**Конспект занятия по ПДД в старшей группе. Знаки в жизни человека**

**Занятие по теме: Правила дорожного движения. Старшая группа**

**Цель**: дать детям понятие о знаках и их значении в жизни человека.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «знак» и их разновидностями.

2. Развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь, воображение.

3. Продолжать формировать у детей чувство ответственности за свою жизнь.

**Методическое обеспечение**: рисунки с разными знаками, значки, тетрадь по ПДД, фломастеры, карандаши, толковый словарь.

**Словарная работа**: знак, значок.

**Мотивация**: личная заинтересованность детей.

**Методика проведения:**

**1. Рассмотрение знаков**

Воспитатель усаживает детей на коврике и открывает коробку. Достает из нее значки и альбомные листы, на которых нарисованы буквы русского алфавита, китайские иероглифы, ноты, знаки дорожного движения. Все это раскладывается перед сидящими детьми.

— Посмотрите, ребята, что я вам принесла.

(Дети внимательно рассматривают)

— Кто знает, что это?

(Дети перечисляют увиденное. Если что-то не назовут, воспитатель дополняет их ответы)

— Подумайте, на какие две группы можно разделить эти предметы, и по какому признаку их можно разделить?

(Обычно дети делят на две группы: значки и рисунки)

**2. Знакомство с понятием «знак»**

Я согласна с вами. Но эти две группы можно назвать одним словом — знаки. Кто может рассказать, что означает слово «знак»?

(Предположения детей)

— Давайте обратимся к нашей умной книжке, которая нам всегда подсказывает, если мы не знаем значение какого-либо слова.

(Берет словарь и читает)

«Знак — пометка, изображение, предмет, которым отмечается или изображается что-то».

Короче можно сказать так: «Знак — изображение чего-либо».

(Берет рисунки)

— Что это?

(Ноты)

— Ноты — это знаки, которыми изобразили музыку, музыкальные звуки.

А этими знаками что изобразили?

(Буквы)

— Буквы — знаки, они изображают звуки нашей речи. Иероглифы — тоже знаки, но они изображают звуки речи других народов. А вы знаете в каких странах пишут иероглифы?

(Ответы детей)

— А слово «знак» и «значок» похожи?

(Предположения детей)

— А похожие слова как называют?

(Родственными)

— Значок — это пластинка, кружок, плоская фигурка (показывает разные значки) с каким-нибудь изображением, которое носят на груди. Это определение слова «значок» я нашла в нашей «умной книге» — толковом словаре русского языка. Значки можно прикалывать и на полоску ткани, тогда у вас получится коллекция значков. И значок, и знак — изображение чего-нибудь. Что на этом значке изображено? (Рассматривают 2—3 значка)

(Ответы детей)

— А что это за такие интересные знаки? Вы видели где-нибудь такие?

(Показывает дорожные знаки)

— Правильно, такие знаки вы встречали на улицах нашего города, и они называются знаками дорожного движения. На следующем занятии мы с вами поговорим об этих знаках. А сейчас мы с вами займемся рисованием знаков в наших новых тетрадях. Но сначала мы проведем физминутку. Все встали.

**3. Физминутка**

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

К солнцу руки поднимаем,

Дружно, весело шагаем,

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем.

*И. Черницкая*

**4. Работа в тетрадях**

— А теперь сели за столы. Перед вами новая тетрадка, в которой мы сегодня будем рисовать разные знаки. Сначала напечатаем это слово.

Воспитатель на доске печатает слово «знаки», а дети делают это в тетрадях.

(Самостоятельная работа в тетрадях)

— Я вывешиваю на доску разные знаки, а вы их внимательно рассматриваете и рисуете в своих тетрадях те знаки, которые вам понравились.

(Рисование знаков в тетрадях)

**5. Придумывание рифмы**

Давайте с вами поиграем в рифмы. А рифмы мы будем придумывать к словам «знаки» и «значки».

Знаки — раки, маки.

Значки — рачки, паучки.