Развлечение «В гостях у Светофора»

1. Учить детей различать и называть дорожные знаки.

2. Закреплять знания о правилах дорожного движения.

3. Воспитывать у детей умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Ход.**

Звучит веселая песенка про лето на вход детей. Заставка. Дети заходят и сразу садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в городе. Как называется наш город?

- по улицам нашего города движется много машин: легковые и грузовые, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому что, что есть четкие правила для водителей и для пассажиров.

- Отгадайте загадку:

С тремя глазами, по очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Входит **Светофор**.

**Светофор**: Здравствуйте, дети! Я очень рад видеть вас.

- Вы узнали меня?

**Светофор**: **Светофор – большой помощник**,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

- А сколько сигналов у меня? (дети отвечают 3 сигнала). Назовите их *(ответы детей- красный, желтый, зеленый)*.

**Светофор**: Что означает красный **свет**?

**Полина Тимошенко** - Красный **свет – опасность рядом**,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди.

**Светофор**: Что обозначает желтый **свет**?

**Оксана**: Желтый **светит к переменам**,

Говорит: «Постой сейчас

Загорится очень скоро

**Светофора новый глаз**»

**Светофор**: что обозначает зеленый **свет**?

**Рабия**: Перейти дорогу можно

Лишь когда зеленый **свет**

Загорится, объясняя:

*«Все, иди! Машин тут нет!»*

**Светофор**: Я сейчас буду показывать огоньки, а вы будете говорить,

что надо делать в это время –

(воспитатель выстраивает детей в большой круг).

Красный – стоять

Желтый - приготовиться

Зеленый – можно идти.

**Светофор**:

Молодцы! Сигналы мои знаете, а как переходить дорогу знаете?

*(дети отвечают: по пешеходному переходу)*.

(воспитатель читает стихотворение)

**Воспитатель**: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Воспитатель**: ребята, а теперь я предлагаю поиграть в игру «Цтные автомобили». (поясняются правила игры).

Игра *«Цветные автомобили» (4 цветных обруча)*

**Светофор**: А сейчас отгадайте загадку:

Дом по улице идет

На работу всех зовет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(фонограмма про автобус)

**Воспитател**ь: Мы с вами на автобусе отправимся в сказку в **гости** к дорожным знакам и узнаем, какой знак, что означает.

(дети строят автобус и вместе со **светофором** и воспитателем едут в гости к дорожным знакам).

**Воспитател**ь: Вот мы и приехали и нас встречают дорожные знаки. Знаки спрашивают детей, знают ли они правила дорожного движения.

Дети: Знаем. И даже некоторые из них покажем.

Викторина *«О чем рассказывают знаки»*

1.Знак главной дороги: **Анна**

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

2. Знак дороги нет: **Таисия**

Красный круг обозначает

Обязательный запрет.

Он гласит: *«Нельзя так ехать»*

Или *«тут дороги нет»*.

3. Знаки, указывающие направление: **Анна**

А еще бывают знаки-

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

4. Знаки сервиса: **Таисия**

Синенький прямоугольник

Вам покажет, где найти

Остановку и заправку –

Все, что нужно вам в пути.

5. Знак пешеходного перехода: **Анна**

Правил дорожных на свете немало

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу, должны умножения.

На мостовой – не играть, не кататься.

(звучит фонограмма про автобус).

Дети благодарят дорожные знаки и на автобусе возвращаются в детский сад.

Воспитатель: ребята, а теперь давайте расскажем стихотворения нашему светофору.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета. (1 ребенок)

Красный цвет вам скажет «Нет!»

Сдержанно и строго.(2 ребенок)

Желтый свет дает совет

Подождать немного.(3 ребенок)

А зеленый свет горит-

Проходите- говорит.(4 ребенок)

**Воспитатель**: а сейчас, ребята, давайте поиграем в одну очень интересную игру. Там где нужно, вы должны отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если вы не согласны или вы так не делаете, то просто молчите. Итак, игра называется «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Светофор**: Кто из вас идет вперед

Только там, где переход.

Дети: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

**Светофор**: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит **светофора**? *(дети молчат)*.

**Светофор**: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(дети молчат)*.

**Светофор**: Знает кто, что красный **свет –**

Это значит, хода нет?

Дети: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

**Светофор**: Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения, а хотите узнать больше? Тогда, смотрите внимательно, слушайте старательно и предлагаю вам посмотреть мультфильм от друзей Смешарика. (просмотр мультфильма).

**Светофор:** ребята, а теперь, давайте поодгадываем загадки.

**Анна-**

Мой первый слог средь нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь.
(Дорога)


**Таисия-**
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути…
(Дорожный знак)
**Анна-**
Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя…
Что за место здесь такое?
(Место остановки автобуса)
**Таисия-**
На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Пешеходный переход)


**Анна-**
Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это — …
(Переход)

**Таисия-**
Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …?
(Тротуар)


**Анна-**
Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный…
(Светофор)

воспитатель: молодцы, ребята! Вы многое узнали от мудрого светофора и желаем вам соблюдать правила дорожного движения, не нарушать, а соблюдать!

Светофор: и знаете, ребята, верные помощники на дорогах- дорожные знаки!

Воспитатель: ребята, наше развлечение подошло к концу и скажем светофору огромное спасибо и подарим друг другу песенку про светофор!

(звучит фонограмма, дети водят хоровод и поют песню).