**МАСТЕР-КЛАСС**

**«Игры на развитие сенсомоторных навыков и мелкой моторики рук»**

**Игры с прищепками**

**Игра *«Веселые прищепки»*.**

Если взять круг и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? А какого оно цвета? *А какое у солнышка настроение?* В доступной ребёнку форме, мы закрепляем вместе с ним, понятие основных **сенсорных эталонов**.

**Игра *«Ёжик»***

Цель: - **развивать внимание, мелкую моторику пальцев,** познавательную активность; умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Описание игры.

Рассказываю детям о ёжиках, которые дома заигрались и вышли на прогулку без одежды-иголочек, тут-то они и поняли: почему им так неуютно на прогулке. Предлагаю детям оказать помощь ёжикам, чтобы они не расстраивались. Кладу в центре стола изображения ёжиков из силиконовой доски. Детям предлагается дополнить туловища ёжиков иголками, они путём прикладывания к основному туловищу, располагают иголки по всему туловищу ёжика. Непременное условие – чувство ритма, т.е. использование в определенной последовательности зелёных и синих прищепок-иголочек.

**Пальчиковая гимнастика с прищепками *«Гусенок»***

Устали пальчики от такой ходьбы! Им тоже надо отдохнуть. Можно сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят дети. Прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой), поочередно *«кусаем»* ногтевые фаланги *(от указательного к мизинцу и обратно)* на ударные слоги стихотворения:

«Рано утром встал гусенок.

Пальцы щиплет он спросонок!» *(смена рук)*

«Скорее корма дайте мне.

Мне и всей моей семье!»

**Игра «Встречаем солнышко».**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук.**

Описание игры.

Кладу в центре стола изображение солнца из силиконовой доски. Детям предлагается украсить солнышко, они путём прикладывания к основному солнышку, располагают лучики по кругу. Непременное условие – чувство ритма, т.е. использование в определенной последовательности желтых и оранжевых прищепок-лучиков.

**Игра «Алфавит»**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление знаний букв русского алфавита.

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и наклеить на него рисунки с начальными буквами алфавита. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них всеми поочередно буквами алфавита.

Дети выбирают картинку на диске, определяют на какую букву начинается данная картинка, затем находят необходимую букву на прищепка и прищепляют ее к картинке. После этого дети рассказывают, что или кто изображен на картинке и дают краткую характеристику выбранному персонажу.

**Игра «Карточки». Многофункциональная.**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление знаний букв русского алфавита, чтение и разбор слова по слогам.

Необходимо изготовить большое количество картонных карточек и наклеить на них рисунки животных птиц, насекомых с начальными буквами алфавита и с буквами алфавита в середине и в конце слова. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них всеми буквами алфавита, по несколько прищепок с одинаковыми буквами.

Дети выбирают карточку, определяют на какую букву начинается данная картинка, затем находят необходимую букву на прищепке и прищепляют ее к картинке, определив. Где данная буква находится в слове: в начале, середине или в конце слова. После этого дети дают краткую характеристику выбранному персонажу.

**Игра «Калейдоскоп»**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление цвета.

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и наклеить на него кружочки из картона разных цветов, по кругу. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них кружочками, с идентичными на диске цветов картона.

**Игра «Угости друга»**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Расширение кругозора.

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и наклеить на него разные овощи, фрукты, то, что едят и любят те животные, птицы и насекомые, картинки которых будут приклеены к деревянным прищепкам.

В ходе игры дети рассказывают о выбранном друге все, что знают и также узнают, что-то новое.

**Игра «Посчитай-ка!» (1)**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление счета.

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и наклеить на него картинки в количестве предметов от одного до десяти-двенадцати. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них цифрами от 1 до 10-12.

**Игра «Посчитай-ка!» (2)**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление счета.

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и нарисовать на нем в каждом секторе кружечки от 1 до 10-12. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них цифрами от 1 до 10-12.

**Игра «Посчитай-ка!» (3)**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление счета.

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и нарисовать на нем в каждом секторе кружечки от 1 до 5. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них цифрами от 1 до 5.

**Игра «Посчитай-ка!» (4)**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление счета и «сложения», «вычитания», «равно».

Необходимо изготовить диск (из силиконовой доски) и нарисовать на нем в каждом секторе кружечки от 1 до 10-12. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них цифрами от 1 до 10-12 и два кубика из игры ходилочки.

**Игра «Посчитай-ка!» (5) Многофункциональная.**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**, речь. Закрепление счета, «сложения», «вычитания», «равно».

Необходимо изготовить большое количество картонных карточек и наклеить на них рисунки животных птиц, насекомых, игрушки, детей и т.д. Также понадобятся деревянные прищепки с наклеенными на них цифрами от 1 до 10 и знаками «больше», «меньше», «равно», по несколько прищепок с одинаковыми цифрами и знаками.

Дети выбирают карточку, определяют, сколько на ней предметов слева и справа и прищепляют необходимые знаки, в первом варианте; во втором варианте прищепляют прищепку с соответствующими цифрами. После этого дети дают краткую характеристику выбранным персонажам на карточках.

**Игра «Посчитай-ка!» (6)**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление счета.

Необходимо изготовить диск (из доски) и просверлить в ней, в каждом секторе кружечки от 1 до 12. Также понадобятся деревянные строительные дюбеля. В количестве, полученной путем сложенной суммы, равной всем дырочкам во всех12 секторах.

**Игра «Посчитай-ка!» (7)**

Цель:**развитие сенсорного восприятия**, формирование зрительно**-моторной** координации на основе действий с предметами. **Развивать мелкую моторику рук**. Закрепление счета.

Необходимо взять 10 кубиков-мякишей, также понадобятся различные пуговицы и нитки с иголкой. На каждый кубик необходимо пришить пуговицы, начиная с 1 до 10. Дети смогут складывать, вычитать, находить ответы, на примере пуговиц, пришитых к кубикам. Такое увлекательное занятие кубиками без труда научит ребенка математическим действия.