Профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов«Путь к успеху»

Цель:-оказание информационнойпомощив выборе профессиональных предпочтений, наиболее отвечающих индивидуальным особенностям;-формированиенавыковконструктивного взаимодействия, уверенности в своих возможностях относительно самореализации в будущей профессии;-раскрытиесодержанияпрофессиональногосамоопределения для подростков.

Задачи:-способствовать повышению познавательной активности учащихся;-содействовать формированию основ коммуникативной и экономической грамотности учащихся;-продолжать воспитание положительных личностных качеств, умения работать в коллективе;-создать условия для обеспечения успешности каждого воспитанника.

В игре школьники получат знания о профессиях, связанных с предметами естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, география), приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели. В ходе игры каждая команда проходит ряд станций–этапов, где помощники (учащиеся старших классов) дают участникам творческое задание. Они же оценивают работу и выдают подсказки для нахождения карточек с названиями профессий. Это дополнительные приключения, способствующие возникновению уигроков азарта. По итогам мероприятия участники награждаются дипломами, победители –экскурсией на предприятие.Оборудование:персональный компьютер и программное обеспечение для создания презентаций, проектор, интерактивная доска, физико-химическое оборудование, географические карты.

Подготовительный этап:

1.Учащиеся старших классов готовят материалы о профессиях, связанных с физикой, химией, биологией, географией, математикой.

2.Учителя предметов естественно-математического цикла готовят практические задания для соревнования.

Сценарий мероприятия1.

Приветствие.–Добрый день!

 Предлагаю всем поздороваться друг с другом и представиться следующим образом: называтьсвое имя и любую профессию, начинающуюся с начальной буквы вашего имени.Наше занятие «Путь к успеху» будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на команды и посетите 5 станций. На станциях участникам предложат выполнить задания, за которые команда получает подсказки, где найти карточку с названием профессии. Чем больше карточек, тем больше баллов набирает команда. Команда, набравшая максимальное количество баллов, побеждает.

2.Составление групп и правил работы в группе.

–Для того чтобы наша игра прошла интересно, предлагаю всем принять ряд правил, необходимых для работы (предлагаемые правила обсуждаются и дополняются учащимися):-активность;-Я-высказывание;-доверие;-возможность сказать свое мнение.

3. Деление на группы.
–Разделиться на группы нам поможет веселая разминка. После ответа на вопросы(Приложение1)вы получаете цветную ленточку. Цвет ленточки определяет принадлежность к команде.(Всего цветов пять по количеству команд). Команды сформированы, игроки выбирают капитана команды. Капитаны получают маршрутный лист и план прохождения квеста (Приложение2 и План прохождения игры). Игра начинается.

4. Прохождение маршрута. На каждой станции команду встречает учитель и помощник. Действия на станции проходят по следующему сценарию (Приложения 3-7):1.Рассказ о профессиях, связанных с предметом изучения на данной станции.2.Выполнение заданий. Время на их прохождение ограничено. Если задание выполнено, то команда получает подсказку, где найти карточку с названием профессии из данной области науки. Максимальное число профессий определяет победителя игры.

Завершив маршрут,команды собираются, подсчитывается количество баллов (названий профессий), объявляется победитель, вручаются призы.

Приложения:https://drive.google.com/folderview?id=0B3jRVEs33QxbSGNaWmxhWFpLUlU&usp=sharing

Список литературы:1. Панюкова С.В., Байков А.С. Возможности использования интерактивной доски на уроках информатики. //Информатика в образовании. –2008. –No1.2. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.uchportal.ru/load/41-3-2.3. Астрономия. Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии Гомулиной Н.Н. [Электронный ресурс]. URL:www.gomulina.orc.ru.4. Олимпиадные задания. [Электронный ресурс]. URL: http://ruolimpiada.ru/olimpiada-po-geografii-8-klass-zadaniya/.