**Технологическая карта совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

 **«Знакомство с электричеством, правила безопасности»**

**Тема:** «Знакомство с электричеством, правила безопасности»

**Воспитатель:** Голубева Елена Васильевна

**Форма организации**: групповая (дети старшей группы)

**Временной ресурс:** 25 минут

**Программное содержание:**

* способствовать развитию логического мышления: умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы.
* способствовать развитию произвольного внимания, памяти.
* Познакомить детей с электричеством, с правилами безопасности.
* Пополнить словарный запас по темам : электричество, виды светильников (ночные, настольные, торшеры), профессиональные инструменты (индикатор, отвертка, пассатижы, изолента).
* воспитывать взаимопомощь в коллективной деятельности.
* Расширять кругозор детей. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.
* Воспитывать уважение к людям разных профессий и своим родителям.

**Оборудование:**программно-аппаратный комплекс «Колибри»

**Демонстрационный материал:** интерактивный образовательный ресурс «Моя профессия электрик», фото светильников, магнитная доска.

**Раздаточный материал:**

Раскраски запрещающие знаки.

**Пространственный ресурс:** группа дошкольного учреждения

**Методы:** словесный, наглядный, демонстрационный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура**  | **Деятельность воспитателя**  | **Деятельность детей**  |
| 1. **Вводная часть**

(организационныймомент**)** | Переключения внимание детей на предстоящую деятельность.- «Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся, меня зовут Елена Васильевна, я очень рада нашей встречи.Сегодня я хочу пригласить вас на выставку. На выставку ходят люди для того чтобы рассмотреть разные предметы поближе. А вы хотите посмотреть? Но существуют правила посещения выставки, которые нужно соблюдать: нельзя шуметь, нельзя ничего трогать руками; нужно быть очень внимательным и любознательным. | Диалог с воспитателемОтветы детей |
| **2.Основная часть** **3.Заключительная часть**  |  Ребята подойдите к доске и встаньте так чтоб вам всем было хорошо видно.Ребята посмотрите внимательно, какие предметы вы видите?лампочки, обратите внимательно, что лампочки разной формы.Посмотрите ребята это настольные лампы.А у вас дома, есть настольные лампы?Где дома стоят у вас настольные лампы? Как вы думаете почему они называются настольные?Правильно:Все эти предметы называются настольными лампами, потому, что они стоят на столах и включают их для того, чтобы было больше освещения. Ребята обратите внимание на ночники.А у вас дома есть ночник? Подумайте почему эти светильники называют ночниками?Когда вы дома включаете ночник?Все эти предметы называются ночниками потому, эти светильники включают ночью, когда все спят, он служит для слабого освещения.Ребята посмотрите это торшер.Торшером называют напольный светильник, он стоит на полу на высокой подставке с абажуром. А этот вид светильников называется « Бра» или настенный светильник.Настольные лампы, ночники, торшеры, бра, называются общим названием – светильники. Такое название они получили, потому что дают свет. Чаще всего все эти светильники используют в качестве дополнительного источника освещения.Как вы думаете , что нужно для того, чтобы светильник включился и стал светить?Для того чтобы светильник включился нужно электричество.Ребята, а как вы думаете, будут работать и светить светильники, если не будет электричества? У вас случалось такое когда – ни будь, чтобы дома не было электричества? Как вы думаете, если электричество пропало или произошла поломка электроприборов, человека какой профессии нужно пригласить? Правильно для того чтобы устранить поломку, связанную с электричеством вызывают электрика.Слайд 1посмотрите ребята это электрик, что вы знаете о профессии электрика? Ребята электрик следит, чтобы в каждом доме, в детском саду было электричество. Что бы все исправно работало в каждом доме показывал телевизор, для работал компьютер и вообще чтобы было светло и уютно.А так же электрик протягивает провода на столбах и развешивает фонари на наших улицах.Обратите внимание на то как одет электрик на его спецодежду. Одет электрик в специальную одежду для электриков. Обратите внимание, что на голове у него каска. Спецовка защищает электрика от грязи и пыли, а каска защищает голову и служит защитой от каких либо ударов. Ребята давай с вами внимательно рассмотрим инструменты.Слайд 2Вот это ребята указатель низкого напряжения (индикатор) – это прибор дает возможность увидеть напряжение от 0 до 380 вольт.Если лампочка загорается, значит электричество есть, а если не загорается значит электричества нет.Слайд 3Это пассатижи , они нужны для скручивания проводов.Слайд 4Вот это ребята, изолента, она нужна для обмотки проводов.Слайд 5 Это отвертка, она нужна для того чтобы раскручивать и закручивать розетки, выключатели. У электрика не обычные , она имеет красную рукоять с желтыми элементами. Ребята вы внимательно рассмотрели инструменты?Молодцы, а вот это мы сейчас с вами проверим.Слайд 6Я вам предлагаю поиграть в игру которая называется:« Какие инструменты нужны электрику для работы?» сейчас на мониторе я включу интерактивную игру, сморите внимательно нужно будет из множества инструментов, предметов выбрать те инструменты которые необходимы электрику для работы.Вы готовы внимательно смотрите на экран, я буду вас приглашать по очереди. Какие вы молодцы вы справились с заданием. Ребята наш гость хочет рассказать что такое электричество и как оно приходит к нам в дома.Слайд 7Чтобы лучше запомнить, как бежит электричество по проводам. Я предлагаю вам поиграть. Встанем около своих стульев и представим себе, что ваши пальчики, маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.Слайд 8 (ток бежит по проводам)А сейчас предлагаю немного отдохнуть и сделать не большую разминку: «Ток бежит по проводам»Ток бежит по проводам(поочередно стучат по пальчикам одной руки)Свет несет в квартиру нам,(стучат по пальчикам другой руки)Чтоб работали приборы(загибают пальцы одновременно на одной руке)Холодильник, мониторыКофемолки, пылесосТок энергию принес(стучат кулаком одной руки по другому кулаку)Молодцы присаживайтесь на свои места и внимательно смотрим на экранСлайд 9Ребята посмотри на этот знак, этот знак в красной рамке, а все знаки в красной рамке запрещающие. этот знак похож на молнию и он нас предупреждает о том, что вход в это помещение строго запрещен.ребята существуют не только запрещающие знаки, но и правила безопасности Слайд 10, 11, 12.Плиту на кухне пылесос, телевизор тостер, пусть включает только взрослый.Нельзя включать и выключать электрические приборы без разрешения взрослых и в их отсутствие(они могут ударить током или стать причиной пожара)Нельзя играть с розетками!Нельзя ничего засовывать и втыкать в розетку (вас может поразить электрический ток)Слайд 13 Ребята, если вы будете соблюдать эти правила, то электричество будет вашим другом.Какие правила безопасности вы знаете, как нужно обращаться с электрическими приборами?Молодцы!А теперь я предлагаю поиграть в игру которая называется «Можно, нельзя» и проверим, как вы запомнили правила поведения с электробытовыми приборами.Встанем около своих стульев. Я буду задавать вопросы, если это можно делать, то вы хлопаете в ладоши, а если нет то руки ваши опущены вдоль туловища. Понятно? Слушайте внимательно:1. *Включать электрическую плиту детям?*
2. *Включать телевизор взрослым?*
3. *Включать магнитофон детям?*

Молодцы вы правильно отвечали. Вот видите электричество может быть полезным, но и опасным.Слайд 14 А чтобы правила вам лучше запомнились, я вам на память подарю раскраски на которых изображён запрещающий знак. Вы его раскрасите красным цветом. Будете смотреть на этот знак и не забывать что электричество – это очень опасно! До свидания ребята.Ребята а где мы с вами сегодня побывали? Правильно на фото выставке. Что вы там увидели интересного?Кто к нам приходил в гости?А вы раньше были знакомы с профессией электрик? Скажите пожалуйста может вы узнали сегодня что то новое о профессии электрика. Что вам больше всего запомнилось?А что вам понравилось вам больше всего? - До свидания, ребята!  | Ответы, предположения детей.- ДаОтветы детей.Дети внимательно слушают.Ответы детей.Ответы детей.Дети высказывают свое мнение.Ответы детей. Ответы детей.Ответы детей.Рассуждения детей.Дети играю в интерактивную игру.Дети выполняют движения согласно текста..Ответы детейДети выполняют движения согласно тексту разминки.Ответы детей |