**Тема: В гаванях афинского порта Пирей
Класс: 5**

**Цель:**создать условия для формирования представлений о   жизни в гаванях Пирея, проявления способностей учащихся и  саморазвития.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

Сформировать представление об Афинском порте Пирей, познакомить с  жизнью в гаванях,  социальным составом порта, особенностями их жизни.

**Развивающие:**

  1. Расширить кругозор учащихся;

   2.Развивать умения применять знания в новой учебной ситуации.

   3.Продолжить формирование умений составлять рассказ, работать с источниками, учебником, схемами, картой.

   4.Совершенствовать навыки исследовательской деятельности: умение анализировать, сравнить, сопоставлять,  обобщать, формулировать несложные выводы и др.

   5.Развивать словарный запас, коммуникативные и творческие способности

**Воспитательные:**

   1.Формировать собственную позицию к историческим событиям и явлениям.

   2.Давать нравственную оценку общественной жизни Афин

   3.Воспитывать чувство уважения к историческому прошлому древней Греции, толерантности.

   4.Способствовать установлению дружеских, уважительных отношений между сверстниками.

**Тип урока: урок изучения нового материала**

**Оборудование урока**

3. Карта Древняя Греция

4. Атлас и Контурная карта «История Древнего мира», Дрофа,2015

5. Карточки с заданиями для закрепления

**Межпредметные связи**

1. Обществознание: нравственные категории

    Сфера экономики – пошлина, налог

    Политическая сфера – граждане, демократия

2. География: месторасположение Греции, работа с картой

3. ОБЖ: правила безопасности в экстренных ситуациях

4. Искусство: театрализованное представление, физкультминутка с музыкальным сопровождением

5. Русский язык – обогащение словарного запаса новыми словами, словарная работа, составление рассказа по картинке.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята. На уроках истории мы изучали Древнюю Грецию. Говорили как об одном из сильных государств средиземноморья. Сегодня познакомимся с одним из главных портов Греции – Пирей.

 Мы прибудем в греческий полис Аттика. Но путешественники всегда отправляются в путь с багажом, у нас багажом являются наши знания
**2. Проверка знаний пройденной темы.
Опрос:**1)Что происходило в Аттике в 5 в. до нашей эры?
2)Какая бала армия у персов?
3) Какая была армия у греков?
4)Благодаря чему греки победили несокрушимых персов?
5)Назовите решающие битву греков с персами.
6)Что стало со столицей Аттики городом Афинами?

**3. Переход к изучению новой темы**

-Прочитайте  тему урока: **В гаванях Афинского порта Пирей.**

-Так о чем же будет идти речь сегодня  на уроке? (дети сами определяют тему урока)

  - Запишите тему урока: **В гаванях Афинского порта Пирей.**

**4. Изучение темы.**

После изгнания персов греками были отстроены города.

Давайте на нашем уроке заглянем в этот город. Если бы мы были странниками и плавали по морям, время от времени приближались к суше, то наш корабль должен был бы зайти в гавань. Познакомиться с жизнью в порту, в порту Афинского города.

Порт в Афинах назывался Пирей. располагался в 5-6 км от самого города.

**Работа с учебником. Карта Понятий**

**Пирей**

**1 Торговая гавань**

1.Торговцы платили пошлину

2.Ввозили: льняные ткани, папирус, слоновую кость, зерно, соленую рыбу, рабов

3.Вывозили: сосуды, мраморные статуи, серебряные браслеты кубки, серьги, вино, масло оливковое

4. Рабы- товар.

 1.Порт, располагался в 5-6 км от Афин

2.Соединяла дорога, с *Длинными стенами*

**2 Военные гавани**

1.Вход в гавани защищен цепями и канатами.

2.Находилось до 400 триер

3. Служили только граждане Греции

4.В гавани трудились: гребцы, матросы, рабочие.

5.Знать снаряжала боевой корабль

6. Строили и чинили корабли

 Крупнейший Центр ремесла, торговли

**5.Д/З& 36**