МБОУ Беглицкая СОШ

Заключительный урок - игра по русскому языку в 6 классе

по теме «Лексика и фразеология»

***Цель урока:***

* Повторение и обобщение изученного материала по теме «Лексика. Фразеология» в нетрадиционной форме.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* формировать умение применять полученные знания на практике;
* закрепить понятие о лексикологии и фразеологии как разделах русского языка.

**Развивающие:**

* развивать творческое мышление, активность учащихся;
* развивать умение работать в группах;
* совершенствовать коммуникативные речевые умения и навыки учащихся.

**Воспитательные:**

* привить любовь к слову, повысить интерес к изучению русского языка;
* воспитывать бережное отношение к родному языку.

ХОД УРОКА

*В начале урока класс делится на две команды.*

**1 конкурс. «Узнай название команды».**

Буквы названия команд перепутались. Теперь вам самим придется составлять из рассыпанных букв названия своих команд. Кто первый справится с заданием, получит два балла. Команда, которая окажется второй – получит один балл.

НКИМУЧИ – УМНИЧКИ

ТЗКНИОА – ЗНАТОКИ

 **2 конкурс. «Разминка».**

Я буду задавать вопросы, связанные с разделами лингвистики. Если вы знаете ответ, поднимайте сигнальную карточку. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

- Раздел науки о языке, который изучает слово и его лексическое значение? (лексика)

- Слова противоположные по значению? (антонимы)

- Слова, которые пишутся или произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение? (омонимы)

- Слова, которые пишутся по-разному, но имеют одинаковое лексическое значение?

- Слова, которые имеют несколько значений? (многозначные)

- Устойчивые выражения, употребляемые в речи в переносном значении? (суффикс).

**3 конкурс. «Омонимы».**

Вы знаете, что омонимы – это слова, которые одинаково произносятся, но имеют разное лексическое значение.

Например: какой жанр литературного произведения обозначается мужским именем? (роман – Роман)

За каждый правильно угаданный омоним, команда получает 1 балл.

- Каким ключом не открыть дверь? (родником0

- Из какого крана не берут воду? (подъемного)

- Каким патроном не зарядишь ружье? (патроном от лампочки)

- В каких лесах не водится дичь? (строительных)

- В какой клетке не держат птиц? (в грудной)

- Из какого сосуда не напьешься воды? (из кровеносного)

**4 конкурс. «Фразеологизмы».**

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, используемые в речи в переносном значении. Например: Петя несся сломя голову, т.е. очень быстро.

Я предлагаю вам ряд зашифрованных в рисунках фразеологизмов. Ваша задача отгадать фразеологизм (за это вы получаете 1 балл), а если вы еще скажете, что обозначает этот фразеологизм, вы еще дополнительно получаете 2 балла.

  

   

- Развесить уши – слушать что-либо с большим увлечением

- Зарубить на носу – запомнить

- Без задних ног – крепко спать или сильно устать

- Сесть в калошу – попасть в смешную, нелепую ситуацию

- Водить за нос – обманывать

- Вставлять палки в колеса – вредить, мешать кому-либо.

**5 конкурс. «Анаграммы».**

Анаграмма - это игра в слова, когда, переставив буквы одного слова, получают совершенно другое.

**Например:**

Задачу ты решишь свободно:
Я небольшая часть лица.
Но если ты прочтешь меня с конца —
Во мне увидеть можно что угодно.
(Нос — сон.)

- Лежу я на земле,
Прибитая к железу,
Но буквы переставь —
В кастрюлю я полезу.
( Шпала — лапша.)

- Географию со мной
Изучают в школе дети.
Дай порядок букв иной —
И найдешь меня в буфете.
(Атлас — салат)

- Я дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня повсюду
Но слоги переставь во мне —
И воду подавать я буду.
(Сосна — насос)

- Эта птица в небе вьется.
А буквы поменяй местами,
Полный зёрен к земле гнется

(сокол – колос)

- Под тенью у меня
Вы летом отдыхаете.
Но коль согласные
Местами поменяете,
Превращусь в один момент
Я в столярный инструмент

(липа – пила)

- Я застываю на сосне,

Бываю и на ели.

Смените буквы так во мне,

Чтоб вы меня с картошкой ели.

(смола – масло)

**6 конкурс. «Перевертыши».**

Перевертыши это игра, построенная на антонимах. А антонимы, как всем известно – это слова с противоположным значением.

В нашем конкурсе перевертыши будут посвящены названию сказок.

Например: Все вы знаете мультфильм «Маша и медведь». Составим из него перевертыш Машу заменим на Ивана, а медведя на лису, получится «Иван и лиса».

- «Огненный бедняк» - «Снежная королева»

- «Девочка – верзилочка» - «Мальчик с пальчик»

- «Янтарный сейф» - «Малахитовая шкатулка»

- «Мышь в кроссовках» - «Кот в сапогах»

- «Нищий на бобах» - «Принцесса на горошине».

**7 конкурс. «Корректор».**

За одну минуту вы должны найти в тексте и исправить все ошибки в произнесении слов. Кто больше найдет, тот получит больше баллов. За каждую найденную ошибку, команда получает по 1 баллу.

***Рассказ школьного портфеля***

Знакомьтесь: Петя, мой сосед.

Ему уже 12 лет.

Но говорит он до сих пор

Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а колидор.

«Дилектор входит в кабинет…

Закрыт мага́зин на обед…

Хозяйка моет стаканы́,

Секёт свеклу́, пекёт блины.

И до меня дошёл черед:

портфель он по́ртфелем зовет.

**8 конкурс. «Кто больше?»**

Из буква слова ГРАММАТИКА вам надо составить как можно больше слов. Времени у вас одна минута. Когда она закончится, вы будете по очереди читать свои слова, не повторяя слов противника. Кто больше назовет слов, тот получит больше баллов.

*Возможные варианты слов: кит, тик, март, грамм, карта, мат, мама, рама, гамма.*

**9. Подведение итогов. Домашнее задание.**

Подобрать фразеологические обороты (10 – 12) с деепричастиями.