сергея Павловича Королѐва. А самым первым в мире космонавтом стал наш советский лѐтчик Ю.А. Гагарин. Ребята, а вы знаете, когда был совершѐн запуск космической ракеты с человеком на борту? (ответы детей

**Дети:** 12 апреля 1961 года

**Воспитатель: Слайд4** Правильно! 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» был совершѐн запуск космической ракеты «Восток», на борту которой был совсем ещѐ молодой 27 летний старший лейтенант, летчик –Ю.А.Гагарин. Первый полѐт длился 108 минут . С тех пор 12 апреля наша страна отмечает праздник «День космонавтики».

**Ребенок.** В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться в космос смог.

Поют об этом песни, Весенняя капель;

Навеки будут вместе Гагарин и апрель. *(В. Степанов)*

**Воспитатель. Слайд5** Конечно, сейчас люди летают в космос очень часто, как на обычную работу - в командировку, проводят на орбите долгие месяцы, возят туда туристов, но тогда это был первый шаг человека в космос. Имя Юрия Гагарина знают люди во всѐм мире. О нем написано много книг, рассказов, стихотворений… А хотите узнать о космосе больше?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда приглашаю вас в гости к звездочету.

**Звездочёт: Слайд 6** Ребята, в нашей вселенной случилась беда, злой ураган перепутал все планеты, и наша планета может погибнуть. Надо срочно отправляться в космическое путешествие. Но взять с собой в полёт я могу только смелых и отважных ребят, которые всё знают. Среди вас есть такие?

**Дети:** Да.

**Звездочёт:** Это мы сейчас проверим. Готовы? Тогда на вопросы отвечайте, правильный ответ давайте.

1.На какой планете мы живём? (Ответы детей)

2.Какая звезда ближе всех находится к Земле? (Ответы детей)

3. Солнце -это шар или круг? (Ответы детей)

4. Что может солнце? (Ответы детей)

5.Куда исчезает солнце ночью? ? (Ответы детей)

Как это можно доказать?

**Опыт 1:** Дети берут глобус и электролампочку, Земля вращается вокруг своей оси, поворачивает Солнцу то одну сторону, то другую.

**Слайд 7 Вывод:** Солнце посылает свои лучи на Землю- на Земле день, если Солнце не освещает Землю, на Земле -ночь.

6. Что можно увидеть на небе ночью? (Ответы детей)

7. Что такое Луна? (Ответы детей)

8. Почему Луна не падает на Землю.

**Опыт 2:** Дети проделывают опыт. Мячик на резинке — это Луна, а ребёнок — это Земля. Ребёнок бросает мячик, резинка натягивается и возвращается на место.

**Слайд 8 Вывод:** Вот так и Луна не может отойти далеко от Земли, сила притяжения возвращает её.

9. Что произойдёт со следами на Земле и на Луне?

**Опыт 3:**

**Звездочёт:** Чтобы ответить на этот вопрос предлагаю посмотреть на макет поверхности Луны и Земли. Дети делают углубления на макетах (на песочке) каштаном. На земные следы дуют через соломинку - следы исчезают,

**Слайд 5 Вывод:** Земле есть ветер

**Опыт 4:** (следы на макете луны из пластилина печатью) на Луне нет ветра, что будет с лунными следами?(Предположения детей)

**Слайд 10 Вывод:** Правильно, на Луне следы останутся навсегда.

**Звездочёт:** Молодцы ребята! Можно отправиться в путь. Приглашаю всех пройти на посадку. Всем занять свои места, начинаем обратный отчёт (все вместе считают 10;9;8;7;6;5;4;3;2;1 - СТАРТ)

**Слайд 11** *Звучит космическая музыка.*

**Звездочёт: Слайд 11** Ракета вошла в зону невесомости, можно отстегнуть ремни и полетать по ракете **Физкультминука** (Свободная двигательная активность под музыку.)

**Звездочёт: Слайд 12** Внимание! Всем надеть скафандры *(имитация),* приготовиться к выходу в открытый космос.

*Дети выходят в «открытый космос». На полу расстелено панно с прорисованными орбитами.* **Слайд** **13** *Дети рассматривают карту «Солнечной системы».* *Дети возвращают планеты на свои орбиты, проверяют, правильно ли выполнили задание Звездочёта и видят, что в некоторых созвездиях ураган перемешал звёзды. Ребята находят созвездия на карте и восстанавливают их****.***

**Звездочёт: Слайд 14** Молодцы ребята. Занимайте места в ракете. Мы возвращаемся в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята вы смелые и отважные, вы спасли нашу планету. И я хочу предложить вам сделать макет Земли.

**Слайд15**

|  |  |
| --- | --- |
| А на третьей орбите – кто это  Адрес солнечный взял для себя ?  Это наша родная планета!  Это наша родная земля! | Мы рассмотрим теперь геосферы.  Что ж Земля состоит из ядра,  Сверху – мантия и литосфера,  В литосферу же входит кора  Покрывает кору гидросфера -  Оболочка то есть из воды.  Завершает дизайн атмосфера,  Оболочка воздушной среды |

Предлагаю пройти к столам.

**Слайд16** **Пальчиковая гимнастика :** «На Луне жил звездочет»

На Луне жил звездочет (смотрим в ***«****телескоп»*  
Он планетам вел учет *(показываем рукой в небо)*  
Меркурий Раз *(загибаем пальцы на руках)*,  
Венера два ,Три - Земля, четвертый-Марс,   
Пять - Юпитер, Шесть – Сатурн   
Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон *(козырек из ладошки)*,

Кто не видит, выйди вон *(хлопки руками)*.

**Воспитатель:** Приступаем к работе

**Слайд17** Практическая деятельность детей по изготовлению макетов Земли. Дети выполняют работу по образцу воспитателя. Помощь воспитателя по необходимости. *(Звучит космическая музыка)*

**Ребенок** *( держа готовый макет в руках).*

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля!

Ветра и туманы, дожди и снега!

Землянину каждому ты дорога!

**Воспитатель:** Ребята , а давайте подарим макеты Земли ,нашим гостям. Пускай у каждого будет своя маленькая планета. *Дети дарят планеты гостям. И уходят в группу под космическуюмузыку.*